

ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE PONTE DE LIMA



RELATÓRIO INTERCALAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (3º Período)

- 2024/2025 -

Índice

1 - Nota Introdutória	2
2 - Objetivos Gerais	2
3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades	4
3.1 - <i>Atividades no âmbito do Curso de Educação (CEF) - Operador de Jardinagem</i> ..	5
3.2 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção</i>	7
3.3 - <i>Atividades no âmbito do Curso Técnico de Gestão Equina</i>	13
3.4 - <i>Atividades no âmbito dos Cursos Técnicos de Restaurante-Bar e Cozinha- Pastelaria</i>	21
3.5 - <i>Outras Atividades</i>	24
3.6 - <i>Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular</i>	26
3.7 - <i>Atividades no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento</i>	27
3.8 - <i>Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES)</i>	31
3.9 - <i>Projeto Eco-Escolas</i>	37
3.10- <i>Atividades no âmbito do Desporto Escolar</i>	43
3.11 - <i>Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar</i>	45
3.12 - <i>SPO</i>	52
3.13 - <i>Gabinete de Mediação de Comportamentos</i>	53
3.14 - <i>Divulgação da Oferta Formativa</i>	55
3.15 - <i>EQAVET</i>	58
3.16 - <i>Sugestões dos(as) Assistentes Operacionais</i>	59
4 - Atividades realizadas não previstas no PAA	61
5 - Atividades não realizadas	67
6 - Conclusões	69

1 - Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi elaborado em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário e considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento. O PAA foi concebido tendo por base o Projeto Educativo para o triénio 2024 - 2027, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e físicos necessários. O Plano Anual de Atividades insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Para a elaboração do PAA, relativo ao ano letivo 2024/2025, cujo relatório intercalar agora se apresenta, contamos com o contributo e sugestões da comunidade educativa, designadamente dos elementos constituintes do órgão de gestão, dos professores, dos funcionários, bem como dos alunos e respetivos encarregados de educação, de modo a promover as desejáveis articulações disciplinares, tendo em conta a rentabilização dos recursos materiais e humanos da Escola. Toda a comunidade educativa foi convidada à reflexão e as suas sugestões acabaram incorporadas no PAA. Houve o cuidado de interligar algumas das atividades de forma a criar um todo coerente e homogéneo.

Todas as atividades e iniciativas, elencadas neste documento, e agrupadas em função do seu âmbito de intervenção, foram programadas numa perspetiva que visa a interdisciplinaridade e pretendem ser um contributo para o Projeto Educativo da Escola, através da aquisição/desenvolvimento de competências que reforcem valores culturais de ordem cognitiva, valores históricos, estéticos e artísticos, patrimoniais e/ou de identidade local, valores de ordem moral e espiritual e, ainda, valores ecológicos e de saúde, imprescindíveis à formação integral do aluno.

2 - Objetivos Gerais

Apostamos numa educação integral, no desenvolvimento de valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática.

No espírito do Projeto Educativo desta Escola foram Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Favorecer o desenvolvimento da Escola, a sua eficácia, a sua capacidade de intervenção comunitária, a sua autonomia;
- Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer;
- Estimular nos jovens uma consciência de preservação e respeito pelo património natural e cultural;
- Promover a qualidade do ensino;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar;
- Desenvolver sentimentos de amizade e afeto;
- Desenvolver hábitos de vida saudável;
- Fomentar o espírito e a curiosidade científica;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Enriquecer a experiência do aluno promovendo o seu desenvolvimento integral;
- Consolidar a aquisição de competências mediante a concretização dos conteúdos lecionados nas aulas;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das novas Tecnologias da Informação e Comunicação;
- Promover uma nova visão de aprender e fazer Matemática;
- Promover a educação para os valores, para o desenvolvimento da cidadania e da formação;
- Apostar em iniciativas facilitadoras do sucesso individual e institucional;
- Abrir a Escola à comunidade e à participação dos diversos atores educativos (professores, pais, alunos, funcionários e auxiliares de ação educativa);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Incentivar o uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Implicar os Departamentos, Conselhos de Curso e Conselhos de Turma em Projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências;
- Estimular o trabalho cooperativo (alunos e docentes) e a constituição de parcerias entre escolas;
- Promover a atividade física e desportiva na escola;
- Divulgar línguas e culturas;

- Despertar o gosto pela leitura e pela escrita;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão;
- Motivar para uma educação que não se confine à escola;
- Desenvolver capacidades de participação e intervenção crítica;
- Criar condições para que o aluno se afirme como ser social e solidário.

