

ANO LETIVO 2020/2021 QUADRO DE VALOR

(De acordo com a Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, artigo 7.º, ponto 1, alíneas d), e) e h) e artigo 9.º, ponto 1)

Considerando que preenchem todos os critérios de propositura previstos no artigo 12.º do Regulamento de Quadros de Mérito Académico, de Mérito Desportivo e de Valor da EPADRPL, por deliberação do Conselho Pedagógico, tomada em 29 de julho de 2021, foram ratificadas as propostas dos nomes dos alunos abaixo mencionados para integrarem o Quadro de Valor.

ENSINO BÁSICO - CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

TURMA	CURSO	Nome	Período	Descrição Motivo de Reconhecimento
2.º J	CEF Oper. Jard	<i>i) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, na escola ou fora dela.</i>		
		Lucas Cristiano Dantas Graça	1º,2º,3º	Participou na campanha “Dar uma mão solidária ao Dinis”
		Pedro Miguel Leitão Ferreira	1º,2º,3º	Participou na campanha “Dar uma mão solidária ao Dinis”
		<i>ii) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de cariz ambiental e de desenvolvimento sustentável, na escola ou fora dela.</i>		
		Lucas Cristiano Dantas Graça	1º,2º,3º	Participou na brigada eco-escolas: Reciclagem em sala de aula
		Pedro Miguel Leitão Ferreira	1º,2º,3º	Participou na brigada eco-escolas: Reciclagem em sala de aula

ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

TURMA	CURSO	Nome	Período	Descrição Motivo de Reconhecimento
1.º A	TPA	<i>iv) Esforço desenvolvido de maneira exemplar para superação de dificuldades, apesar de eventuais limitações de natureza física, económica, social ou outras.</i>		
		António Correia da Silva	1º, 2º, 3º	Atitude ativa na superação das dificuldades
		João Paulo Costa Freitas	1º, 2º, 3º	Atitude ativa na superação das dificuldades
		Rui Pedro Cruz	1º, 2º, 3º	Atitude ativa na superação das dificuldades
1.º B/FC	TPA/ TCP	<i>i) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, na escola ou fora dela.</i>		
		Margarida Guerreiro Gonçalves	1º, 2º, 3º	Campanhas solidárias
		<i>ii) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de cariz ambiental e de desenvolvimento sustentável, na escola ou fora dela.</i>		
		Carolina Amorim Gonçalves	3.º	Caminhada pela margem do Rio Lima com recolha de lixo para reciclagem
		Margarida Guerreiro Gonçalves	3.º	Caminhada pela margem do Rio Lima com recolha de lixo para reciclagem
		<i>iii) Desempenho empreendedor nas atividades dos respetivos cursos.</i>		
		Samuel Gonçalves	1º,2º,3º	Revelou um desempenho empreendedor nos trabalhos das disciplinas da componente técnica.

