

# ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE PONTE DE LIMA



## RELATÓRIO INTERCALAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (2º Período)

- 2024/2025 -

## Índice

<b>1 - Nota Introdutória</b> .....	2
<b>2 - Objetivos Gerais</b> .....	2
<b>3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades</b> .....	4
3.1 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção Agropecuária (TPA)</i> .....	5
3.2 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção Agropecuária e Técnico de Gestão Equina</i> .....	13
3.3 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Gestão Equina</i> .....	14
3.5 - <i>Atividades no âmbito dos Cursos Técnicos de Restaurante-Bar e Cozinha-Pastelaria</i> ...	17
3.6 - <i>Outras Atividades</i> .....	20
3.7 - <i>Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular</i> .....	24
3.8 - <i>Atividades no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento</i> .....	27
3.9 - <i>Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES)</i> .....	31
3.10 - <i>Projeto Eco-Escolas</i> .....	33
3.11- <i>Atividades no âmbito do Desporto Escolar</i> .....	34
3.12 - <i>Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar</i> .....	35
3.13 - <i>Divulgação da Oferta Formativa</i> .....	37
3.14 - <i>EQAVET</i> .....	38
<b>4 - Atividades realizadas não previstas no PAA</b> .....	41
<b>5 - Atividades não realizadas</b> .....	43
<b>6 - Conclusões</b> .....	44

## 1 - Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi elaborado em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário e considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento. O PAA foi concebido tendo por base o Projeto Educativo para o triénio 2024 - 2027, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e físicos necessários. O Plano Anual de Atividades insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Para a elaboração do PAA, relativo ao ano letivo 2024/2025, cujo relatório intercalar agora se apresenta, contamos com o contributo e sugestões da comunidade educativa, designadamente dos elementos constituintes do órgão de gestão, dos professores, dos funcionários, bem como dos alunos e respetivos encarregados de educação, de modo a promover as desejáveis articulações disciplinares, tendo em conta a rentabilização dos recursos materiais e humanos da Escola. Toda a comunidade educativa foi convidada à reflexão e as suas sugestões acabaram incorporadas no PAA. Houve o cuidado de interligar algumas das atividades de forma a criar um todo coerente e homogêneo.

Todas as atividades e iniciativas, elencadas neste documento, e agrupadas em função do seu âmbito de intervenção, foram programadas numa perspetiva que visa a interdisciplinaridade e pretendem ser um contributo para o Projeto Educativo da Escola, através da aquisição/desenvolvimento de competências que reforcem valores culturais de ordem cognitiva, valores históricos, estéticos e artísticos, patrimoniais e/ou de identidade local, valores de ordem moral e espiritual e, ainda, valores ecológicos e de saúde, imprescindíveis à formação integral do aluno.

## 2 - Objetivos Gerais

Apostamos numa educação integral, no desenvolvimento de valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática.

No espírito do Projeto Educativo desta Escola foram Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Favorecer o desenvolvimento da Escola, a sua eficácia, a sua capacidade de intervenção comunitária, a sua autonomia;
- Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer;
- Estimular nos jovens uma consciência de preservação e respeito pelo património natural e cultural;
- Promover a qualidade do ensino;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar;
- Desenvolver sentimentos de amizade e afeto;
- Desenvolver hábitos de vida saudável;
- Fomentar o espírito e a curiosidade científica;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Enriquecer a experiência do aluno promovendo o seu desenvolvimento integral;
- Consolidar a aquisição de competências mediante a concretização dos conteúdos lecionados nas aulas;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das novas Tecnologias da Informação e Comunicação;
- Promover uma nova visão de aprender e fazer Matemática;
- Promover a educação para os valores, para o desenvolvimento da cidadania e da formação;
- Apostar em iniciativas facilitadoras do sucesso individual e institucional;
- Abrir a Escola à comunidade e à participação dos diversos atores educativos (professores, pais, alunos, funcionários e auxiliares de ação educativa);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Incentivar o uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Implicar os Departamentos, Conselhos de Curso e Conselhos de Turma em Projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências;
- Estimular o trabalho cooperativo (alunos e docentes) e a constituição de parcerias entre escolas;
- Promover a atividade física e desportiva na escola;
- Divulgar línguas e culturas;

- Despertar o gosto pela leitura e pela escrita;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão;
- Motivar para uma educação que não se confine à escola;
- Desenvolver capacidades de participação e intervenção crítica;
- Criar condições para que o aluno se afirme como ser social e solidário.

### 3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades

Para uma avaliação do PAA mais rigorosa e eficaz, foram consideradas as planificações e avaliações de atividades inscritas e não inscritas no mesmo. Estes documentos elaborados pelos responsáveis por cada atividade ou projeto, são a base na qual se sustenta o presente relatório e funcionam, ao mesmo tempo, pela reflexão que exige, como farol orientador do PAA no presente e nos próximos anos letivos.

Assim, crê-se que, na globalidade, e até ao final do 2.º período:

- Se implementaram práticas que foram de encontro às metas estabelecidas;
- Foram divulgados conceitos pluridisciplinares que relacionaram as diversas áreas do saber;
- As atividades de cariz cultural foram contempladas, visando criar laços entre a comunidade e a própria escola, desenvolvendo o respeito pela diversidade;
- As atividades foram adequadas ao público-alvo;
- A aposta numa escola dinâmica e empreendedora se concretizou.

Com base nas avaliações levadas a efeito pelos professores responsáveis por atividades, apresenta-se, de seguida, uma breve análise crítica.

### 3.1 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção Agropecuária (TPA)

<b>Atividade</b>	<b>Workshop “Agricultura de Precisão”</b>
<b>Data de realização</b>	20 a 27 de janeiro de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu na realização de uma palestra sobre agricultura de precisão e os principais objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contactar com profissionais do setor;</li> <li>✓ Abrir horizontes futuros em perspetiva de estudo e trabalho;</li> <li>✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso;</li> <li>✓ Perspetivar atividades profissionais nesta área.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 3.ªA e 3.ªB.
<b>Responsável</b>	Professor Hugo Fernandes
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidade de contacto com diferentes equipamentos utilizados em agricultura de precisão.</li> <li>• Oportunidade de realizar o processamento dos dados fornecidos pelos equipamentos.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma vez que o tempo estava de chuva não foi possível realizar as atividades ao ar livre.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	Nada a referir.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	5

<b>Atividade</b>	<b>Curso de Preparadores e Manejadores de Animais a Concurso</b>
<b>Data de realização</b>	19 a 21 de fevereiro de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu na realização de um curso para os alunos e os principais objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar as performances da raça Holstein Frísia;</li> <li>✓ Compreender a importância dos concursos pecuários para a melhoria genética dos efetivos;</li> <li>✓ Preparar animais para concurso pecuário;</li> <li>✓ Reconhecer a importância dos concursos pecuários como sector de atividade agrícola;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aumentar os conhecimentos dos alunos certificando-os com conhecimentos específicos;</li> <li>✓ Desenvolver o gosto pelos concursos pecuários;</li> <li>✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos da turma 2.ªA: António José Matos Marques, Flávio Freitas de Morais, Hugo Soares Pereira, João Manuel Linhares Senra Cardoso, José Luís da Cunha Sousa, Nuno Miguel Sousa Alves, Rodrigo Fernandes Brito, Rui Miguel Torres Matias e Sérgio Gandarela Cunha Alunos da turma 2.ªB: Gonçalo Gomes Faria, João Pedro Rodrigues Carneiro, João Pedro Soares Peixoto, Joaquim Fernando Tavares Ruela, Lucas da Mota Machado, Marco Alexandre Oliveira Cruz, Pedro Henrique Costa Freitas, Rodrigo Miguel de Araújo Simões e Filipe Macedo Sá.
<b>Responsável</b>	Professora Ermelinda Cerqueira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta é uma atividade em que os alunos normalmente têm um ótimo desempenho e este curso não foi exceção. O empenho e desempenho de todos os alunos foi notório no desfile final, juntamente com a abertura da Feira 100% Agrolimiano.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a melhorar o curso decorreu de forma exemplar.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Alguns E.E. apareceram no final para ver o desfile dos seus educandos.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>X Feira 100% Agrolimiano 2025</b>
<b>Data de realização</b>	21 a 23 de fevereiro de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Participação na feira com um stand de divulgação do vinho Vinhas do Cruzeiro, divulgando-o como um projeto pedagógico desenvolvido pelos alunos do Curso Profissional de Produção Agropecuária. Participação na cerimónia de abertura de feira através de um desfile de bovinos da raça Holstein Frísia, dinamizado pelos alunos participantes no Curso de Preparadores e Manejadores de Animais a Concurso
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos que dinamizaram o stand expositor do vinho Vinhas de Cruzeiro, da EPADRPL: Hélder Silva, Gonçalo Silva e Miguel Silva (todos do 3.ªA). Alunos participantes no Curso de Preparadores e Manejadores de Animais a Concurso (mencionados anteriormente)
<b>Responsável</b>	Professora Adelina Reis

