

# ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE PONTE DE LIMA



## RELATÓRIO INTERCALAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (1º Período)

- 2024/2025 -

## Índice

<b>1 - Nota Introdutória</b> .....	2
<b>2 - Objetivos Gerais</b> .....	2
<b>3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades</b> .....	4
3.1 - <i>Atividades no âmbito do Curso de Educação e Formação (CEF - Operador de Jardinagem)</i> .....	5
3.2 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção Agropecuária (TPA)</i> .....	6
3.3 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Gestão Equina</i> .....	8
3.4 - <i>Atividades no âmbito dos Cursos Técnicos de Restaurante-Bar e Cozinha-Pastelaria</i> .....	13
3.5 - <i>Outras Atividades</i> .....	17
3.6 - <i>Atividades no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento</i> .....	20
3.7 - <i>Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES)</i> .....	23
3.8 - <i>Atividades no âmbito do Desporto Escolar</i> .....	27
3.9 - <i>Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar</i> .....	28
3.10 - <i>Atividades no âmbito do SPO</i> .....	30
3.11 - <i>Atividades no âmbito do Gabinete de Mediação de Comportamentos</i> .....	31
<b>4 - Atividades realizadas não previstas no PAA</b> .....	32
<b>5 - Atividades não realizadas</b> .....	35
<b>6 - Conclusões</b> .....	36

## 1 - Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi elaborado em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário e considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento. O PAA foi concebido tendo por base o Projeto Educativo para o triénio 2024 - 2027, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e físicos necessários. O Plano Anual de Atividades insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Para a elaboração do PAA, relativo ao ano letivo 2024/2025, cujo relatório intercalar agora se apresenta, contamos com o contributo e sugestões da comunidade educativa, designadamente dos elementos constituintes do órgão de gestão, dos professores, dos funcionários, bem como dos alunos e respetivos encarregados de educação, de modo a promover as desejáveis articulações disciplinares, tendo em conta a rentabilização dos recursos materiais e humanos da Escola. Toda a comunidade educativa foi convidada à reflexão e as suas sugestões acabaram incorporadas no PAA. Houve o cuidado de interligar algumas das atividades de forma a criar um todo coerente e homogéneo.

Todas as atividades e iniciativas, elencadas neste documento, e agrupadas em função do seu âmbito de intervenção, foram programadas numa perspetiva que visa a interdisciplinaridade e pretendem ser um contributo para o Projeto Educativo da Escola, através da aquisição/desenvolvimento de competências que reforcem valores culturais de ordem cognitiva, valores históricos, estéticos e artísticos, patrimoniais e/ou de identidade local, valores de ordem moral e espiritual e, ainda, valores ecológicos e de saúde, imprescindíveis à formação integral do aluno.

## 2 - Objetivos Gerais

Apostamos numa educação integral, no desenvolvimento de valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática.

No espírito do Projeto Educativo desta Escola foram Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Favorecer o desenvolvimento da Escola, a sua eficácia, a sua capacidade de intervenção comunitária, a sua autonomia;
- Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer;
- Estimular nos jovens uma consciência de preservação e respeito pelo património natural e cultural;
- Promover a qualidade do ensino;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar;
- Desenvolver sentimentos de amizade e afeto;
- Desenvolver hábitos de vida saudável;
- Fomentar o espírito e a curiosidade científica;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Enriquecer a experiência do aluno promovendo o seu desenvolvimento integral;
- Consolidar a aquisição de competências mediante a concretização dos conteúdos lecionados nas aulas;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das novas Tecnologias da Informação e Comunicação;
- Promover uma nova visão de aprender e fazer Matemática;
- Promover a educação para os valores, para o desenvolvimento da cidadania e da formação;
- Apostar em iniciativas facilitadoras do sucesso individual e institucional;
- Abrir a Escola à comunidade e à participação dos diversos atores educativos (professores, pais, alunos, funcionários e auxiliares de ação educativa);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Incentivar o uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Implicar os Departamentos, Conselhos de Curso e Conselhos de Turma em Projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências;
- Estimular o trabalho cooperativo (alunos e docentes) e a constituição de parcerias entre escolas;
- Promover a atividade física e desportiva na escola;
- Divulgar línguas e culturas;

- Despertar o gosto pela leitura e pela escrita;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão;
- Motivar para uma educação que não se confine à escola;
- Desenvolver capacidades de participação e intervenção crítica;
- Criar condições para que o aluno se afirme como ser social e solidário.

### 3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades

Para uma avaliação do PAA mais rigorosa e eficaz, foram consideradas as planificações e avaliações de atividades inscritas e não inscritas no mesmo. Estes documentos elaborados pelos responsáveis por cada atividade ou projeto, são a base na qual se sustenta o presente relatório e funcionam, ao mesmo tempo, pela reflexão que exige, como farol orientador do PAA no presente e nos próximos anos letivos.

Assim, crê-se que, na globalidade, e até ao final do 1.º período:

- Se implementaram práticas que foram de encontro às metas estabelecidas;
- Foram divulgados conceitos pluridisciplinares que relacionaram as diversas áreas do saber;
- As atividades de cariz cultural foram contempladas, visando criar laços entre a comunidade e a própria escola, desenvolvendo o respeito pela diversidade;
- As atividades foram adequadas ao público-alvo;
- A aposta numa escola dinâmica e empreendedora se concretizou.

Com base nas avaliações levadas a efeito pelos professores responsáveis por atividades, apresenta-se, de seguida, uma breve análise crítica.

### 3.1 - Atividades no âmbito do Curso de Educação e Formação (CEF - Operador de Jardinagem)

<b>Atividade</b>	<b>Visita ao Festival Internacional de Jardins</b>	
<b>Data de realização</b>	03 de outubro de 2024	
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer diferentes tipos de jardins com a mesma temática: “O Imaginário na Arte dos Jardins” (projetos de vários países).</li> <li>✓ Promover a valorização dos espaços verdes e identificação das espécies ornamentais utilizadas em cada projeto.</li> </ul>	
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turma 1.ºJ.	
<b>Responsável</b>	Professora Odete Laja	
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>	
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A valorização de conhecimentos na área da jardinagem.</li> <li>• A oportunidade de visitar um festival que decorre há 30 anos.</li> <li>• O facto de se ter tratado de uma atividade com a finalidade de motivar e sensibilizar para a área paisagística.</li> </ul>	
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A falta de interesse dos alunos, que encararam a atividade como se de um passeio se tratasse.</li> </ul>	
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>	Trabalhar mais a motivação para a escola e a relação interpessoal.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	4