3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades

Para uma avaliação do PAA mais rigorosa e eficaz, foram consideradas as planificações e avaliações de atividades inscritas e não inscritas no mesmo. Estes documentos elaborados pelos responsáveis por cada atividade ou projeto, são a base na qual se sustenta o presente relatório e funcionam, ao mesmo tempo, pela reflexão que exige, como farol orientador do PAA no presente e nos próximos anos letivos.

Assim, crê-se que, na globalidade, e até ao final do 3.º período:

- Se implementaram práticas que foram de encontro às metas estabelecidas;
- Foram divulgados conceitos pluridisciplinares que relacionaram as diversas áreas do saber;
- As atividades de cariz cultural foram contempladas, visando criar laços entre a comunidade e a própria escola, desenvolvendo o respeito pela diversidade;
- As atividades foram adequadas ao público-alvo;
- A aposta numa escola dinâmica e empreendedora se concretizou.

Com base nas avaliações levadas a efeito pelos professores responsáveis por atividades, apresenta-se, de seguida, uma breve análise crítica.

3.1 - Atividades no âmbito do Curso de Educação (CEF) - Operador de Jardinagem

Atividade	Visita de estudo a Serralves, Jardim botânico do Porto e Jardiland
Data de realização	22 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esta atividade consistiu na realização de uma visita de estudo a Serralves, Jardim Botânico do Porto e Jardiland e os principais objetivos foram: ✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo do curso; ✓ Proporcionar aos alunos um contacto real; Contatar com diferentes realidades no mundo da jardinagem; ✓ Contatar com diferentes realidades socioculturais; ✓ Complementar e aprofundar as atividades desenvolvidas na sala de aula.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 1.ºJ: Aires Lima, Dicelso Obama, Paulo Dias, Rafael Dias, Renato Sousa, Rodrigo Rodrigues e Rodrigo Pereira.
Responsável	Professora Odete Laja
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidade de aprofundar os conteúdos lecionados ao longo do curso. • Contactar com diferentes realidades no mundo da jardinagem. • Proporcionar aos alunos um maior enriquecimento cultural.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Desvalorização da atividade por parte dos alunos.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
Sugestões de melhoria	Continuar a sensibilizar os alunos para o saber ser e estar.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
Avaliação da atividade (0 a 5)	4
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/visita-de-estudo-aos-espacos-verdes-mais-emblematicos-do-porto-24-de-abril-de-2025

Atividade	Visita à Raiz da Terra e ao evento Viana Florida
Data de realização	24 de abril de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	<p>Esta visita proporcionou aos alunos vivenciar um evento de grande importância no distrito e com grande relação com os conteúdos das UFCD abordadas no curso.</p> <p>Os principais objetivos foram: aprofundar os conteúdos lecionados ao longo do curso; contactar com diferentes realidades no mundo da jardinagem; proporcionar aos alunos um maior enriquecimento cultural.</p>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 1.ºJ (com exceção dos alunos Ricardo Baltei e José Gabriel Martins).
Responsável	Professora Odete Laja
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer espaços de diversidade botânica úteis para estudar/observar técnicas de jardinagem e paisagismo, com espaços formais e informais, valorização da sustentabilidade conjugada com a arte e a natureza. • Visitar um espaço com grande diversidade de plantas organizadas por famílias botânicas, estufas e plantas tropicais, interpretação ambiental e a importância da preservação da biodiversidade. • Visita a centro de jardinagem, visualização do lado comercial e funcional da jardinagem, desde plantas, substratos, fertilizantes até ferramentas e decoração, como também as tendências do mercado com exposição de novidades e técnicas atuais (hortas urbanas, plantas de interior, jardins verticais, etc.). <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendência em encarar a visita como passeio e não como momento de aprendizagem. • Falta de sensibilidade para valorização do mundo vegetal. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria Nada a referir.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação Não</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5) 5</p>