<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação das atividades agropecuárias desenvolvidas pelos alunos da EPADRPL:</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Uma vez que a empresa dava a possibilidade de os alunos usarem chapéu em
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Alguns E.E. apareceram no final para ver o desfile dos seus educandos.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>Feira Anual da Trofa - Participação no 21ª Concurso Regional da Raça Holstein Frísia</b>
<b>Data de realização</b>	27 de fevereiro a 02 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consistiu em apoiar os produtores e participar no concurso e os principais objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar a evolução de desenvolvimento de espécies pecuárias;</li> <li>✓ Reconhecer a importância dos concursos pecuários como sector de atividade agrícola;</li> <li>✓ Evidenciar a importância das performances na pecuária, no desenvolvimento genético e produtivo, assim como no aumento da rentabilidade das explorações.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos da turma 3.ªA: Tomás Santos, Afonso Azevedo e Miguel Chaves. Alunos da turma 3.ªB: Nuno Duarte Oliveira, Jorge Sobral e Jorge Carvalho.
<b>Responsável</b>	Professora Ermelinda Cerqueira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no 21.º Concurso Regional da Raça Holstein Frísia da Trofa, com 4 vitelas e 3 novilhas, nas diversas secções do concurso de animais jovens. Nesta atividade participaram também outras escolas agrícolas e alguns produtores de leite desta região. Os resultados da nossa escola foram os seguintes:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.ª Secção vitelas - 4.º lugar e 5.º lugar</li> <li>2.ª Secção vitelas - 3.º lugar</li> <li>10.ª Secção - Segundo Melhor Criador</li> </ul> </li> <li>• Os alunos tiveram um comportamento exemplar, tanto na preparação dos animais como no seu desempenho em pista.</li> <li>• Os alunos participaram, com animais da escola, num curso promovido pela Associação Portuguesa de Criadores da Raça Frísia, de preparadores de</li> </ul>

animais a concurso, juntamente com alunos de outras escolas e outros participantes, tendo demonstrado um excelente desempenho.

**Pontos fracos:**

- Apenas o tempo se manteve frio e com alguma chuva.

**Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros**

Nada a referir.

**Sugestões de melhoria**

Com a presença de dois professores esta atividade ficou muito melhor.

**Envolvimento dos Encarregados de Educação**

A grande maioria dos E.E. visitou os seus educandos durante a Feira.

**Atividade a repetir no próximo ano letivo?**

Sim

**Avaliação da atividade (0 a 5)**

5

<b>Atividade</b>	<b>Visita à empresa Aromáticas Vivas e ao Aquamuseu do Rio Minho</b>
<b>Data de realização</b>	11 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consistiu numa visita a uma exploração agrícola de interesse técnico e ao Aquamuseu onde está recriado todo o percurso do rio Minho, das suas espécies, das tradições e atividades que lhe estão associadas, sendo os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso;</li> <li>✓ Contatar com diferentes realidades empresariais do setor agrícola;</li> <li>✓ Articular a teoria com a prática dos saberes escolares com os saberes sociais e técnicos.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA e 1.ºB.
<b>Responsável</b>	Professora Adelina Reis
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade que permitiu o contacto com profissionais da área da componente tecnológica do curso.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alguns alunos não demonstraram interesse na visita, o que tornou mais difícil o seu controlo e originou que a visita tivesse disso mais apressada e até algo desagradável para os alunos interessados, para os professores e para os responsáveis da empresa.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Durante a visita à empresa Aromáticas Vivas alguns alunos romperam as toucas fornecidas pela empresa.</p>
	<p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Uma vez que a empresa dava a possibilidade de os alunos usarem chapéu em vez da touca, sugere-se que, numa próxima visita, os alunos levassem chapéu, pois assim evitava-se a destruição das toucas.</p>
	<p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Não</p>

<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	5

<b>Atividade</b>	<b>Visita à queijaria Aromas4you</b>
<b>Data de realização</b>	18 e 19 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Os alunos tiveram a oportunidade de visitar uma fábrica de queijo do concelho e de aprofundar os conteúdos lecionados ao longo do curso.</p> <p>Os objetivos desta visita foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suscitar o interesse dos alunos pela área dos laticínios;</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos um contacto real com empresas de grande dimensão;</li> <li>✓ Contactar com diferentes realidades empresariais do setor da transformação;</li> <li>✓ Identificar e conhecer as diversas formas de transformar produtos agroalimentares.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	<p>Turmas 1.ªA e 1.ªB.</p> <p>Não participaram os seguintes alunos do 1.ªA: Bernardo Oliveira, David Fernandes, Luís Miranda, Miguel André, Nuno Castro, Rodrigo Loureiro e Vasco Nunes.</p>
<b>Responsável</b>	Professora Odete Laja
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
<b>Balanço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A valorização de empresas locais e, neste caso específico, o contacto com uma empresa possuidora de uma visão inovadora e criativa.</li> <li>• Oportunidade de observar todos os processos de fabrico de queijo.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p>
	<p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Nada a referir.</p>
	<p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Não</p>
	<p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p>
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	5

<b>Atividade</b>	<b>57ª AGRO BRAGA - 1.º Concurso Interescolas de Preparadores e Manejadores de Animais a Concurso e 1.º Concurso da Raça Holstein Frísia Inter Escolas</b>
<b>Data de realização</b>	03 a 06 de abril de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consistiu em apoiar os produtores e participar no concurso e os principais objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar a evolução de desenvolvimento de espécies pecuárias;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a importância dos concursos pecuários como sector de atividade agrícola;</li> <li>✓ Evidenciar a importância das performances na pecuária, no desenvolvimento genético e produtivo, assim como no aumento da rentabilidade das explorações.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	<p>Turmas 2.ºA; 2.ºB; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA e 3.ºB. Os alunos de TPA que participaram: Miguel Chaves, Tomás Santos, Nuno Duarte Oliveira, Jorge Sobral, Jorge Carvalho, Joaquim Ruela, Henrique Cunha Leonardo Duarte e Simão Cruz. Turmas 2.ºA; 2.ºB; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA e 3.ºB. Os alunos de TRB/TCP que participaram: Rafael Ferreira e Ruben Fernandes.</p>
<b>Responsável</b>	Professora Ermelinda Cerqueira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação dos alunos de TPA no concurso de jovens manejaadores, no qual os nossos obtiveram 5 dos 6 prémios atribuídos.</li> <li>• A EPADRPL foi considerada a melhor escola presente nesta atividade.</li> <li>• No concurso interescolas da raça Holstein Frísia, ponto alto do certame, a escola foi aquela que obteve maior quantidade de prémios, tendo os nossos alunos sido largamente elogiados pelo júri, pelo profissionalismo que apresentaram. Também neste concurso a nossa escola ganhou o prémio de melhor escola.</li> <li>• Além do concurso, os nossos alunos também foram exemplares na manutenção do recinto dos animais, juntamente com as outras 4 escolas presentes na Feira</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O cansaço normal de uma atividade com turnos permanentes de 24 horas, mesmo com rotação de alunos.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Presença de maior número de alunos para melhor descanso de todos.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Sim, muitos E.E. presenciaram a participação dos seus educandos durante muitas das atividades realizadas durante a feira.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

<b>Atividade</b>	<b>Visita à Feira Internacional de Agricultura, Pecuária e Alimentação (57ª AGRO - Braga)</b>
<b>Data de realização</b>	04 de abril de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu numa visita técnica e os principais objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso;</li> <li>✓ Contactar com diferentes realidades empresariais do setor agrícola nacional e internacional;</li> <li>✓ Contactar com diferentes realidades socioculturais;</li> <li>✓ Complementar e aprofundar as atividades desenvolvidas na sala de aula.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 3.ªA e 3.ªB
<b>Responsável</b>	Professora Goreti Barros
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação dos alunos.</li> <li>• Contacto com outras realidades no contexto do perfil do curso.</li> <li>• Mobilização e aquisição de competências.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	Sem sugestões de melhoria.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	4