### 3.2 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção Agropecuária (TPA)

<b>Atividade</b>	<b>Vindimas</b>
<b>Data de realização</b>	16 a 20 de setembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar e executar o momento ideal para a colheita.</li> <li>✓ Proceder de acordo com as regras de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.</li> <li>✓ Executar todas as tarefas inerentes à exploração.</li> <li>✓ Reconhecer a importância e executar corretamente o armazenamento e conservação dos produtos agrícolas.</li> <li>✓ Compreender as técnicas de marketing e venda.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºJ, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 2.ºB, 3.ºA e 3.ºB.
<b>Responsável</b>	Professor Hugo Fernandes
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma vez que a atividade se realizou no início do ano, permitiu a integração dos novos alunos.</li> <li>• É uma atividade que os alunos têm gosto em realizar e permite terem contacto direto com as atividades inerentes a uma vindima e receção das uvas na adega.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Sem sugestões de melhoria.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

<b>Atividade</b>	<b>Visita à Agros - União de Cooperativas de Leite (“O Associativismo e os Agrupamentos de Produtores”) e visita ao Jardim Botânico/Galeria da biodiversidade</b>
<b>Data de realização</b>	26 de novembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Realização de uma visita à Agros, da parte da manhã, com o tema “O associativismo e os agrupamentos de produtores”, no âmbito da UFCD 7596. Pretendeu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar o funcionamento e dinâmica do associativismo agrícola e dos agrupamentos de produtores;</li> <li>✓ Compreender a importância da eficiência na exploração agrícola.</li> </ul>

	<p>Da parte da tarde, visitou-se a Galeria da Biodiversidade, no âmbito das disciplinas de Química e Biologia.</p> <p>Pretendeu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover e valorizar o cruzamento da arte com a biologia e a história natural através dos vários módulos e temas em exposição, ligados à diversidade biológica e cultural da atualidade;</li> <li>✓ Observar diretamente e identificar diferentes elementos da paisagem.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA, 1.ºB e 1.ºC.
<b>Responsável</b>	Professor Petros Rekas
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O convívio entre professores e alunos.</li> <li>• Os conhecimentos adquiridos pelos alunos no domínio da sustentabilidade.</li> <li>• O contacto com a realidade profissional e cultural dos locais visitados.</li> <li>• A importância do alargamento de horizontes na área do associativismo e cooperativismo agrícola.</li> <li>• O acolhimento pela entidade AGROS; dimensão da OP; nível organizativo do evento.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p>
	<p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Sem sugestões de melhoria.</p>
	<p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Não</p>
	<p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p>
	<p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>
	<p><b>Link da Notícia da Atividade</b></p> <p><a href="https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-1-ano-de-tpa-e-tge-em-visita-de-estudo-a-agros-e-ao-jardim-botanico-do-porto-galeria-da-biodiversidade-26-de-novembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-1-ano-de-tpa-e-tge-em-visita-de-estudo-a-agros-e-ao-jardim-botanico-do-porto-galeria-da-biodiversidade-26-de-novembro-de-2024</a></p>

### 3.3 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Gestão Equina

Atividade	Concurso de obstáculos no Centro Equestre da Maia
Data de realização	21 de setembro de 2024
Descrição/Objetivos da Atividade	Participação dos alunos no concurso de obstáculos. Os principais objetivos são: ✓ Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional e internacional; ✓ Observar a utilização do cavalo na vertente desportiva.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 3.ºC: Filipa Cruz e António Silva.
Responsável	Professora Luísa Espadanal
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>
Balço Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A aplicação de conhecimentos, a interação com outros profissionais e a divulgação do curso de TGE.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Participação de um maior número de alunos.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Sim, no transporte dos cavalos.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4

Atividade	Visita em contexto de aula ao Regimento de Cavalaria de Braga
Data de realização	04 de outubro de 2024
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade visou a colaboração dos alunos, enquanto juizes de obstáculos de cross, no CCE do RC6 em Braga. Os principais objetivos são: ✓ Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional e observar a utilização do cavalo na vertente desportiva.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 2.ºC.
Responsável	Professor Tiago Brito
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>

<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos demonstraram conhecimentos e responsabilidade na tarefa de juizes de obstaculos no Cross.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mais envolvimento dos restantes professores.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Nada a referir.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

<b>Atividade</b>	<b>Concurso de Obstáculos no Regimento de Cavalaria de Braga</b>
<b>Data de realização</b>	05 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	A atividade consistiu na participação dos alunos em provas de obstáculos. Os principais objetivos são: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a importância do cavalo a nível nacional;</li> <li>✓ Observar a utilização do cavalo na vertente desportiva.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos da turma 2.ºC: Rosana e Maria. Alunos da turma 2.ºC: André, Nárito, Nicola, Carolina e Lia. Alunos da turma 3.ºC: António, Miguel, David, Filipa, Gabriela e Simão.
<b>Responsável</b>	Professora Luísa Espadanal
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento dos alunos, aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas, aumento da autoconfiança e autoconhecimento dos alunos</li> <li>Apoio da escola e funcionárias</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouco envolvimento de alguns professores da área técnica.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Maior envolvimento por parte de todos os professores da área técnica.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Sim, através do acompanhamento e transporte dos seus educandos e participação em algumas das despesas.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

Atividade	Concurso Dressage Regional - CDR Ponte de Lima
Data de realização	12 e 13 de outubro de 2024
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiu na participação dos alunos num CDR e o principal objetivo foi: ✓ Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 1.ºC: Maria Amaral. Alunos da turma 2.ºC: André Silva. Alunos da turma 3.ºC: António Silva, Carolina Cabreira, Filipa Cruz e Gabriela Ribeiro.
Responsável	Professor Fernando Ribeiro
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
Balanço Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O desenvolvimento dos alunos, a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas, o aumento da autoconfiança e o autoconhecimento.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de comparência do professor responsável.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Sim, através do acompanhamento e transporte dos seus educandos e comparticipação em algumas das despesas.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

Atividade	Concurso Regional de Obstáculos - CSR Ponte de Lima
Data de realização	20 de outubro de 2024
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiu na participação dos alunos num Concurso Regional de Obstáculos. Objetivos: ✓ Permitir aos alunos contactar com a experiência de pista e aplicar os conhecimentos adquiridos em aula.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 1.ºC: Rodrigo Antunes. Alunos da turma 2.ºC: Maria Inês Carriço, Inês Cruz, André Silva, Leonardo Santos e Carolina Moura. Alunos da turma 3.ºC: Gabriela Ribeiro, Miguel Martins e David Castelo.
Responsável	Professor Tiago Brito
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>

Balanco Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O desenvolvimento dos alunos, a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas, o aumento da autoconfiança e o autoconhecimento.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Mais cavalos para competir.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Sim, através do acompanhamento e transporte dos seus educandos e participação em algumas das despesas.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