3.2 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Produção

Atividade	Visita de estudo: “Ruralidades - Região Agrícola do Alentejo.
Data de realização	28 de abril a 01 de maio de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	<p>Visita de estudo a Explorações Agrícolas de interesse técnico no âmbito da UFCD 7712. Com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprofundar os conteúdos lecionados ao longo curso; ✓ Proporcionar aos alunos um contacto real com empresas de grande dimensão e de contexto regional; ✓ Contactar com diferentes realidades empresariais do setor agrícola; ✓ Contactar com diferentes realidades socioculturais; ✓ Complementar e aprofundar as atividades desenvolvidas na sala de aula; ✓ Identificar e conhecer as diversas formas da produção Agropecuária; ✓ Desenvolver o espírito crítico.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todos os alunos do 3.ºA e do 3.ºB, à exceção dos alunos Simão Oliveira e Paulo Barbosa (3.ºB).
Responsável	Professor Petros Rekas
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A visita de estudo, integrada nos cursos de Técnico de Produção Agropecuária, teve em consideração a importância do alargamento de horizontes na área do negócio agroindustrial, da diversificação da atividade e da inovação no contexto nacional e regional. Foi ainda possível contextualizar os diferentes modelos de produção e ainda a inovação tecnológica, através da identificação das soluções técnicas espelhadas na OVIBEJA 2025 e nas visitas técnicas que decorreram na região do Alentejo. A experiência permitiu ampliar as competências na área da gestão e inovação. • Evidencia-se o integral cumprimento dos objetivos previstos, superando as expectativas, tanto ao nível organizativo, como também ao nível da qualidade das entidades e das respetivas atividades desenvolvidas e ainda pelo empenho e profissionalismo demonstrado por todos os envolvidos no processo. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.</p> <p>Sugestões de melhoria Reforço do rácio de 1 professor para cada 10 alunos, sempre que a visita inclua dormida.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação Alguns E.E. apareceram no final para ver o desfile dos seus educandos.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5) 5</p>
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/visita-de-estudo-ruralidades-regiao-agricola-do-alentejo-28-de-abril-a-1-de-maio-de-2025

Atividade	Visita de estudo - Inovação tecnológica na Agricultura (região de Aveiro)
Data de realização	28 a 30 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Visita de Estudo a Explorações Agrícolas de interesse técnico, no âmbito da UFCD 2889 e de outras UFCD da Componente Tecnológica, com os objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar o funcionamento e dinâmica de uma exploração pecuária evoluída tecnologicamente; ✓ Observar as diversas ferramentas de Gestão no âmbito da otimização dos recursos; ✓ Compreender a importância da eficiência na exploração agrícola; ✓ Valorizar as novas tecnologias ligadas ao setor agrícola, produção e criação de valor acrescentado; ✓ Observar as boas práticas no âmbito da Higiene e Segurança no trabalho; ✓ Observar novos processos de valorização dos produtos agrícolas.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºA e 2.ºB
Responsável	Professor Petros Rekas
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • A visita de estudo, integrada nos cursos de Técnico de Produção Agropecuária, teve em consideração a importância do alargamento de horizontes na área do negócio agroindustrial, da diversificação da atividade e da inovação no contexto nacional e regional. • Foi ainda possível contextualizar os diferentes modelos de produção e ainda a inovação tecnológica.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Reforço do rácio de 1 professor para cada 10 alunos, sempre que a visita incluía dormida.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/turmas-do-2-ano-do-curso-profissional-tecnico-de-producao-agropecuaria-em-visita-de-estudo-a-regiao-centro-28-a-30-de-maio-de-2025

Atividade	Sessão com ex-alunos do curso de TPA
Data de realização	24 de junho de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiu numa palestra com ex alunos do curso de TPA e os principais objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer o percurso após a passagem pela EPADRPL; ✓ Desafiar alunos na criação do próprio emprego; ✓ Promover oportunidades de negócio; ✓ Reconhecer a importância da formação profissional
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 3.ºA: Tomás Santos, Afonso Azevedo e Miguel Chaves. Alunos da turma 3.ºB: Nuno Duarte Oliveira, Jorge Sobral e Jorge Carvalho.
Responsável	Professora Adelina Reis
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Permitiu aos alunos conhecer empresários da área, bem ouvir o seu testemunho como ex alunos do curso. • Os alunos demonstraram bastante interesse questionando os ex alunos sobre o seu percurso escolar, os desafios que estes tiveram no mundo de trabalho e sobre o desenvolvimento do trabalho diário nas explorações.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Wine and Blues Festival 2025 (Viana do Castelo)
Data de realização	23 e 24 de maio de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	A EPADRPL fez-se representar neste festival, que funciona como uma mostra vínica, com o principal objetivo de divulgar a Escola e o vinho enquanto projeto pedagógico
Turmas/Alunos efetivamente participantes	João Medeiros, da turma 2.ºB
Responsável	Professor Hugo Fernandes
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.