<b>Atividade</b>	<b>Empreendedorismo e Rejuvenescimento do setor Agrícola: Os Jovens Agricultores</b>
<b>Data de realização</b>	28 de maio de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Palestra Técnica no âmbito UFCD 2889 e de outras UFCD da Componente Tecnológica. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a importância dos Jovens Agricultores - Identificar as principais operações e apoios disponíveis.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 3.ªA e 3.ªB.
<b>Responsável</b>	Professor Petros Rekas
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos</li> </ul>

	<p>cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> </ul>
Balanco Final da Atividade	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e experiência do palestrante;</li> <li>• Importância da Temática;</li> <li>• Integração nos objetivos de aprendizagem e competências a alcançar do curso;</li> <li>• Multidisciplinaridade e estratégias diversificadas de aprendizagem promovidas pelo professor;</li> <li>• Boas instalações.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p>
	<p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Sem sugestões de melhoria.</p>
	<p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Não</p>
	<p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p>
	<p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>
	<p><b>Link da Notícia da Atividade</b></p> <p><a href="https://www.eppl.pt/noticia/palestra-empendedorismo-e-rejuvenescimento-do-setor-agricola-os-jovens-agricultores-28-de-janeiro-de-2025">https://www.eppl.pt/noticia/palestra-empendedorismo-e-rejuvenescimento-do-setor-agricola-os-jovens-agricultores-28-de-janeiro-de-2025</a></p>

### 3.2 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção Agropecuária e Técnico de Gestão Equina

<b>Atividade</b>	<b>Visita de estudo a Santarém</b>
<b>Data de realização</b>	03 e 04 de abril de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consistiu numa visita a explorações de interesse técnico e os principais objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso;</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos um contacto real com empresas de grande dimensão e de contexto nacional;</li> <li>✓ Contactar com diferentes realidades empresariais do setor agrícola;</li> <li>✓ Contactar com diferentes realidades socioculturais.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ªA, 1.ªB e 1.ªC.
<b>Responsável</b>	Professora Luísa Espadanal
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta atividade permitiu aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso; proporcionar aos alunos um contacto real com empresas de grande dimensão e de contexto nacional; contactar com diferentes realidades empresariais do setor agrícola; contactar com diferentes realidades socioculturais.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devido à chuva, não tivemos oportunidade de visitar tudo o que estava planeado.</li> <li>• Como participaram turmas de cursos diferentes, perdeu-se algum tempo. A visita poderia ter sido mais proveitosa caso só participassem alunos do mesmo curso.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Separar as visitas por cursos.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4</p>

### 3.3 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Gestão Equina

<b>Atividade</b>	<b>CSR Braga Taça Trote</b>
<b>Data de realização</b>	02 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Participação dos alunos no concurso de obstáculos. Os principais objetivos são: ✓ Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional e internacional; ✓ Observar a utilização do cavalo na vertente desportiva.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Aluna da turma 1.ºC: Íris Giraldez. Alunos da turma 3.ºC: Carolina Cabeira, Filipa Cruz e Gabriela Ribeiro.
<b>Responsável</b>	Professor Tiago Brito
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A experiência de competição proporcionada aos alunos.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos estarem a fazer poucos concursos, refletindo-se isso nos seus resultados e na falta de à vontade em pista.</li> <li>• O facto de serem provas indoor o que ainda dificulta mais.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	Mais treino indoor em aulas ou competição de preferência e mais competição tanto fora do espaço da escola como no espaço da escola.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Sim, através do acompanhamento e transporte dos seus educandos e participação em algumas das despesas
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	3

<b>Atividade</b>	<b>Visita de estudo a Sevilha</b>
<b>Data de realização</b>	18 a 21 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Realização de uma visita de estudo com os objetivos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso;</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos um contacto real com um espaço empresarial;</li> <li>✓ Contactar com diferentes realidades;</li> <li>✓ Complementar as atividades desenvolvidas na sala de aula;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todos os alunos da turma 2.ºC, exceto o aluno Nárto Gonçalves que, por questões relacionadas com documentação, ficou a fazer serviço nas boxes. Todos os alunos da turma 3.ºC.
<b>Responsável</b>	Professor Tiago Brito

<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto com diferentes realidades; complemento das atividades desenvolvidas na escola; desenvolvimento do espírito crítico; o contacto real com um espaço de competição e com profissionais da área equestre de nível internacional; as experiências proporcionadas aos alunos que, sem o apoio da escola, lhes seriam inacessíveis.</li> <li>• A visita foi do agrado dos alunos.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os principais pontos fracos na visita foram os comportamentos da aluna do 2.ºC, Ana Lia Leitão, em relação a colegas das duas turmas, bem como o comportamento e atitudes do professor Fernando Ribeiro, de total desrespeito pelas normas de professor acompanhante de uma visita de estudo.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Rever a postura do professor acompanhante e de alunos problemáticos.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Sim, através do acompanhamento e transporte dos seus educandos e participação em algumas das despesas.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4</p>

<b>Atividade</b>	<b>Concurso Regional de Obstáculos - Expolima</b>
<b>Data de realização</b>	29 e 30 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu na participação dos alunos num Concurso Regional de Obstáculos e os objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir aos alunos uma experiência de pista e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos da turma 1.ºC: Pedro Arantes e Rodrigo Antunes Alunos da turma 2.ºC: André Silva, Inês Cruz, Leonardo Santos, Tiago Francisco e Tomás Nicola Alunos da turma 3.ºC: António Silva e Filipa Cruz
<b>Responsável</b>	Professor Tiago Brito
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A experiência adquirida com a competição, o espírito de equipa e entreajuda.</li> <li>• E principalmente os bons resultados obtidos.</li> </ul>

<b>Pontos fracos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouca adesão dos restantes alunos do curso, pois foi um concurso em casa.</li> </ul>
<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	Nada a referir.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	4

<b>Atividade</b>	<b>Concurso Regional de <i>Dressage</i> - Expolima</b>
<b>Data de realização</b>	05 e 06 de abril de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consistiu na participação dos alunos em CDR, com os objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir aos alunos experienciar a competição de <i>dressage</i> e colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	<p>Alunos da turma 1.ºC: Igor Gonçalves</p> <p>Alunos da turma 3.ºC: Filipa Cruz, David Castelo, António Silva, Gabriela Ribeiro e Vera Fernandes.</p>
<b>Responsável</b>	Professor Fernando Ribeiro
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.;</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A experiência adquirida com a competição, o espírito de equipa e entreadajuda.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A falta de presença do professor responsável pela atividade.</li> <li>A fraca adesão dos restantes alunos do curso, principalmente por ser um concurso em casa.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
	Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>
	Não
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>
	Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>
	3

### 3.5 - Atividades no âmbito dos Cursos Técnicos de Restaurante-Bar e Cozinha-Pastelaria

<b>Atividade</b>	Visita, em contexto de aula, às seguintes unidades de hotelaria: “Amoure 5*”, “Mélia 5*” e “Inside 4*”
<b>Data de realização</b>	15 de janeiro de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Visitas a negócios locais de forma a conhecer as instalações, tipo de atendimento, normas de HST, tipos de serviço.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC; 2.ºFR e 3.ºFR, exceto 3 alunas da turma 2.ºFR que estiveram envolvidas na sessão de apresentação dos “Domingos Gastronómicos”.
<b>Responsável</b>	Professor Carlos Dias
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição a padrões de excelência.</li> <li>• Conhecimento de diferentes áreas das unidades.</li> <li>• Interação com profissionais do setor.</li> <li>• Motivação e inspiração.</li> <li>• Conexão com o mercado de trabalho.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi possível visitar o hotel 4 estrelas.</li> <li>• Falta de interação profunda com os colaboradores do hotel Mélia, devido ao atraso que tiveram em nos receber.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	Visita de Estudo ao Centro Litoral de Portugal (em substituição da Visita de Estudo a Madrid)
<b>Data de realização</b>	17, 18 e 19 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Visita de estudo a unidades hoteleiras, zonas históricas e outras de interesse cultural, da zona centro litoral do país (Coimbra, Peniche e Aveiro).
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todos os alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC; 2.ºFR e 3.ºFR, à exceção da aluna Daniela Monteiro, da turma 2.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professor Carlos Dias
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contato com outros profissionais,</li> <li>• Visita à Doca Pesca que não estava inicialmente prevista mas foi uma agradável surpresa para os alunos;</li> <li>• Os alunos gostaram dos locais que visitaram e gostaram da experiencia de pernoitar junto ao mar.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As condições meteorológicas (muita chuva) não permitiram a visita ao centro histórico.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Não
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>Aula c/ terapeuta da fala. (No âmbito do Módulo 2 de Psicologia - O desenvolvimento humano)</b>
<b>Data de realização</b>	20 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Uma aula/sessão com a colaboração de um terapeuta da fala e um terapeuta ocupacional para abordar temas pertinentes para o dia a dia dos alunos e que são fundamentais no contexto da inclusão social e da acessibilidade. Compreender a importância do atendimento inclusivo não apenas em termos de acessibilidade física, mas também em relação às necessidades emocionais, sociais e psicológicas dos clientes. Refletir sobre como a inclusão pode impactar o bem-estar psicológico e emocional de pessoas com diferentes tipos de deficiência ou limitações. Aprender sobre o papel da psicologia na promoção de experiências inclusivas e acolhedoras em ambientes turísticos.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Rita Rocha
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade/projeto nacional ou de escola que visa o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Ação de sensibilização a nível da educação inclusiva para alunos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração das turmas.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>