<b>Atividade</b>	<b>Feira da Agrovouga</b>
<b>Data de realização</b>	21 a 24 de novembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Os principais objetivos desta atividade são: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer o cavalo numa Feira Nacional da especialidade;</li> <li>✓ Observar a aplicação do cavalo na vertente desportiva.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos da turma 1.ºC: Samuel Guerra, Pedro Arantes e Rodrigo Antunes. Alunos da turma 2.ºC: Nário Gonçalves, Tomás Teixeira e Leonardo Silva.
<b>Responsável</b>	Professor Tiago Brito
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
Balanco Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O contacto com uma chefe de pista internacional, com cavaleiros de renome e o facto de os alunos terem aplicado os conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Nada a referir.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

<b>Atividade</b>		
<b>Data de realização</b>	15 de dezembro de 2024	
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu na participação dos alunos num Concurso Regional de Obstáculos. Objetivos: ✓ Permitir aos alunos contactar com a experiência de pista e aplicar os conhecimentos adquiridos em aula.	
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos da turma 1.ºC: Samuel Guerra. Alunos da turma 2.ºC: Nárito Gonçalves, Tomás Nicola, Inês Cruz, André Silva, Tiago Francisco e Afonso Areias.	
<b>Responsável</b>	Professor Tiago Brito	
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>	
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos conseguirem compreender que a montabilidade de um cavalo num percurso indoor é bastante diferente. O principal ponto forte foi alguns alunos conseguirem superar essa dificuldade.</li> </ul>	
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A falta de experiência dos alunos nesse tipo de concurso.</li> </ul>	
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>	Mais concursos e cavalos com mais experiência
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Sim, através do acompanhamento e transporte dos seus educandos e comparticipação em algumas das despesas.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4	

### 3.4 - Atividades no âmbito dos Cursos Técnicos de Restaurante-Bar e Cozinha-Pastelaria

<b>Atividade</b>	<b>Masterclass “Licor Beirão”</b>	
<b>Data de realização</b>	08 de outubro de 2024	
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	✓ Ajudar a preparar os alunos para um melhor entendimento e utilização do licor beirão, assim como outros, no contexto profissional.	
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC; 2.ºFR e 3.ºFR.	
<b>Responsável</b>	Professor Carlos Dias	
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>	
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A participação dos alunos na masterclass.</li> <li>• Motivação dos alunos para a frequência do curso.</li> <li>• Divulgação da estrutura da EPPL.</li> <li>• Troca de ideias e experiências com o embaixador.</li> <li>• Conhecimento do representante da maior bebida portuguesa.</li> </ul>	
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>	
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>	Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
	5	

<b>Atividade</b>	<b>Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo e à Pousada de Santa Luzia</b>
<b>Data de realização</b>	18 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	✓ Visitar a Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo, de forma a dar a conhecer o perfil de aluno nível V, assim como o serviço esperado num restaurante <i>fine dining</i> .
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC e 2.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professor Carlos Dias
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contato com os profissionais da área.</li> <li>• Possibilidade de os alunos conhecerem uma escola de referência a nível nacional.</li> <li>• Perceção do nível de exigência de uma escola de hotelaria.</li> <li>• Possibilidade de os alunos conhecerem uma unidade do grupo Pestana, como a Pousada de Portugal de Viana do Castelo.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A visita à Pousada foi pouco enriquecedora, devido à visita/apresentação ter sido pouco esclarecedora e motivadora.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p>
	<p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Nada a referir.</p>
	<p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b></p> <p>Não.</p>
	<p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p>
	<p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>

<b>Atividade</b>	<b>Celebração do "Día de los Muertos"</b>
<b>Data de realização</b>	30 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade permitiu aos alunos praticar o espanhol num contexto cultural autêntico e enriquecedor, enquanto desenvolveram uma compreensão mais profunda das tradições mexicanas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender vocabulário e expressões relacionadas com o "Día de los Muertos";</li> <li>✓ Compreender as tradições culturais mexicanas e a importância desta celebração;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de leitura e expressão escrita em espanhol;</li> <li>✓ Criar cartazes e decorações alusivas à celebração para uma exposição na escola.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC e 2.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Carla Moreira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O empenho dos alunos e os conhecimentos adquiridos.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p>

	<b>Sugestões de melhoria</b> Mais tempo para a realização da atividade. <b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não. <b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim <b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/celebracao-do-dia-de-muertos">https://www.eppl.pt/noticia/celebracao-do-dia-de-muertos</a>

<b>Atividade</b>	<b>Visita à Pousada de Sta. Marinha - Guimarães, restaurante Cor de Tangerina e centro histórico da cidade</b>
<b>Data realização</b>	08 de novembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Visitas ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques, Pousada de Sta. Marinha e ao restaurante sustentável “Cor de Tangerina”. Os principais objetivos são: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar na visita guiada à pousada, conhecendo a história do convento e suas adaptações ao longo do tempo até à sua função como unidade hoteleira pertencente ao grupo Pestana;</li> <li>✓ Enriquecer a experiência dos alunos, conectando teoria e prática de forma envolvente.</li> <li>✓ Compreender a importância histórica do castelo de Guimarães como símbolo da fundação da nação portuguesa;</li> <li>✓ Reconhecer o valor do património cultural e a importância da preservação histórica;</li> <li>✓ Entender o conceito de hospitalidade e o papel das pousadas na promoção do turismo sustentável.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC, 2.ºFR e 3.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professor Carlos Dias
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balanço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A <i>masterclass</i> sobre a sustentabilidade na restauração.</li> <li>• O conhecimento de um prestigiado restaurante vegetariano da zona norte.</li> <li>• A criação de uma parceria para criar <i>workshops</i> na nossa escola, sobre sustentabilidade, com os diferentes cursos.</li> <li>• A visita de uma Pousada de Portugal.</li> <li>• A manifestação do interesse dos alunos para estágio.</li> <li>• O conhecimento de locais históricos.</li> </ul> <b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar. <b>Sugestões de melhoria</b>

	Aumentar o tempo de visita.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/visita-de-estudo-a-guimaraes-foca-hotelaria-patrimonio-cultura-e-sustentabilidade-8-de-novembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/visita-de-estudo-a-guimaraes-foca-hotelaria-patrimonio-cultura-e-sustentabilidade-8-de-novembro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>Academia de Mixologia e Formação de Bar</b>
<b>Data de realização</b>	04 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Visitas, em contexto de aula, à Academia de Mixologia e Formação de Bar, Hotel Vila Galé <i>Collection</i> Braga e cervejaria Letra.</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer a história e processo de produção da cervejaria letra.</li> <li>✓ Participar na visita guiada ao hotel 4 estrelas, conhecendo sua a história e adaptações ao longo do tempo até à sua função como unidade hoteleira pertencente ao grupo Vila Galé;</li> <li>✓ Assistir a uma <i>masterclass</i> de Bar sobre os destilados, de forma a relacionar os conteúdos abordados com as matérias aí expostas.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos das turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºFC, 2.ºFR e 3.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professor Carlos Dias
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conhecimento de uma marca portuguesa de destilados e a troca de ideias com o embaixador da marca.</li> <li>• Conhecimento da uma escola de mixologia.</li> <li>• A motivação dos alunos para o curso;</li> <li>• Conhecimento de uma unidade da cadeia hoteleira Vila Galé e abertura demonstrada para receção de alunos para estágio.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Aumentar o tempo de visita.</p> <p><b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