		<i>iv) Esforço desenvolvido de maneira exemplar para superação de dificuldades, apesar de eventuais limitações de natureza física, económica, social ou outras.</i>		
	Miguel Fernandes	3.º	Caminhada pela margem do Rio Lima com recolha de lixo para reciclagem	
2.ºA		Simão Gomes	1º, 2º, 3º	Em todas as atividades, demonstra persistência, superando as suas dificuldades.
	TPA	<i>iii) Desempenho empreendedor nas atividades dos respetivos cursos.</i>		
2.ºB/C		Guilherme Moreira Baptista	1º, 2º, 3º	Envolveu-se com afinco nas atividades da escola e do curso, designadamente “Desafio de Matemática”, “Concurso Nacional de Leitura”, “Clube da Leitura”, e enquanto colaborador da Assoc. Estud.
	TPA/ TGE	<i>i) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, na escola ou fora dela.</i>		
3.ºA		Vítor Hugo da Silva Mendes	1.º	Participação na entrega dos “Miminhos de Natal” aos utentes da APPACDM de Ponte de Lima.
	TPA	<i>i) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, na escola ou fora dela.</i>		
		Adriana Amorim Parente	1º, 2º, 3º	Participou nas campanhas “Dar uma mão solidária ao Dinis” e “Recolha de roupas e brinquedos”.
		Baltazar Cunha Sousa	1º, 2º, 3º	Participou nas campanhas “Dar uma mão solidária ao Dinis” e “Recolha de roupas e brinquedos”.
		Bruno Mourão Lopes	1º, 2º, 3º	Participou nas campanhas “Dar uma mão solidária ao Dinis” e “Recolha de roupas e brinquedos”.
		Fátima Eliana Paula Silva	1º, 2º, 3º	Participou nas campanhas “Dar uma mão solidária ao Dinis” e “Recolha de roupas e brinquedos”.
		João Gil Barros Pinto Torres	1º, 2º, 3º	Participou na campanha “Dar uma mão solidária ao Dinis”.
		<i>ii) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de cariz ambiental e de desenvolvimento sustentável, na escola ou fora dela.</i>		
		Adriana Amorim Parente	1º, 2º, 3º	Participou nas brigadas Eco-escolas e promoveu e organizou palestras de cariz ambiental para a comunidade educativa.
		Baltazar Cunha Sousa	1º, 2º, 3º	Participou nas brigadas Eco-escolas.
		Bruno Mourão Lopes	1º, 2º, 3º	Participou nas brigadas Eco-escolas.
		Fátima Eliana Paula Silva	1º, 2º, 3º	Participou nas brigadas Eco-escolas e promoveu e organizou palestras de cariz ambiental para a comunidade educativa.
		João Gil Barros Pinto Torres	1º, 2º, 3º	Participou nas brigadas Eco-escolas.
		Marco Paulo Barbosa Vieira	1º, 2º, 3º	Participou nas brigadas Eco-escolas.
	<i>iii) Desempenho empreendedor nas atividades dos respetivos cursos.</i>			
	Adriana Amorim Parente	1º, 2º, 3º	Toma sempre a iniciativa para participar nas atividades e também propõe.	

	Baltazar Cunha Sousa	1º, 2º, 3º	Toma sempre a iniciativa para participar nas atividades, também, propõe e tem um espírito empreendedor.
	Fátima Eliana Paula Silva	1º, 2º, 3º	Toma sempre a iniciativa para participar nas atividades, também, propõe e tem um espírito empreendedor.
	<i>iv) Esforço desenvolvido de maneira exemplar para superação de dificuldades, apesar de eventuais limitações de natureza física, económica, social ou outras.</i>		
	Marco Paulo Barbosa Vieira	1º, 2º, 3º	Esforço desenvolvido de maneira exemplar para superação de dificuldades de natureza económica e social.
3.ºB/C	TPA/ TGE	<i>i) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, na escola ou fora dela.</i>	
	Luís Carlos Araújo Faíscas	2.º	Contributo muito positivo na forma como resolveu conflitos entre colegas e os incentivou a não desistir de realizar tarefas e a concluir o curso.
	<i>iv) Esforço desenvolvido de maneira exemplar para superação de dificuldades, apesar de eventuais limitações de natureza física, económica, social ou outras.</i>		
	Telmo José Ramos Boucinha	3.º	Esforço e dedicação na conclusão e apresentação da PAP
	Ana Catarina Guerra Oliveira	3.º	Esforço e dedicação na conclusão e apresentação da PAP
3.º FC/FR	TCP/ TRB	<i>i) Desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, na escola ou fora dela.</i>	
	Beatriz Silva Vieira	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)
	Daniela Alexandra Araújo Pereira	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)
	David Martins Reis Nogueira	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)
	Pedro Miguel Peixoto Gomes	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)
	Inês Maria Vieira Teixeira	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)

	Ana Catarina Gomes Costa	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)
	Diana Cristina Matos da Chão	3.º	Voluntariado Animal - ALAAR (construção das caixas de recolha de bens) e Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (confeção do pão doce de canela e coffee break)

Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima, 29/07/2021

O Diretor e Presidente do Conselho Pedagógico,