	Sugere-se que, no próximo ano letivo, sejam convidados outros profissionais com diferentes áreas de especialização, de forma a diversificar as perspetivas e enriquecer a experiência dos alunos.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>Aula c/ terapeuta ocupacional e terapeuta da fala. (No âmbito do Módulo 3 de Psicologia - Processos cognitivos, emocionais e motivacionais e da UFCD 7297 - Atendimento inclusivo)</b>
<b>Data de realização</b>	20 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Uma aula/sessão com a colaboração de um terapeuta da fala e um terapeuta ocupacional para abordar temas pertinentes para o dia a dia dos alunos e que são fundamentais no contexto da inclusão social e da acessibilidade. Compreender a importância do atendimento inclusivo não apenas em termos de acessibilidade física, mas também em relação às necessidades emocionais, sociais e psicológicas dos clientes. Refletir sobre como a inclusão pode impactar o bem-estar psicológico e emocional de pessoas com diferentes tipos de deficiência ou limitações. Aprender sobre o papel da psicologia na promoção de experiências inclusivas e acolhedoras em ambientes turísticos.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 2.ºFC; 2.ºFR e 3.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Rita Rocha
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade/projeto nacional ou de escola que visa o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Ação de sensibilização a nível da educação inclusiva para alunos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração das turmas.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Sugere-se que, no próximo ano letivo, sejam convidados outros profissionais com diferentes áreas de especialização, de forma a diversificar as perspetivas e enriquecer a experiência dos alunos.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

### 3.6 - Outras Atividades

<b>Atividade</b>	<b>Performance: "Hoje, não!"</b> (Em substituição da Atividade em parceria com a CPCJ: Sessões da CPCJ de Ponte de Lima sobre a Lei Tutelar Educativa)
<b>Data de realização</b>	07 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Numa parceria com a Associação Portuguesa de Mulheres Juristas, sob o mote Pelos Direitos Humanos das Mulheres, e no âmbito do projeto “A Justiça vai à Escola”, os alunos do Ensino Secundário da nossa Escola participaram e assistiram à performance “Hoje, não!®”, no auditório Rio Lima.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.FC; 3.ºFR; 3.ºC; 3.ºB; 3.ºA; 2.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Eugénia Gonçalves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A parceria com a Associação Portuguesa de Mulheres Juristas, no âmbito do projeto “A Justiça vai à Escola”;</li> <li>• A participação dos alunos como personagens da simulação de um julgamento em tribunal;</li> <li>• O contacto com os profissionais que se mostraram recetivos às suas dúvidas, quer sobre o tema da violência, quer sobre as profissões da área da justiça.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O atraso verificado para início da sessão.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Pontualidade.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>Parlamento dos Jovens</b>
<b>Data de realização</b>	1 de abril de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Participação nesta iniciativa da Assembleia da República que teve como objetivo promover a participação cívica e política dos jovens.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Gustavo Garcia (1.º A); Leonardo Duarte e João Medeiros (2.º B); Leonor Araújo (3.º C).
<b>Responsável</b>	Professora Aurora Viães
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>

<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O interesse e empenho dos alunos.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A falta de tempo para poder estar efetivamente com os alunos.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
A criação de um clube ("Clube dos Pensadores") que possa integrar alunos de diferentes anos e turmas, que seriam depois responsáveis pela divulgação do programa "Parlamento dos Jovens" e pela implementação de algumas atividades que levem ao envolvimento das turmas nestas atividades.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

<b>Atividade</b>	<b>Concurso <i>Deletrear</i></b>
<b>Data de realização</b>	02 de abril de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soletrar o máximo de palavras de forma correta, promovendo, deste modo, o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância da correção ortográfica;</li> <li>✓ Estimular a riqueza vocabular;</li> <li>✓ Desenvolver a memória;</li> <li>✓ Melhorar a dicção.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFR; 2.FC.
<b>Responsável</b>	Professora Carla Moreira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A promoção da aprendizagem ativa do vocabulário em espanhol; melhoria da pronúncia e ortografia; aumento da confiança e da oralidade; ambiente de competição saudável entre turmas e cursos.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O diferente nível de competências entre os alunos.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Criar categorias por nível de proficiência.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

Atividade	Concurso <i>Spelling Bee</i>
Data de realização	2.º período
Descrição/ Objetivos da Atividade	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soletrar o máximo de palavras de forma correta, promovendo, deste modo, o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância da correção ortográfica;</li> <li>✓ Estimular a riqueza vocabular;</li> <li>✓ Desenvolver a memória;</li> <li>✓ Melhorar a dicção.</li> </ul>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Na primeira fase participaram os alunos das turmas: 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA; 3.ºB; 3.ºC; 3.ºFR.
Responsável	Professora Rosa Fonte
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu a leitura.
Balanço Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da pronúncia e da soletração de palavras, bem como permitiu o enriquecimento vocabular.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificuldade em reunir todos os finalistas para selecionar o melhor dos segundos e terceiros anos.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Dedicar algumas aulas para relembrar o alfabeto em inglês na(s) aula(s) anteriores ao concurso.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4

Atividade	Concurso Soletrando
Data de realização	2.º período (1.ª fase e 2.ª fase)
Descrição/ Objetivos da Atividade	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soletrar o máximo de palavras de forma correta, promovendo, deste modo, o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância da correção ortográfica;</li> <li>✓ Estimular a riqueza vocabular;</li> <li>✓ Desenvolver a memória;</li> <li>✓ Melhorar a dicção.</li> </ul>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos das turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA; 3.ºB; 3.ºC; 3.ºFR.
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu a leitura.
	<b>Pontos fortes:</b>

<b>Balço Final da Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A participação dos alunos, sobretudo dos mais introvertidos.</li></ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nada a referir.</li></ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
	Nada a referir.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

### 3.7 - Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular

<b>Atividade</b>	<b>Dia do Pi</b>
<b>Data de realização</b>	14 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade foi desenvolvida no âmbito de um DAC, articulando as disciplinas de Matemática, Ed. Física, Português e UFCD da componente tecnológica do Curso Profissional de Restaurante e Bar. Foi realizado no polidesportivo um Pi humano com a colaboração das turmas; no ambiente de trabalho de cada computador foram colocados desafios/curiosidades matemáticas a serem explorados na sala de aula (5 minutos); foi elaborado um separador de livros com uma frase alusiva ao Pi/ Matemática efetuada na Equipa " Articular +"; foram confeccionadas "Pilachas" com a colaboração dos alunos do Curso de Restaurante e Bar que foram distribuídas pela comunidade educativa (sobremesa na cantina).</p> <p>O principal objetivo foi reforçar o gosto pela matemática e a sua aplicação prática.</p>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professora Sofia Gonçalves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> </ul>
<b>Balanço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa e articulada dos alunos na criação de marcadores de livros e cartazes alusivos ao tema, e confeção de Pibolachas, tornando a aprendizagem ainda mais saborosa.</li> <li>• O convívio entre toda a comunidade escolar.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicialmente, projetámos um Pi Humano maior do que o número de alunos envolvidos. No entanto, essa situação foi ajustada no momento, garantindo a sua realização com sucesso.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Dois bombos ficaram danificados (peles rebentadas).</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Nomear um responsável pela animação da festa com bombos e caixas.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

<b>Atividade</b>	<b>Poesia ao Chá</b>
<b>Data de realização</b>	27 e 28 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Foram realizadas de atividades desportivas, passeios a cavalo, gincana de tratores, jogos tradicionais, <i>pancake race</i> , entre outras atividades lúdicas. Também foi levado a efeito um almoço convívio no qual participou toda a comunidade escolar.