Balço Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos vinhos num ambiente muito bom, com a presença de vários produtores da região.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	O frigorífico está a funcionar mal.
	Sugestões de melhoria
	Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	
Não	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Sim	
Avaliação da atividade (0 a 5)	
5	

Atividade	Workshop: Escola Iniciação em Pilotagem de Drones
Data de realização	24 de junho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Workshop: Escola Iniciação em Pilotagem de Drones, no âmbito da UFCD 2889 e de outras UFCD da Componente Tecnológica. Reconhecer a importância da Inovação tecnológica na Gestão da Empresa Agrícola
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 2.ºB.
Responsável	Professor Petros Rekas
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.
Balço Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da Inovação tecnológica na Gestão da Empresa Agrícola.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> Tempo reduzido para presenciar o workshop.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
	Sugestões de melhoria
	Iniciar esta abordagem no 2.º período.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	
Não	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Sim	
Avaliação da atividade (0 a 5)	
5	

Atividade	33.ª Festa do Vinho Verde	
Data de realização	13 a 15 de junho de 2025	
Descrição/Objetivos da Atividade	É uma atividade realizada sob a organização da nossa escola e consiste em apresentar os bons vinhos que se fazem na região, com a colaboração de alguns alunos de TPA presentes no stand para apresentar o vinho, enquanto projeto pedagógico. Com esta atividade promove-se a capacidade de comunicação e a apresentação técnica dos nossos alunos.	
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Gonçalo Santos e Miguel Silva ,do 3.º A e Diogo Pereira, do 2.º B.	
Responsável	Professor Hugo Fernandes	
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social. 	
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Como ponto forte, ressalvo a importância do contato dos alunos com a comunidade, mostrando o que fazem no setor vitivinícola da escola. 	
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. 	
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros	Nada a registar.
	Sugestões de melhoria	Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação	Sim. Os encarregados de educação visitaram a feira e tiveram conhecimento do trabalho efetuado pelos educandos
	Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5	
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/33-festa-do-vinho-verde-e-dos-produtos-regionais-13-a-15-de-junho-de-2025	

Atividade	Vinho Verde Fest (Braga, 2025)
Data de realização	11 a 13 de julho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	O objetivo principal é a divulgação do vinho enquanto produto que é um projeto pedagógico da EPADRPL.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	João Medeiros, do 2.ºB
Responsável	Professor Hugo Fernandes
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Interação do aluno com visitantes de varias nacionalidades a promover um produto de formação.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria Sem sugestões de melhoria.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Exame para atribuição de Licença de Condução de Veículos Agrícolas
Data de realização	10 e 11 de julho de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistirá em fornecer a carta de trator aos alunos e os principais objetivos são: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificar os alunos para obtenção da Licença de Condução de Veículos Agrícolas; ✓ Inserir os alunos no mercado de trabalho.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos das turmas 3.ªA e 3.ªB, à exceção dos seguintes alunos do 3.ªA: Afonso Lima, Afonso Silva, Rodrigo Amorim, Tomás Santos e António Serapicos
Responsável	Professor Ivo Sousa
Tipo de Atividade	✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Permite aos alunos a obtenção da licença de condução de veículos agrícolas.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria Sem sugestões de melhoria.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

3.3 - Atividades no âmbito do Curso Técnico de Gestão Equina

Atividade	Concursos nacionais de obstáculos (Arouca)
Data de realização	25 a 27 de abril de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiu na participação dos alunos em CSO e permitiu colocar os alunos em contato com a experiência da competição de obstáculos, assim como colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas e contactar com possíveis empregadores.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Maria Amaral, do 1.º C Tomás Teixeira e Tomás Nicola, do 2.º C Marta Mendes, Sofia Carvalho e Filipa Cruz, do 3.º C
Responsável	Professora Luísa Espadanal
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balanço Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Participação em eventos de prestígio: A presença em dois concursos – um nacional (CSN-A) e um internacional (CSI2*) – proporcionou o contacto direto com a realidade da alta competição equestre. • Interação multicultural: A convivência com participantes de diversos países (Espanha, Suíça, Irão, França, Brasil, Grã-Bretanha e Portugal) promoveu o desenvolvimento de competências interculturais e de comunicação.
	Pontos fracos: Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria A possibilidade dos alunos participarem.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 4
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-tecnico-de-gestao-equina-colaboram-no-csn-a-e-csi-de-arouca-25-e-27-de-abril-de-2025