### 3.5 - Outras Atividades

<b>Atividade</b>	<b>Festa das Colheitas</b>
<b>Data de realização</b>	15 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Foram realizadas de atividades desportivas, passeios a cavalo, gincana de tratores, jogos tradicionais, <i>pancake race</i> , entre outras atividades lúdicas. Também foi levado a efeito um almoço convívio no qual participou toda a comunidade escolar.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professor Filipe Martins
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balanzo Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A forma ordeira e respeitosa como os alunos se envolveram nas atividades lúdicas e desportivas.</li> <li>• O convívio entre toda a comunidade escolar.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A falta de controlo/monitorização sobre o grupo de alunos que estavam com as caixas e bombos.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Dois bombos ficaram danificados (peles rebentadas).
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nomear um responsável pela animação da festa com bombos e caixas.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/festa-das-colheitas-15-de-outubro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/festa-das-colheitas-15-de-outubro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>Eleição da Associação de Estudantes (AE)</b>
<b>Data de realização</b>	15 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Após a angariação de listas candidatas à AE, realizou-se a campanha das três listas que se apresentaram às eleições, incluindo um debate que foi gravado e apresentado a todas as turmas. No dia 15 de outubro levou-se a efeito a votação.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professor Filipe Martins
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> </ul>

<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A forma democrática como decorreu todo o processo e a adesão à votação (87%).</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Sem sugestões.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/eleicao-da-associacao-de-estudantes-2024-2025-15-de-outubro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/eleicao-da-associacao-de-estudantes-2024-2025-15-de-outubro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>Concurso "Door decoration" for the Halloween</b>
<b>Data de realização</b>	Última semana de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	No âmbito da comemoração do Halloween, cada turma decorou a porta da sua sala de aula com materiais alusivos a esta temática com recurso a materiais recicláveis. Procedeu-se à eleição da porta mais bem conseguida.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professora Anabela Costa
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A criatividade, o envolvimento dos alunos e o reforço do espírito de entreajuda.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Sem sugestões.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/halloween-na-epadrpl-31-de-outubro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/halloween-na-epadrpl-31-de-outubro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>Cerimónia de entrega de Prémios e Diplomas de Quadro de Mérito Académico, Quadro de Valor e Quadro de Mérito Desportivo relativos ao ano letivo 2023/2024</b>
<b>Data de realização</b>	17 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Valorizar os alunos que tenham evidenciado valor e/ou mérito nos domínios académico, desportivo, cultural, pessoal e/ou social. Objetivo: ✓ Reconhecer a exigência e a excelência.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Alunos laureados de cada uma das turmas do 2.º e 3.º ano. Alunos laureados das turmas do 3.º ano do ano letivo 2023/2024.
<b>Responsável</b>	Professora Eugénia Gonçalves
<b>Tipo de Atividade</b>	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> ✓ O orgulho por parte da Escola e dos Encarregados de Educação, presentes na atividade, ao verem reconhecido o trabalho e desempenho dos alunos laureados, os quais nunca foram alvo de participações disciplinares ou quaisquer medidas disciplinares corretivas ou medidas disciplinares sancionatórias, ao longo do ano letivo.
	<b>Pontos fracos:</b> • A impossibilidade de participação por parte de alguns alunos laureados.
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Sem sugestões.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Sim, através de convite para acompanhar os filhos/educandos laureados.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

### 3.6 - Atividades no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento

<b>Atividade</b>	<b>Janela Branca pela Paz</b>
<b>Data de realização</b>	20 de setembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	No âmbito da comemoração do Halloween, cada turma decorou a porta da sua sala de aula com materiais alusivos a esta temática com recurso a materiais recicláveis. Procedeu-se à eleição da porta mais bem conseguida.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Aurora Viães
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de espaços de reflexão que visam mostrar os conhecimentos prévios dos alunos.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
	Dar mais visibilidade à atividade ao nível de escola com a apresentação do projeto às restantes turmas, sendo os alunos a fazer essa partilha.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não.
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	4

<b>Atividade</b>	<b>Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>
<b>Data de realização</b>	03 a 12 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu em (1) ações de sensibilização; (2) atividade física adaptada e lanche inclusivo (com Delegação de Ponte de Lima (CRPL) da APPACDM de Viana do Castelo; (3) aula de equitação terapêutica dinamizada por alunos da turma 2.º C para alunos com medidas adicionais.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas, exceto o 3.ºC que se encontrava em FCT.
<b>Responsável</b>	Professora Rute Alves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>

<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A promoção do respeito pelas diferenças.</li> <li>• A sensibilização para o capacitismo junto a alunos e assistentes operacionais, visando a diminuição de atitudes, pensamentos e comentários capacitistas.</li> <li>• A promoção de práticas pedagógicas inclusivas através da ação de capacitação de professores.</li> <li>• A oportunidade dos alunos porem em prática o que aprendem na componente tecnológica em contexto (UFCD equitação terapêutica, turismo inclusivo, entre outras).</li> <li>• A possibilidade de manter a parceria com a APPACDM, promovendo momentos de interação dos nossos alunos com os seus utentes.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ação de capacitação para professores devia ter sido mais longa.</li> <li>• Ainda não foi realizada a ação de sensibilização para assistentes técnicos.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
	Promover ações de capacitação mais frequentes.
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Sim. Foram convidados a assistir à aula de equitação terapêutica.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/epadrpl-celebra-o-dia-internacional-da-pessoa-com-deficiencia-3-a-12-de-dezembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/epadrpl-celebra-o-dia-internacional-da-pessoa-com-deficiencia-3-a-12-de-dezembro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>
<b>Data de realização</b>	10 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Esta atividade consistiu em (1) ações de sensibilização; (2) atividade física adaptada e lanche inclusivo (com Delegação de Ponte de Lima (CRPL) da APPACDM de Viana do Castelo; (3) aula de equitação terapêutica dinamizada por alunos da turma 2.º C para alunos com medidas adicionais.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºJ; 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºB; 2.ºA; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA.
<b>Responsável</b>	Professora Aurora Viães
<b>Tipo de Atividade</b>	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sensibilização dos alunos, pois, continuamos a viver num mundo injusto, desigual, em que se torna urgente a responsabilização dos mais jovens para a construção de uma sociedade mais igualitária e humanizada.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem todas as turmas exploraram a temática dos Direitos Humanos, apesar do apelo.</li> </ul>
<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>	Nada a registar.
<b>Sugestões de melhoria</b>	

Seria importante a participação de todos os colegas na implementação da atividade. Existiram turmas em que a temática dos direitos humanos não foi abordada.