<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professora Eugénia Gonçalves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo de desenvolvimento do trabalho em articulação curricular foi muito bem acolhido pelos alunos e pelos professores, possibilitando aos alunos desafios, experiências e vivências autênticas, criando mais e melhores possibilidades de promoção de aprendizagens significativas.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Os representantes dos EE foram convidados a tomar parte na atividades.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>“Eu apresento-me”</b>
<b>Data de realização</b>	1º e 2º período
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Nas aulas de Inglês, exploraram alguns vídeos na Internet, em que várias pessoas falaram de si próprias. Posteriormente, procuraram fazer a sua apresentação, de acordo com uma grelha própria, e treinar a expressão oral. Na BE, elaboraram um produto mediático para apresentação dos alunos, recorrendo a ferramentas digitais e respeitando a privacidade. <p>Os objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar o uso da língua inglesa;</li> <li>✓ Criar um produto mediático para se apresentar;</li> <li>✓ Fazer uso de procedimentos avançados de segurança e proteção da privacidade, associados à utilização dos media e à comunicação online;</li> <li>✓ Reconhecer normas de conduta e segurança na apresentação mediática.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ªA, 1.ªB e 1.ªC.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O entusiasmo dos alunos na descoberta de diferentes ferramentas de apresentação de trabalhos</li> <li>• A aula na BE, fora do habitual ambiente de sala de aula.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>

- A dificuldade em conciliar aulas, pelas diversas atividades em que os alunos participam e pela dimensão da BE que obriga a sessões por turnos, sem possibilitar a participação de toda a turma em simultâneo.

**Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros**

Nada a referir.

**Sugestões de melhoria**

Nada a referir.

**Envolvimento dos Encarregados de Educação**

Não.

**Atividade a repetir no próximo ano letivo?**

Sim

**Avaliação da atividade (0 a 5)**

4

### 3.8 - Atividades no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento

<b>Atividade</b>	<b>Semana dos Afetos</b>
<b>Data de realização</b>	10 a 14 de fevereiro de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Ao longo da semana, decorreram diferentes atividades associadas aos afetos, às relações amorosas, às emoções, culminando no dia 14 com a "Pulseira da Amizade".</p> <p>Os principais objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforçar a importância da Escola Inclusiva;</li> <li>✓ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros visando a construção de uma cidadania ativa e participada;</li> <li>✓ Reforçar os laços de afetividade entre os membros da comunidade educativa;</li> <li>✓ Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito e valorização da diferença.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºJ; 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºA; 2.ºB; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA; 3.ºB; 3.ºC; 3.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>
<b>Balanço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A interação dos alunos entre pares, mas também com os auxiliares e os professores.</li> <li>• A participação de todas as turmas em atividades como a "Árvore da Gratidão" ou as "Pulseiras da Amizade".</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos revelaram alguma dificuldade em expressar afetos, verificando-se fraca iniciativa quando as atividades exigiram interação entre pares.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	Dar mais visibilidade à atividade ao nível de escola com a apresentação do projeto às restantes turmas, sendo os alunos a fazer essa partilha.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não.
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/uma-semana-de-afetos-na-epadrpl-de-10-a-14-de-fevereiro-de-2025">https://www.eppl.pt/noticia/uma-semana-de-afetos-na-epadrpl-de-10-a-14-de-fevereiro-de-2025</a>

<b>Atividade</b>	<b>Ida ao Teatro assistir à peça “Farsa de Inês Pereira”</b>
<b>Data de realização</b>	24 de fevereiro de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Ida ao Auditório Padre Heitor Pinto em Perafita, para assistir à encenação da “Farsa de Inês Pereira”.</p> <p>Os objetivos principais foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular o gosto pela Língua materna, pela Literatura e pela cultura;</li> <li>✓ Reconhecer a Literatura como um modo privilegiado de incrementar a formação integral de cada um, através do prazer estético e da descoberta de si e do mundo;</li> <li>✓ Apreciar a Literatura, portuguesa, em particular o género dramático, como um modo privilegiado de incrementar a formação integral de cada um, através do prazer estético e da descoberta de si e do mundo;</li> <li>✓ Promover o desenvolvimento de competências técnicas aliadas ao reforço de valores culturais, históricos, estéticos, artísticos e inclusivos;</li> <li>✓ Enriquecer a experiência dos alunos;</li> <li>✓ Aprofundar o conhecimento dramático das obras programáticas curriculares;</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos que assistam a um espetáculo bastante interativo com o público, que, de modo prazeroso, lhes permita uma maior proximidade e compreensão da Farsa e das respetivas temáticas, em particular sobre o comportamento individual e da sociedade;</li> <li>✓ Incentivar a leitura de autores nacionais, clássicos e contemporâneos.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC, 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Graça Fernandes
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contacto direto com as representações teatrais vicentinas do século XVI.</li> <li>• A observação “in loco” da movimentação cénica.</li> <li>• A interação com os atores que encarnavam as personagens de Pero Marques e os Judeus casamenteiros.</li> <li>• A promoção da literacia dramática articulada com momentos lúdicos divertidos, graças aos processos de cómico.</li> <li>• A reflexão sobre comportamentos humanos verdadeiramente intemporais; estabelecimento de uma clara relação com temáticas atuais - o papel da mulher na sociedade; casamento por conveniência; violência doméstica observada no casamento, a devassidão dos membros da Igreja, entre outras.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No final da peça teatral pretendíamos visitar o Museu Nacional da Imprensa, no entanto este encontra-se encerrado temporariamente.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/ida-ao-teatro-farsa-de-ines-pereira-24-de-fevereiro-de-2025">https://www.eppl.pt/noticia/ida-ao-teatro-farsa-de-ines-pereira-24-de-fevereiro-de-2025</a>

<b>Atividade</b>	<b>Semana da Leitura e da Interculturalidade</b>
<b>Data de realização</b>	24 a 28 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>A atividade consistiu na dinamização de diferentes sessões, ao longo de uma semana, tendo em vista a promoção do livro, da leitura e da escrita, mas também a valorização da interculturalidade.</p> <p>Os objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificar e concretizar atividades programas e projetos artísticos e culturais em articulação com a escola e contribuir para uma cultura humanista;</li> <li>✓ Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita multimodais;</li> <li>✓ Formar cidadãos críticos e responsáveis;</li> <li>✓ Proporcionar oportunidades de reflexão e participação, formando para uma cidadania democrática.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Desenvolveram-se atividades em todas as turmas, ainda assim, tiveram uma participação mais ativa os alunos da turma 2.ºC, alunas santomenses do 1.ºFC/FR e 2.ºFC/FR, assim como o Rodrigo Rodrigues do 1.º J; Tomás Gomes, Marcos Castro, Rafael Ferraz, do 1.º B; Hugo Pereira, do 2.º A; Diogo Pereira, Simão Cruz e João Peixoto, do 2.º B; Ruben Fernandes e Lara Barros, do 2.ºFC/FR; César Nogueira, Tomás Santos, António Carvalho e Rodrigo Pereira, do 3.º A; Jorge Sobral e Jorge Carvalho do 3.º B; João Pinheiro e Leonor Araújo, do 3.ºC.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.;</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partilha de tradições das culturas portuguesas e santomenses, o momento solene dedicado à leitura na sessão de abertura; as leituras no exterior.</li> <li>• utentes.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A falta de participação de alguns colegas.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	Nada a referir.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Sim, os representantes dos E.E. foram convidados para a sessão de abertura da semana.
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	5

<b>Atividade</b>	<b>Campanha “Dar uma Mão Solidária ao Dinis” e Feira Solidária do Dinis</b>
<b>Data de realização</b>	29 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Principais objetivos da campanha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparar os alunos para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas;</li> <li>✓ Garantir a promoção da educação ambiental e do desenvolvimento sustentável;</li> <li>✓ Promover o respeito pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos do 1.º A: Gustavo Garcia e Vasco Nunes. Alunos do 3.º A: Hélder Silva e Tomás Santos.
<b>Responsável</b>	Professora Eugénia Gonçalves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação dinâmica e proativa dos alunos, dos funcionários, dos professores e das famílias nesta causa humanista e solidária.</li> </ul>
	<p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p>
	<p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Nada a referir.</p>
	<p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Sim, na doação de produtos.</p>
	<p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p>
	<p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>