Atividade	Concursos Internacionais de Obstáculos (CSI) em Ponte de Lima e Pedras Salgadas
Data de realização	09 a 11 de maio, em Ponte de Lima e 06 a 08 de junho, em Pedras Salgadas.
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiu na participação dos alunos na organização de CSI permitindo-lhes experienciar a organização de concursos desta envergadura e colocar em prática alguns dos conhecimentos adquiridos nas aulas. Permitiu, também, contactar com profissionais e entidades nas quais poderão, eventualmente, realizar a sua FCT ou até serem possíveis empregadores.

Turmas/Alunos efetivamente participantes	<p>No CSI de Ponte de Lima: Sofia Carvalho, António Silva, David Castelo, Filipa Cruz, Leonor Araújo e Lara Borges, do 3.º C e Tomás Teixeira, André Silva e Tiago Francisco, da turma 2.º C.</p> <p>No CSI de Pedras Salgadas: Sofia Carvalho, António Silva, Simão Boticas e Marta Mendes, da turma 3.º C e Tomás Teixeira, Tomás Nicola e Tiago Francisco da turma 2.º C.</p>
Responsável	Professora Luísa Espadanal
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <p>CSI de Ponte de Lima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O envolvimento num evento equestre de prestígio internacional: O CSI de Ponte de Lima é uma referência no panorama equestre, e a participação dos alunos neste contexto fortalece a sua preparação para o mercado de trabalho. • Participação ativa e multifacetada: Os estudantes desempenharam funções essenciais de apoio logístico, operacional, montagem de pistas e assistência aos atletas, demonstrando elevada responsabilidade e competência. • Reconhecimento por profissionais do setor: Os elogios por parte de cavaleiros, chefes de pista e responsáveis de centros hípicas validam a qualidade da formação ministrada e o profissionalismo dos alunos. • Integração na vertente competitiva: A participação dos alunos nas provas nacionais, com prestações dignas, reforça a versatilidade da formação – unindo a prática técnica com a vertente desportiva de alto nível. • Promoção de oportunidades futuras: O contacto direto com entidades empregadoras e profissionais do setor criou oportunidades concretas de inserção no mundo do trabalho e de desenvolvimento de redes de contacto. • Experiência enriquecedora em contexto real: Alunas como Lara Faria e Íris Giraldez, ao acompanharem os tutores em formação em Contexto de Trabalho, ampliaram ainda mais o seu leque de aprendizagens práticas. • Reforço da reputação da EPADRPL: O comportamento exemplar e o elevado grau de profissionalismo dos alunos fortaleceram a imagem da instituição como uma referência nacional na formação técnica na área equestre. <p>CSI de Pedras Salgadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiência em evento internacional de prestígio: O CSI das Pedras Salgadas é um evento de renome, proporcionando um ambiente profissional exigente e de elevado nível, ideal para o desenvolvimento de competências práticas. • Participação ativa e diversificada: Os alunos desempenharam funções de apoio logístico e operacional, incluindo montagem de pistas e suporte técnico, o que permitiu consolidar aprendizagens e desenvolver sentido de responsabilidade e organização. • Desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais: A colaboração com profissionais e o contacto com centros hípicas de referência proporcionaram aprendizagens valiosas em trabalho de equipa, comunicação e gestão de tarefas em contexto real. • Reconhecimento externo e valorização profissional: O elogio por parte dos responsáveis dos centros hípicas é um testemunho da qualidade da formação ministrada e da competência dos alunos, o que reforça a credibilidade da EPADRPL. • Promoção de oportunidades futuras: A presença de potenciais empregadores no evento representou uma excelente oportunidade de networking, abrindo portas

	<p>para estágios, colaborações e até inserção no mercado de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação em competição: A aluna Lara Faria, ao competir nas provas nacionais, demonstrou não só as suas competências técnicas como também a versatilidade da formação recebida, integrando a vertente desportiva com a profissional. Reforço da reputação institucional: O profissionalismo e a postura dos alunos contribuíram para fortalecer a imagem da EPADRPL como referência na formação de técnicos especializados na área equestre. <p>Pontos fracos: Nada a referir.</p> <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria Nada a referir.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5) 5</p>
Link da atividade	<p>https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-tecnico-de-gestao-equina-destacam-se-no-csi-1-de-ponte-de-lima-9-a-11-de-maio-de-2025</p> <p>https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-tecnico-de-gestao-equina-evidenciam-se-no-csi-2-de-pedras-salgadas-6-a-8-de-junho-de-2025</p>