**Envolvimento dos Encarregados de Educação**

Não.

**Atividade a repetir no próximo ano letivo?**

Sim

**Avaliação da atividade (0 a 5)**

5

**Link da Notícia da Atividade** <https://www.eppl.pt/noticia/o-dia-internacional-dos-direitos-humanos-na-epadrpl-10-de-dezembro-de-2024>

### 3.7 - Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES)

<b>Atividade</b>	<b>Saudavel(mente)</b>
<b>Data de realização</b>	08 a 11 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Desenvolver a literacia emocional e o autoconhecimento sobre a dimensão emocional. Afixação de cartazes sobre o dia da saúde mental.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 3.ºA; 3.ºB e 3.ºC.
<b>Responsável</b>	Professora Branca Pereira
<b>Tipo de Atividade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. <input checked="" type="checkbox"/> Atividade que promoveu a leitura.
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos debateram a importância da estabilidade emocional no equilíbrio do individuo.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dado o cumprimento dos programas não houve muito tempo para dedicar a esta temática, apenas foi possível fazer uma breve reflexão e não elaborar cartazes, em algumas das turmas.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Articular com várias disciplinas e passar um documentário sobre saúde mental.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4

<b>Atividade</b>	<b>Dia Mundial da alimentação - somos o que comemos.</b>
<b>Data de realização</b>	16 de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Exposição de cartazes elaborados pelos alunos da turma 2.ºFR/FC, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a importância da realização de uma alimentação racional e equilibrada. Objetivos: Alertar para algumas práticas alimentares incorretas a evitar; promover a saúde individual e a tomada de decisões de forma responsável e informada; sensibilizar crianças/alunos para uma alimentação saudável; Proporcionar momentos de convívio entre todos; promover hábitos de uma alimentação saudável; adquirir regras de higiene alimentar e segurança; sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação saudável.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turma 2.º FR/FC na elaboração de cartazes. Todas as turmas fizeram trabalhos subordinados ao tema deste ano, “Direito aos alimentos para uma vida e um futuro melhores”.
<b>Responsável</b>	Professora Branca Pereira
<b>Tipo de Atividade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. <input checked="" type="checkbox"/> Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. <input checked="" type="checkbox"/> Atividade que promoveu a leitura.

<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos fizeram cartazes que ficaram expostos, não deixando passar este dia sem uma reflexão sobre a alimentação saudável.</li> <li>Paralelamente as outras turmas fizeram trabalhos subordinados ao tema deste ano, “Direito aos alimentos para uma vida e um futuro melhores”.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada a referir.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Existir uma melhor articulação entre a componente científica e a tecnológica, para que todos os alunos possam usufruir de alguns alimentos saudáveis confeccionados nas atividades letivas dos cursos da área da Hotelaria e Restauração.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

<b>Atividade</b>	<b>Outubro Rosa</b>
<b>Data de realização</b>	Mês de outubro de 2024
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	Serão feitos cartazes pelos alunos. O objetivo da atividade é partilhar informações sobre o câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero, promovendo a conscientização sobre as doenças, proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºB/C e 2.ºB.
<b>Responsável</b>	Professora Branca Pereira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os cartazes ficaram muito originais, bonitos e foram de encontro ao pretendido, alertar para a prevenção atempada do cancro da mama, com uma imagem cheia de esperança.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os cartazes tinham dimensões demasiado grandes para serem expostos em locais com boa visibilidade.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Deveria existir um local para exposição de trabalhos, (painéis amovíveis).	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	

5

<b>Atividade</b>	<b>#SIDA</b>
<b>Data de realização</b>	25 a 29 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Realização de uma semana de sensibilização sobre o HIV/SIDA, com várias exposições e atividades dinamizadas pelos alunos, nas diferentes disciplinas, no âmbito do Projeto de Educação Sexual, definido pelo Conselho de Turma.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professora Branca Pereira
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos ficaram muito satisfeitos com a presença da equipa da Saúde Escolar, aquando da palestra e esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O facto de não se ter conseguido concretizar tudo o que estava delineado inicialmente deve-se à ambição da proposta, que se revelou demasiado abrangente face ao tempo e recursos disponíveis. Apesar disso, as atividades realizadas permitiram alcançar parte dos objetivos previstos e geraram resultados significativos, demonstrando o potencial da abordagem adotada. Este resultado parcial será fundamental para orientar etapas futuras de forma mais realista e eficaz.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Planear com mais tempo a atividade, articular melhor com os colegas, o que cada um deve fazer em cada turma, quais os melhores recursos a utilizar em cada turma.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>Participação no Estudo 2 do Projeto “Regulação emocional e comportamento alimentar”, em parceria com a Universidade do Minho</b>
<b>Data de realização</b>	15 de outubro a 04 de novembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Participação na investigação dos mecanismos longitudinais associados à regulação emocional e ao aparecimento/manutenção do comportamento alimentar disfuncional ao longo nos últimos anos da adolescência.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 3.ªA; 3.ªB e 3.ªC.
<b>Responsável</b>	Professora Eugénia Gonçalves

<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li><li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li></ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A participação na investigação científica do país, num tema tão pertinente da saúde dos adolescentes.</li></ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nada a referir.</li></ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

### 3.8 - Atividades no âmbito do Desporto Escolar

<b>Atividade</b>	<b>Corta-Mato Escolar e Magusto</b>
<b>Data de realização</b>	13 de novembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Participação na investigação dos mecanismos longitudinais associados à regulação emocional e ao aparecimento/manutenção do comportamento alimentar disfuncional ao longo nos últimos anos da adolescência.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.
<b>Responsável</b>	Professor Filipe Martins.
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O elevado número de participantes no corta-mato.</li> <li>• A participação dos professores no corta-mato.</li> <li>• O momento de confraternização verificado no corta-mato e no magusto.</li> <li>• A cerimónia de entrega das medalhas, durante o magusto, aos vencedores do corta-mato.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O elevado número de alunos desistentes durante a prova desportiva.</li> <li>• O reduzido tempo do magusto e a quantidade reduzida de castanhas disponibilizadas.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Comprar mais alfinetes.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Reduzir a distância da prova masculina, tornando-a semelhante à da prova feminina. Distribuir atempadamente mais professores pelos postos de controlo de passagem. Aumentar o tempo de realização do magusto, sugerindo-se os dois últimos tempos da tarde. Dobrar a quantidade de castanhas disponibilizadas de 40kg para 80kg.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 4	