### 3.9 - Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES)

<b>Atividade</b>	<b>Programa de Intervenção sobre a Regulação Emocional e o Comportamento Alimentar na Adolescência</b>
<b>Data de realização</b>	10 de março a 02 de abril de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Trata-se de uma intervenção breve em grupo-turma, numa adaptação para quatro sessões de um programa de intervenção baseado na Teoria Comportamental Dialética, dinamizada por duas investigadoras do Grupo de Estudos das Perturbações Alimentares da Escola de Psicologia da Universidade do Minho.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Psicóloga Ana Barbosa
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contributo para uma melhor gestão dos desafios diários com que os adolescentes se confrontam.</li> <li>• A possibilidade de os alunos de 1.º ano terem contacto e praticarem estratégias de atenção plena e explorarem diferentes estratégias de regulação emocional é crucial para o desenvolvimento da sua inteligência emocional, bem como, para a prevenção de problemas de comportamento alimentar.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No final da peça teatral pretendíamos visitar o Museu Nacional da Imprensa, no entanto este encontra-se encerrado temporariamente.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Nada a registar.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim. A possibilidade de se repetir no próximo ano letivo, estará dependente da disponibilidade das investigadoras.</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

<b>Atividade</b>	<b>#não(há)violência</b>
<b>Data de realização</b>	Ao longo do 2.º período
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Ao longo do segundo período foram realizadas várias atividades de forma a consciencializar os alunos para as problemáticas dos diferentes tipos de violência. Foram trabalhadas diferentes temáticas pelos alunos, nas diferentes disciplinas, no âmbito do Projeto de Educação Sexual, definido pelo Conselho de Turma.</p> <p>Nos objetivos desta atividade constam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os alunos sobre os tipos de <i>bullying</i> e <i>cyberbullying</i> e os seus</li> </ul>

	<p>impactos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover um maior conhecimento sobre a temática nos alunos;</li> <li>✓ Promover a adoção de comportamentos adequados e corretos na Comunidade Escolar;</li> <li>✓ Alertar para os perigos que a temática acarreta;</li> <li>✓ Fomentar a empatia, respeito e tolerância entre os alunos.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professora Branca Pereira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balanço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualidade e pertinência do tema: abordamos um tópico extremamente relevante para os jovens, promovendo a consciência sobre os limites e o consentimento.</li> <li>• Participação ativa dos alunos: a atividade incentivou a reflexão e envolvimento emocional dos alunos, criando espaço para partilhas e debate.</li> <li>• Integração com o PES e Cidadania e Desenvolvimento as outras disciplinas - A articulação com estas áreas reforçou a educação para os afetos e direitos humanos.</li> <li>• Material de apoio criativo: utilização de vídeos, textos, documentos oficiais sobre violência doméstica e dramatizações que apelam à empatia e à interiorização da mensagem.</li> <li>• Parcerias ou testemunhos reais: a ida ao teatro simulando testemunhos (de vítimas, profissionais da área da justiça), isso terá tido um impacto muito forte e educativo.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constrangimentos / Aspectos a Melhorar:</li> <li>• Tempo letivo limitado - A carga horária pode ter sido insuficiente para aprofundar todas as dimensões do tema.</li> <li>• Envolvimento desigual entre turmas ou alunos - Nem todos os grupos podem ter mostrado o mesmo nível de interesse ou envolvimento.</li> <li>• Resistência cultural ou comportamental - Alguns alunos (especialmente rapazes, foram mais resistentes ao tema) podem ter manifestado atitudes desvalorizadoras que exigem maior acompanhamento.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Falta de avaliação formal do impacto: poderia ter sido aplicado um questionário antes e depois da atividade para avaliar mudanças de perceções. Pouca visibilidade na comunidade escolar: a atividade ficou restrita à sala de aula, poderá ser interessante expandir no próximo ano para a comunidade escolar, com exposições, teatro, neste caso as dramatizações serem feitas pelos alunos a outras turmas, conferências abertas, etc.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4</p>

### 3.10 - Projeto Eco-Escolas

<b>Atividade</b>	<b>AltoMinho Science Fest</b>
<b>Data de realização</b>	21 de março de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Participação no evento Alto Minho Science Fest 2025: “O futuro é agora!” que se realizou nas instalações do Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas Criatividade Himalaya. Os nossos alunos participaram nos seguintes workshops: “Vamos Tratar o Cancro por tu”; Sustentabilidade de mãos dadas com a Ciência e a Tecnologia” e “Energia Renovável Para Que Te Quero”.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Glória Esteves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação entre alunos e professores, promover e ampliar os conhecimentos dos alunos.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a registar.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
	Nada a registar.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>
Não	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	5

### 3.11- Atividades no âmbito do Desporto Escolar

<b>Atividade</b>	<b>Corta-Mato Distrital</b>
<b>Data de realização</b>	15 de janeiro de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Os cinco primeiros alunos classificados de cada escalão/género no corta-mato escolar, representaram a EPADRPL no corta-mato distrital da Coordenação Local de Desporto Escolar de Viana do Castelo.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Rodrigo Pereira - 1.ºJ; Luís Miranda - 1.ºA; José Martins - 3.ºB; Rodrigo Lourenço - 2.ºB; Miguel Silva - 3.ºA; Carlos Pinto - 3.ºFR; Vânia d'Apresentação - 2.ºF; Ana Oliveira - 1.ºFC; Beatriz Salgado - 2.ºFC; Luciana Baptista - 2.ºFC
<b>Responsável</b>	Professora Susana Trigueiro
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação numa prova que reuniu os alunos melhores classificados de cada escola do distrito é um momento de reconhecimento pessoal e de fortalecimento da autoestima.</li> <li>• O empenho demonstrado pelos alunos nas provas deve ser realçado como ponto positivo.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atraso da empresa de camionagem para levar os alunos para o Corta-Mato.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Melhor organização na logística, nomeadamente no agendamento com a empresa transportadora.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

### 3.12 - Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar

Atividade	Comemoração do Dia da Internet Segura
Data de realização	11 de fevereiro de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	<p>Ao longo da semana, promoveram-se debates sobre temas como <i>cyberbullying</i>, <i>fake news</i> e sobre a importância de uma presença digital segura.</p> <p>Os objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementar programas para o desenvolvimento das literacias da informação e dos média;</li> <li>✓ Promover atitudes de segurança no uso das redes sociais;</li> <li>✓ Proporcionar oportunidades de reflexão e participação, formando para uma cidadania democrática.</li> </ul>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas: 2.ºA; 2.ºB; 2.FC; 2.ºFR; 1.ºJ; 1.ºA; 1.ºB ;1.ºC ;1.ºFC ;1.ºFR; 3.ºA; 3.ºB; 3.ºC e 3.ºFR.
Responsável	Professora Clara Fernandes
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
Balanco Final da Atividade	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento ativo dos alunos.</li> <li>• Aprendizagem significativa</li> <li>• Transdisciplinaridade</li> <li>• Uso de tecnologias digitais</li> <li>• Divulgação impactante</li> <li>• Atividade interativa complementar - Teste "És gentil online?" incentivando a autorreflexão.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possíveis desafios na gravação, edição e manipulação de software.</li> <li>• Nem todos os alunos participaram com o mesmo nível de envolvimento.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a referir.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Promover novas iniciativas ao longo do ano letivo.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>
Link da Notícia da Atividade	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/epadrpl-une-afetos-e-seguranca-digital-na-semana-da-internet-segura-11-de-fevereiro-de-2025">https://www.eppl.pt/noticia/epadrpl-une-afetos-e-seguranca-digital-na-semana-da-internet-segura-11-de-fevereiro-de-2025</a>

