

Curso Profissional Técnico/a de Produção Agropecuária

Departamento de Matemática e Ciências
Experimentais

UFCD: 6364 - Análise de investimentos agrícolas

Critérios Gerais	Domínio/ Tema - Ponderação	Processos de Recolha de Informação	Critérios Específicos	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Esc. Obrigatória
Conhecimentos e Aplicação 60%	Conhecimentos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Planificação do Projeto de investimento 	<p>Planificação de operações e tarefas inerentes</p> <p>Utilização de terminologia técnica adequada</p> <p>Aplicação de procedimentos ou técnicas específicas</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo Responsável/ autónomo</p>
	Aptidões (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Execução do trabalho de Projeto de Investimento Agrícola) 	<p>Desenvolvimento / execução e/ou implementação de ideias, projetos e/ou planos</p> <p>Planificação de operações e tarefas inerentes</p> <p>Coerência / pertinência / relevância da informação</p> <p>Rigor técnico e científico</p>	
	Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral do Projeto de Investimento (defesa) 	<p>Criatividade</p> <p>Relacionamento da informação</p> <p>Comunicação</p>	
Compromisso 40%		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta (observação e registo das interações e atitudes dos alunos em diferentes contextos) 	<p>Comportamento</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p>	<p>C - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>D - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>E - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>G - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Bem-estar saúde e ambiente</p> <p>I - Sensibilidade estética e artística</p>