### 3.9 - Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar

<b>Atividade</b>	<b>MIBE - formação de novos utilizadores da BE</b>
<b>Data de realização</b>	Durante o mês de outubro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Os alunos do 1.º ano fizeram uma visita à BE, de acordo com calendarização própria, para conhecerem como funciona, os seus espaços, o acesso ao catálogo e participarem em atividades no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE). Os objetivos são: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita multimodais.</li> <li>✓ Valorizar a biblioteca como espaço de acesso ao conhecimento promover um ambiente de leitura interativo e colaborativo que estimule a aprendizagem.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºJ; 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização do papel da biblioteca escolar na comunidade escolar e educativa; promoção da leitura; partilha de experiências.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A dimensão da BE não permite o desenvolvimento de algumas atividades, bem como a receção de todos os alunos da turma, em simultâneo, sendo necessário o desdobramento.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5

<b>Atividade</b>	<b>"Sermão de Santo António aos Peixes" - Ida ao teatro</b>
<b>Data de realização</b>	09 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	As turmas do 2.º ano assistiram à dramatização de "Sermão de Santo António aos Peixes".
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.ºFC e 2.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a leitura.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da</li> </ul>

	solidariedade social.
Balço Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos assistir a um espetáculo bastante interativo com o público, que lhes permitiu uma maior proximidade e compreensão de diferentes temáticas, em particular sobre o comportamento individual e da sociedade.</li> </ul>
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pouca predisposição de alguns alunos para atividades deste âmbito, provavelmente por não terem esse hábito.</li> </ul>
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b> Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/payassu-o-verbo-do-pai-grande-9-de-dezembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/payassu-o-verbo-do-pai-grande-9-de-dezembro-de-2024</a>

### 3.10 - Atividades no âmbito do SPO

<b>Atividade</b>	<b>Semana da Saúde Mental</b>	
<b>Data de realização</b>	07 a 11 de outubro de 2024	
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	Assinalando o Dia Mundial da Saúde mental (10 out), pretendeu-se envolver toda a Escola, dar a conhecer informação fidedigna acerca da saúde mental, desfazer mitos e o estigma associado à saúde e à doença mental. O principal objetivo é: ✓ Sensibilizar para a importância da prevenção da saúde mental.	
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Todas as turmas.	
<b>Responsável</b>	Psicóloga Margarida Barbosa	
<b>Tipo de Atividade</b>	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.	
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O envolvimento de todas as turmas para que a informação fidedigna chegue a todos, desfazer mitos e o estigma associado à saúde e à doença mental, e, principalmente, alertar para a importância da prevenção no dia-a-dia com atividades simples.</li> </ul>	
	<b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A visibilidade da atividade na Escola (fora da sala de aula, onde decorreram as atividades à exceção de uma).</li> </ul>	
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>	Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b>	Participação entre-turmas ou por cursos, de forma a permitir a partilha entre os alunos e a haver um maior contributo destes para a atividade (não apenas como recetores)
	<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	Não.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
	4	

### 3.11 - Atividades no âmbito do Gabinete de Mediação de Comportamentos

<b>Atividade</b>	<b>Team Building (Almoço de início de ano letivo e Jantar de Natal)</b>
<b>Data de realização</b>	06 de setembro e 20 de dezembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	✓ Promover um clima organizacional saudável; Promoção do bem-estar da comunidade escolar.
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Não se aplica.
<b>Responsável</b>	Educadora Social Sandra Miranda
<b>Tipo de Atividade</b>	✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
<b>Balço Final da Atividade</b>	<b>Pontos fortes:</b>
	• Desenvolvimento de laços entre os membros da comunidade escolar
	<b>Pontos fracos:</b>
	• Nada a referir.
	<b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b>
	Nada a referir.
	<b>Sugestões de melhoria</b>
Nada a referir.	
<b>Envolvimento dos Encarregados de Educação</b>	
Não.	
<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b>	
Sim	
<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b>	
5	

#### 4 - Atividades realizadas não previstas no PAA

Atividade	Ação de Controlo das Ervas das Pampas
Data de realização	31 de outubro de 2024
Descrição/ Objetivos da Atividade	Decorrente da adesão do Município de Ponte de Lima à Estratégia Transnacional de Luta contra a <i>Cortaderia Selloana</i> (Erva-das-Pampas), os nossos alunos participaram nesta ação, promovida pelo Serviço Área Protegida das Lagoas, no âmbito do Projeto 'Life Coop Cortaderia'. Objetivos: ✓ Identificar espécies invasoras, perceber o que podem acarretar para o nosso território e entender a importância de preservar a biodiversidade autóctone
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 1.ºJ: Rodrigo Rodrigues, Rodrigo Pereira, Miguel Tavares, Rafael Dias e José Gabriel Santos. Alunos da turma 2.ºB: Diogo Pereira, Francisco Silva e Leonardo Duarte.
Responsável	Professora Odete Laja
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanco Final da Atividade	<b>Pontos fortes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sensibilização levada a efeito para o impacto das ervas das pampas na biodiversidade.</li> <li>• A divulgação da EPADRPL em parceria com o município de Ponte de Lima.</li> <li>• A importância do reconhecimento das plantas invasoras, presentes no concelho de Ponte de Lima.</li> </ul> <b>Pontos fracos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a registar. <b>Sugestões de melhoria</b> Conseguir criar mais parcerias com o município, para dar a conhecer a capacidade e empenho dos nossos alunos, assim como, possibilitar aos nossos alunos a participação em eventos de referência que visam a sensibilização para a preservação do meio ambiente e da biodiversidade. <b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim <b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5
Link da Notícia da Atividade	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/alunos-da-epadrpl-participam-em-acao-de-sensibilizacao-do-municipio-sobre-especies-invasoras-18-de-novembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/alunos-da-epadrpl-participam-em-acao-de-sensibilizacao-do-municipio-sobre-especies-invasoras-18-de-novembro-de-2024</a>

Atividade	Participação na Palestra "Plantas Invasoras - O que são e que problemas causam"
Data de realização	18 de novembro de 2024
Descrição/ Objetivos da Atividade	✓ Participação numa sessão organizada pela Câmara Municipal de Ponte de Lima com o objetivo de sensibilizar para a problemática das plantas invasoras.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºJ e 2.ºB.
Responsável	Professora Odete Laja