<b>Atividade</b>	<b>“Bibliotecas Escolares, a ligar comunidades!”</b>
<b>Data de realização</b>	Ao longo do 1.º e 2.º período
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Tratou-se uma atividade de articulação entre Português, TIC e a BE, aproveitando a abordagem do anúncio publicitário na disciplina de Português do 1.º ano, a BE fez uma sessão para as turmas envolvidas na DAC, acerca da publicidade (literacia dos média). Posteriormente, nas aulas de TIC fizeram cartazes publicitários aproveitando o tema do MIBE “Bibliotecas Escolares, a ligar comunidades!”</p> <p>Os objetivos foram: Incentivar a leitura; Promover os recursos e serviços da biblioteca escolar; Usar ferramentas e estratégias de pesquisa da informação, em suporte físico e digital; Sublinhar a ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor e direitos conexos, licenças, mais-valias e perigos associados ao uso da Internet; Promover a articulação curricular.</p>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criatividade dos alunos</li> <li>• A articulação entre diferentes componentes e disciplinas.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A impossibilidade de realizar a atividade na BE por não haver espaço suficiente para a turma.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Não
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 3

### 3.13 - Divulgação da Oferta Formativa

<b>Atividade</b>	<b>Participação em Mostras de Escolas e Feiras de Profissões em escolas com público-alvo - Divulgação da oferta formativa no AE de Monte da Ola</b>
<b>Data de realização</b>	03 de abril de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	O objetivo desta participação foi divulgar a oferta e a ação formativa da escola.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos participantes: 1.º A: António Marques 2.º B: Rodrigo Pereira 3.º A: Diogo Pereira 3.º C: David Castelo, Miguel Martins, Marta Mendes e Filipa Cruz 2.º FR: Lara Barros 1.º FR: Tomás Paulos 2.º FC: Celso Caldas e Luciana Batista
<b>Responsável</b>	Professora Eugénia Gonçalves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação proativa dos alunos envolvidos, os quais representaram com dignidade a Escola.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

### 3.14 - EQAVET

<b>Atividade</b>	<b>Colaboração com a Escola Superior Agrária de Ponte de Lima no projeto Impulso + Digital</b>
<b>Data de realização</b>	20 a 22 de janeiro de 2025
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consiste em participar no projeto Impulso + Digital. Este projeto faz parte de uma candidatura do IPVC com a UTAD e com outras Universidades, no âmbito da submedida Reforma e Modernização das Ciências Agrárias - Modernização tecnológica e digital das ciências agrárias.</p> <p>Os principais objetivos foram: (1) divulgar a oferta formativa do Ensino Superior; (2) promover o prosseguimento de estudos dos alunos finalistas; (3) aumentar o número de alunos que ingressam no ensino superior; (4) promover a visibilidade da identidade e da ação da Escola; (5) aumentar a atratividade das Ciências Agrárias.</p>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 3.ºA e 3.ºB.
<b>Responsável</b>	Professora Rute Alves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi possível aos alunos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;desenvolverem aprendizagens no âmbito das UFCD do curso num contexto de ensino de nível 5 ou universitário.</li> <li>&gt; serem acompanhados pela psicóloga que apoia o seu desenvolvimento vocacional/de carreira e por professores que lecionam UFCD relacionadas com as atividades frequentadas.</li> <li>&gt; participarem em atividades focadas na digitalização e sustentabilidade do setor agrícola.</li> <li>&gt; relacionarem-se com alunos do mesmo curso da Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento.</li> </ul> </li> <li>• Foi possível selecionar as atividades frequentadas de acordo com o interesse dos alunos e com as UFCD frequentadas.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As condições meteorológicas não permitiram que os alunos pudessem realizar as atividades de campo planeadas.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Realizar as atividades num período em que as condições meteorológicas são, normalmente, melhores. Incluir o Curso Profissional Técnico de Gestão Equina numa atividade semelhante, em que os "workshops" realizados sejam relacionados com o curso.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4</p>
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/participacao-de-alunos-finalistas-de-tpa-na-i-edicao-da-semana-aberta-agro-tecverde-esa-ipvc-29-de-janeiro-de-2025">https://www.eppl.pt/noticia/participacao-de-alunos-finalistas-de-tpa-na-i-edicao-da-semana-aberta-agro-tecverde-esa-ipvc-29-de-janeiro-de-2025</a>

Atividade	Dia do Encarregado de Educação
<b>Data de realização</b>	28 de março de 2025
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Os(as) Encarregados(as) de Educação tiveram a oportunidade de visitar as instalações da Escola, assistindo a atividades da componente tecnológica do curso frequentado pelo seu educando; participar numa dinâmica de grupo; assistir à atividade Poesia ao Chá e degustar um lanche com produtos preparados/produzidos na Escola.</p> <p>Os principais objetivos foram: Intensificar o nível de envolvimento e participação dos pais e Encarregados(as) de Educação; Contribuir para os(as) Encarregados(as) de Educação melhor conhecerem o trabalho desenvolvido pelos seus educandos; Promover a visibilidade da identidade e da ação da Escola; aumentar a satisfação dos Encarregados de Educação.</p>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	<p>Turmas 1.ºA;1.ºB;1.ºC;2.FC;3.ºFR. Alunos com maior envolvimento: 1.º FC: Adriel Vera 1.º FR: Tomás Paulos 2.º A: Sérgio Cunha 2.º B: João Medeiros 2.º C: Bárbara Martins 2.º FR: Aliane Cravid; Cláudia Espírito Santo; Waldimila Castro; Vanessa Lopes 3.º A: António Carvalho; Tomás Santos; Rodrigo Pereira 3.º C: Leonor Araújo; João Pinheiro; Simão Boticas</p>
<b>Responsável</b>	Professora Rute Alves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este evento, no qual participaram aproximadamente 30 encarregados de educação/familiares dos alunos das turmas de iniciação, revelou-se uma experiência enriquecedora, proporcionando aos participantes uma visão mais próxima dos projetos práticos dos alunos e da qualidade da formação profissional oferecida.</li> <li>• Os encarregados de educação/familiares puderam assistir ao encerramento do evento "Poesia ao Chá", tendo esta sessão contado com a excelente prestação dos alunos declamadores e dos artistas António Carvalho, da turma 3.º A, e da coordenadora do Clube das Artes, professora Sandrina Oliveira. Foi ainda possível degustar um lanche com produtos preparados/produzidos na Escola, servidos pelos alunos do Curso Profissional Técnico de Restaurante e Bar.</li> <li>• O "Dia do Encarregado de Educação" reforça-se como um momento de partilha, envolvimento e valorização do percurso educativo dos alunos, fortalecendo a ligação entre escola e comunidade.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A aula realizada no picadeiro foi prejudicada pela preparação do Concurso de Dressage Regional, Concurso de Dressage Especial, Concurso de Saltos Nacional C e Concurso de Saltos Regional, que se realizaram na Expolima nos dias 29 e 30 de março.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.</p>

**Sugestões de melhoria**

Ponderar o prolongamento do tempo da atividade dinamizada pela psicóloga escolar e pela educadora social.

**Envolvimento dos Encarregados de Educação**

Sim, foram o público-alvo.

**Atividade a repetir no próximo ano letivo?**

Sim

**Avaliação da atividade (0 a 5)**

5

#### 4 - Atividades realizadas não previstas no PAA

Atividade	Rota dos autores Limianos
Data de realização	10 e 17 de janeiro de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Realização de uma DAC entre as disciplinas de Área de Integração e Português, que incluiu as seguintes atividades: - Contextualização em sala de aula das assimetrias regionais e das importâncias das entidades locais na promoção dos valores culturais e no enaltecimento do património local. - Visita à biblioteca municipal para conhecer os autores locais e o seu papel na dinamização da cultural local. - Visita aos locais emblemáticos do centro histórico de Pinte de Lima, associados à vida e obra dos autores limianos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
Responsável	Professora Aurora Viães
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> </ul>
Balanco Final da Atividade	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta atividade permitiu ver espaços e monumentos históricos ao vivo e conhecer a realidade sociocultural envolvente à escola.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A instabilidade do clima.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Realizar a atividade com recurso a um <i>peddy paper</i> que possa ser dinamizado durante a visita de forma a tornar a atividade mais apelativa.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>

Atividade	Participação na Palestra “Literacia Financeira”
Data de realização	05 de fevereiro de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação numa sessão organizada pela Câmara Municipal de Ponte de Lima com o objetivo de sensibilizar para a problemática das plantas invasoras.</li> </ul>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºJ; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC; 1.ºFR; 1.ºA; 2.ºFC; 2.ºFR e 3.ºFR.
Responsável	Professora Sofia Gonçalves
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos</li> </ul>

CURSOS.	
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Os alunos mostraram-se muito interessados e participativos, revelaram curiosidade e vontade de aprender mais sobre o assunto.</li><li>Essa iniciativa reforçou o compromisso da escola em preparar os alunos para os desafios do mundo moderno, promovendo uma educação que vai além das salas de aula.</li></ul> <b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nada a referir.</li></ul> <b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar. <b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir. <b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim <b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/alunos-participam-em-palestra-sobre-literacia-financeira-5-de-fevereiro-de-2025">https://www.eppl.pt/noticia/alunos-participam-em-palestra-sobre-literacia-financeira-5-de-fevereiro-de-2025</a>

## 5 - Atividades não realizadas

Departamento/Curso	Atividades não realizadas	Justificação
SPO	Programa de prevenção da violência	Esta atividade será finalizada aquando da V Feira da Educação, Ciência e Tecnologia (22 a 25 de maio de 2025), com o Desafio Jovem (CPCJ)
EQAVET	Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo e à Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPVC	Não foi possível reagendar para outro dia das semanas abertas dessas instituições.
Sugestões dos(as) Assistentes Operacionais	Amores-perfeitos no Dia da Mulher	No dia 08 de março os Amores-Perfeitos não estavam prontos para envasar, pelo que os mesmos serão colocados à disposição da comunidade escolar na véspera do Dia da Mãe.

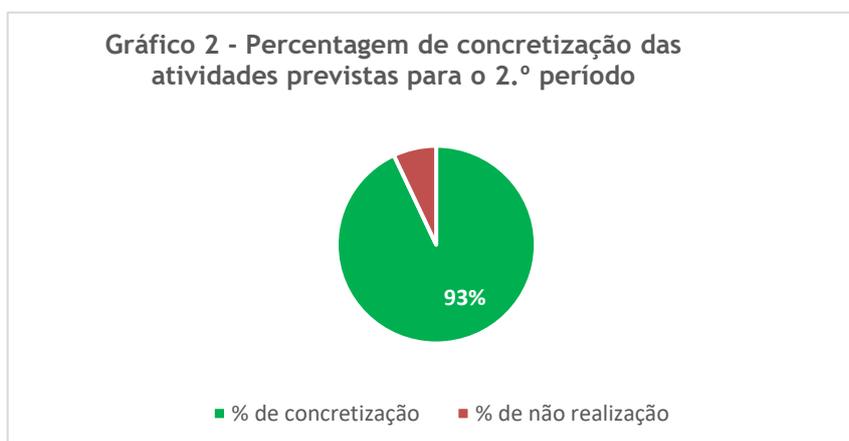
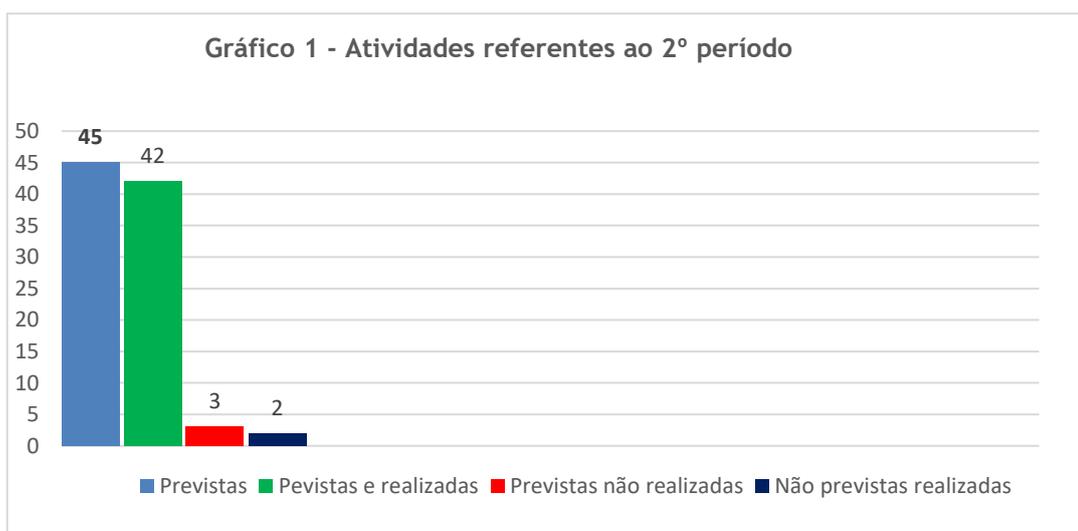
## 6 - Conclusões

Tal como se pode constatar no gráfico 1, estavam previstas realizar, no 2.º período, 45 atividades, das quais não se concretizaram 3, designadamente: “Programa de prevenção da violência”, “Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo e à Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPVC” e “Amores-perfeitos no Dia da Mulher”, pelos motivos expostos no ponto 5 deste documento.

É de realçar o facto das 4 atividades previstas e não realizadas no 1.º período terem sido todas realizadas no 2.º período, à exceção da ação “Escalada em árvores” que se realizará no 3.º período.

Em termos percentuais, as 42 atividades levadas a efeito perfazem uma concretização de 93% (gráfico 2).

Por outro lado, durante o 2.º período, verificou-se a realização de 2 atividades que não estavam previstas no PAA: “Rota dos Autores Limianos” e participação na palestra “Literacia Financeira”



Em relação ao **Tipo de Atividade**, pela análise do gráfico 3, pode constatar-se que 35 atividades realizadas concorreram para o “desenvolvimento integral dos alunos”, sendo este o item prevalente, logo seguido pela “articulação entre turmas de um mesmo curso” proporcionada por 24 atividades. Realce também para as 16 atividades que promoveram “o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso” e que promoveram a “articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos”, assim como para as 15 atividades que promoveram a “articulação entre cursos” e para as 14 “atividades, serviços ou concursos no âmbito da componente tecnológica do curso”.

Os restantes dados poderão ser analisados, com maior pormenor, no gráfico 3.

Gráfico 3 - Tipo de Atividade



Tal como referido no **Projeto Educativo (PE)** da EPADRPL, o objetivo central é garantir o sucesso educativo dos alunos, nas suas diversas dimensões. As metas traçadas no PE, qualificáveis e/ou quantificáveis, encontram-se agrupadas em três domínios: “Prestação do Serviço Educativo”; “Resultados” e “Organização e Gestão da Escola”.

Nas duas tabelas a seguir apresentadas é possível fazer o ponto de situação e verificar o contributo das atividades do PAA, realizadas durante os 1.º e 2.º períodos, para a consecução das metas do PE nos domínios “Prestação do Serviço Educativo” e “Organização e Gestão da Escola”.

### - Prestação do Serviço Educativo -

Meta	Concretização	
	1.º período	2.º período
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 50 atividades/projetos nacionais ou de escola que visam o desenvolvimento integral dos alunos.</i>	33	35
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 10 atividades/projetos de promoção da leitura.</i>	5	11
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 3 atividades/projetos de promoção da boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</i>	2	8
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 10 atividades/projetos de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</i>	14	16
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/projetos de articulação entre turmas de um mesmo curso.</i>	14	24
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/ projetos de articulação entre cursos.</i>	9	15

### - Organização e Gestão da Escola -

Meta	Concretização	
	1.º período	2.º período
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 20 atividades que envolvam os Encarregados de Educação.</i>	7	8
<i>Assegurar anualmente a realização de atividades com a comunidade.</i>	10	5
<i>Assegurar a divulgação consistente das atividades realizadas pela Escola.</i>	12 *	6 *

\*Atividades divulgadas na página eletrónica da EPADRPL. Não foram consideradas, nesta contagem, as publicações efetuadas nas redes sociais da escola.

Relativamente às turmas efetivamente envolvidas nas atividades realizadas durante o 2.º período, pela observação do gráfico 4, pode concluir-se que as turmas do 1.º ano foram as que estiveram envolvidas num maior número de atividades, mais concretamente

a turma 1.ªA (20 atividades), logo seguida pelas turmas 1.ºC, 1.ºFC, 1.ºFR (19 atividades) e 1.ºB (18 atividades). As turmas 1.ºJ (6 atividades) e 2.ºC (7 atividades) foram as menos participativas, no entanto os alunos desta última realizaram a sua Formação em Contexto de Trabalho no decorrer do 2.º período, o que ajuda a explicar este facto.

Gráfico 4 - Turmas efetivamente participantes nas atividades



Relativamente à avaliação quantitativa das atividades, levada a efeito pelos professores responsáveis pelas mesmas, conclui-se que a média é 4,68.