<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sensibilização levada a efeito para a problemática das plantas invasoras, por ser um tema atual.</li> <li>• A identificação das invasoras, suas origens e problemas.</li> <li>• O contacto com especialistas da área.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a registar.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b></p> <p>Deveria haver uma maior parceria com o município no que diz respeito a este tipo de atividades, pelo enriquecimento que as mesmas proporcionam aos nossos alunos.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b></p> <p>Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b></p> <p>5</p>
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/alunos-da-epadrpl-participam-na-palestra-plantas-invasoras-o-que-sao-e-que-problemas-causam-18-de-novembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/alunos-da-epadrpl-participam-na-palestra-plantas-invasoras-o-que-sao-e-que-problemas-causam-18-de-novembro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>"IA, eu penso!"</b>
<b>Data de realização</b>	06 de novembro de 2024
<b>Descrição/ Objetivos da Atividade</b>	<p>Participação no <i>webinar</i> "IA, eu penso!", organizado pela Direção-Geral da Educação (DGE) e pela Rede Bibliotecas Escolares (RBE), no âmbito da "Operação 7 Dias com os Media 2025".</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a importância das novas tecnologias na educação e na vida dos futuros profissionais;</li> <li>✓ Apoiar a preparação dos alunos para um mundo cada vez mais digital.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºB; 1.ºC; 2.ºC; 2.FC; 2.ºFR e 3.ºA.
<b>Responsável</b>	Professora Sandra Matos
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</li> </ul>
<b>Balço Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos viram exemplos práticos de como a IA está a transformar diversas áreas profissionais</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b></p> <p>Nada a referir.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b></p>

	Nada a referir.
	<b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim
	<b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5
<b>Link da Notícia da Atividade</b>	<a href="https://www.eppl.pt/noticia/ia-eu-penso-6-de-novembro-de-2024">https://www.eppl.pt/noticia/ia-eu-penso-6-de-novembro-de-2024</a>

<b>Atividade</b>	<b>Dia da Cultura Científica</b>
<b>Data de realização</b>	22 de novembro de 2024
<b>Descrição/Objetivos da Atividade</b>	<p>Esta atividade consistiu no laboratório aberto com atividades das disciplinas de Química, Matemática, Biologia e Serviço de Cozinha/Pastelaria-UFCD 8239. Durante a parte de manhã as turmas do 1.º ano tiveram a oportunidade de visitar o laboratório e observar e realizar algumas atividades experimentais das áreas mencionadas anteriormente.</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar através de atividades experimentais os conceitos teóricos apreendidos nas várias disciplinas,</li> <li>✓ Desenvolver habilidades práticas,</li> <li>✓ Compreender conceitos teóricos,</li> <li>✓ Estimular o espírito crítico e promover a aprendizagem ativa.</li> </ul>
<b>Turmas/Alunos efetivamente participantes</b>	Turmas 1.ºA; 1.ºB; 1.ºC; 1.ºFC e 1.ºFR.
<b>Responsável</b>	Professora Glória Esteves
<b>Tipo de Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.</li> <li>✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.</li> <li>✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.</li> <li>✓ Atividade de articulação entre cursos.</li> <li>✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.</li> </ul>
<b>Balanco Final da Atividade</b>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade enriquecedora na componente prática das disciplinas envolvidas.</li> <li>• A articulação entre turmas. Tratou-se de uma atividade dinâmica, que deve se repetir nos próximos anos.</li> </ul> <p><b>Pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada a referir.</li> </ul> <p><b>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</b> Nada a referir.</p> <p><b>Sugestões de melhoria</b> Nada a referir.</p> <p><b>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</b> Sim</p> <p><b>Avaliação da atividade (0 a 5)</b> 5</p>

## 5 - Atividades não realizadas

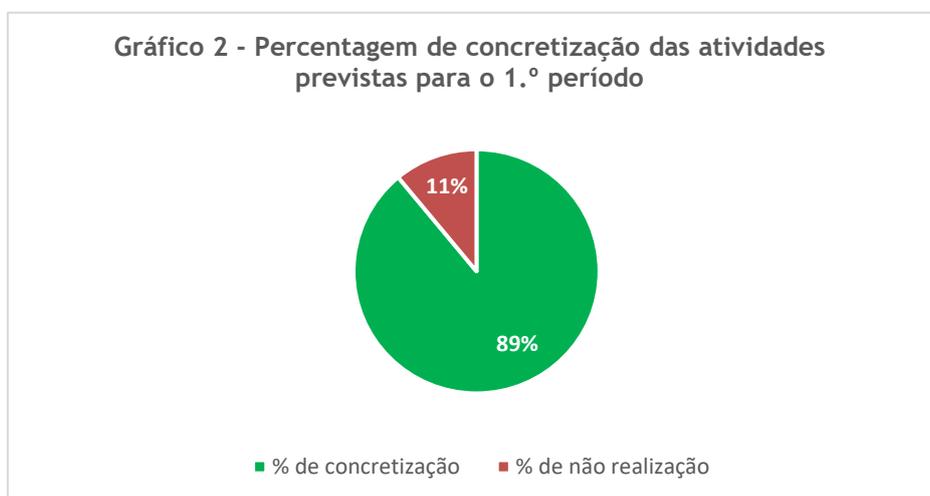
Departamento/Curso	Atividades não realizadas	Justificação
Outras atividades	Concurso de soletração:  1.ª fase do Concurso "Soletrando"	No mês de dezembro, apenas foi possível realizar-se a 1.ª fase do Concurso "Soletrando" na turma do 2.º C, pelo que, nas restantes turmas, esta fase do Concurso ocorrerá na primeira e segunda semana de janeiro. (Eugénia Gonçalves)
	1.ª fase do Concurso "Spelling Bee"	No mês de dezembro, não foi possível realizar-se a 1.ª fase do Concurso "Spelling Bee" pelo que esta fase do Concurso ocorrerá no mês de janeiro. (Rosa Fonte)
	1.ª fase do Concurso "Deletrear"	No mês de dezembro, não foi possível realizar-se a 1.ª fase do Concurso "Deletrear", pelo que esta fase do Concurso ocorrerá no mês de janeiro. (Carla Moreira)
Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular	"Eu apresento-me"	As atividades (DAC) "Eu apresento-me" e "Bibliotecas escolares a ligar comunidades" já tiveram início em todas as turmas, mas não foi possível concluir por dificuldade na articulação entre as disciplinas envolvidas e a BE (espaço limitado da BE, outras atividades previstas, etc.). Daremos continuidade no 2.º período. (Professora Sandra Matos)
	"Bibliotecas escolares a ligar comunidades"	
Atividades no âmbito do Desporto Escolar	Escalada em árvores	Esta atividade não se realizou na data prevista, devido às condições climatéricas adversas. Dadas as características desta atividade, por questões de segurança é aconselhável realizar a atividade com tempo seco. Vamos aguardar para que estejam reunidas todas as condições e, em função da disponibilidade do formador, agendar nova data durante o 2.º período. (Professor Filipe Martins)

## 6 - Conclusões

Tal como se pode constatar no gráfico 1, estavam previstas realizar, no 1.º período, 36 atividades, das quais não se concretizaram 4, designadamente: “1.ª fase do Concurso “Soletando””, “Eu apresento-me”, “Bibliotecas escolares a ligar comunidades” e “Escalada em árvores”.

Em termos percentuais, as 32 atividades levadas a efeito perfazem uma concretização de 89% (gráfico 2). Os motivos pelos quais estas atividades não foram realizadas estão expostos no ponto 5 deste documento.

Por outro lado, durante o 1.º período, verificou-se a realização de 4 atividades que não estavam previstas no PAA: “Ação de Controlo das Ervas das Pampas”, participação na palestra “Plantas Invasoras - O que são e que problemas causam”, “IA, eu penso!” e “Dia da Cultura Científica”.



Em relação ao **Tipo de Atividade**, pela análise do gráfico 3, pode constatar-se que 33 atividades realizadas concorreram para o “desenvolvimento integral dos alunos”, sendo este o item prevalente. Realce, também, para 14 atividades que promoveram a “articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos” e a “articulação entre turmas de um mesmo curso”, assim como para 13 atividades que “permitiram o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. Os restantes dados poderão ser analisados, com maior pormenor, no gráfico 3.

Gráfico 3 - Tipo de Atividade



Tal como referido no **Projeto Educativo (PE)** da EPADRPL, o objetivo central é garantir o sucesso educativo dos alunos, nas suas diversas dimensões. As metas traçadas no PE, qualificáveis e/ou quantificáveis, encontram-se agrupadas em três domínios: “Prestação do Serviço Educativo”; “Resultados” e “Organização e Gestão da Escola”.

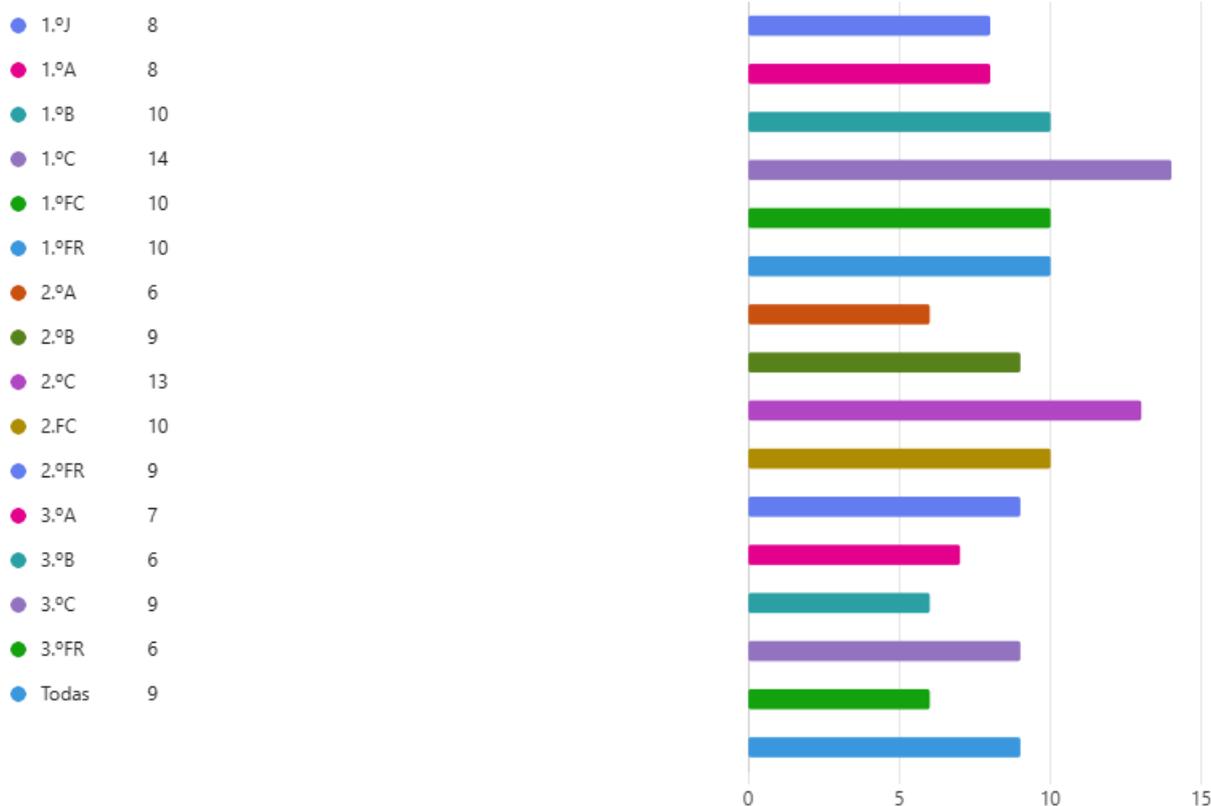
Nas duas tabelas a seguir apresentadas é possível fazer o ponto de situação e verificar o contributo das atividades do PAA, realizadas durante o 1.º período, para a consecução das metas do PE nos domínios “Prestação do Serviço Educativo” e “Organização e Gestão da Escola”.

<b>- Prestação do Serviço Educativo -</b>	
<b>Meta</b>	<b>Concretização</b>
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 50 atividades/projetos nacionais ou de escola que visam o desenvolvimento integral dos alunos.</i>	<b>33</b>
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 10 atividades/projetos de promoção da leitura.</i>	<b>5</b>
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 3 atividades/projetos de promoção da boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</i>	<b>2</b>
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 10 atividades/projetos de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</i>	<b>14</b>
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/projetos de articulação entre turmas de um mesmo curso.</i>	<b>14</b>
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/ projetos de articulação entre cursos.</i>	<b>9</b>

<b>- Organização e Gestão da Escola -</b>	
<b>Meta</b>	<b>Concretização</b>
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 20 atividades que envolvam os Encarregados de Educação.</i>	<b>7</b>
<i>Assegurar anualmente a realização de atividades com a comunidade.</i>	<b>10</b>
<i>Assegurar a divulgação consistente das atividades realizadas pela Escola.</i>	<b>10</b>

Relativamente às turmas efetivamente envolvidas nas atividades realizadas durante o 1.º período, pela observação do gráfico 4, pode concluir-se que a turma 1.ºC foi a que esteve envolvida num maior número de atividades e que a turma 3.ºB/FR foi a menos participativa. A turma 3.ºC cumpriu a sua FCT durante grande parte do 3.º período, pelo que não deve ser considerada para esta avaliação.

Gráfico 4 - Turmas efetivamente participantes nas atividades



Relativamente à avaliação quantitativa das atividades, levada a efeito pelos professores responsáveis pelas mesmas, conclui-se que a média é 4,78.