Atividade	Concursos Regionais de Obstáculos (CSR) em Cabeceiras de Basto e na Festa do vinho Verde, em Ponte de Lima
Data de realização	31 de maio e 1 de junho, em Cabeceiras de Basto e 14 a 15 de junho, em Ponte de Lima
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiu na participação dos alunos na organização de CSI permitindo-lhes experienciar a organização de concursos desta envergadura e colocar em prática alguns dos conhecimentos adquiridos nas aulas. Permitiu, também, contactar com profissionais e entidades nas quais poderão, eventualmente, realizar a sua FCT ou até serem possíveis empregadores.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	No CSR de Cabeceiras de Basto: Carolina Cabreira e António Silva, do 3.º C. No CSR de Ponte de Lima: Gabriela Ribeiro e Simão Boticas, da turma 3.º C e João Vicente Borges, da turma 2.º C.
Responsável	Professor Tiago Brito
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes: CSR de Cabeceiras de Basto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos em contexto real de competição. Desenvolvimento de competências técnicas e emocionais, como foco, responsabilidade e controlo da pressão. Bons resultados desportivos, refletindo a qualidade da formação. Postura exemplar dos alunos, reforçando a imagem da escola. Experiência enriquecedora em ambiente competitivo, com impacto positivo na

	<p>motivação e preparação profissional.</p> <p>CSR de Ponte de Lima:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação ativa e destacada dos alunos no Concurso de Saltos Regional durante a Festa do Vinho Verde. Excelentes classificações em várias provas, reforçando o talento e a preparação técnica dos estudantes. Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas aulas, em contexto competitivo real. Desenvolvimento de competências emocionais e profissionais, como responsabilidade, controlo emocional e espírito competitivo. Ambiente enriquecedor e festivo, com convívio, partilha cultural e presença de cavaleiros internacionais. Organização própria da escola, envolvendo alunos e professores, o que valorizou ainda mais a experiência formativa. <p>Pontos fracos:</p> <p>Falta de interesse da maioria dos alunos.</p> <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Mias concursos organizados pela escola.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Sim, no transporte dos cavalos dos alunos e no apoio aos alunos durante as provas.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>4,5</p>
Link da atividade	<p>https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-tecnico-de-gestao-equina-destacam-se-no-concurso-de-saltos-regional-na-33-festa-do-vinho-verde-de-ponte-de-lima-14-e-15-de-junho-de-2025</p> <p>https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-tecnico-de-gestao-equina-em-destaque-no-concurso-de-saltos-regional-de-cabeceiras-de-basto-31-de-maio-a-1-de-junho-de-2025</p>

Atividade	Exames de sela 4 e 7 da Federação Equestre Portuguesa
Data de realização	26 de junho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade consiste na possibilidade de os alunos obterem a sela 4 para poderem participar em provas de nível nacional.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 2.ºC: André Silva, Inês Cruz e Tiago Francisco Alunos da turma 3.ºC: Gabriela Ribeiro e Simão Boticas
Responsável	Professor Tiago Brito
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> O empenho e dedicação dos alunos. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouca adesão e disponibilidade dos restantes alunos do curso.

- A não realização dos exames de sela 7, por falta de mais alunos interessados. Os alunos que fizeram o exame de treinadores de grau I já tinham feito a sela 7 no ano transato.

Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros

Nada a registar.

Sugestões de melhoria

Cavalos da escola com aptidão para alunos do nível sela 4.

Envolvimento dos Encarregados de Educação

Não

Atividade a repetir no próximo ano letivo?

Sim

Avaliação da atividade (0 a 5)

5

Atividade	Curso de Treinadores de Grau I
Data de realização	15 de julho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade consiste na possibilidade de os alunos poderem obter a certificação de treinador de equitação de grau I pela federação equestre portuguesa (FEP) e instituto português do desporto e juventude (IPDJ)
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 3.ºC: David Castelo, Miguel Martins, Lara Borges, Filipa Cruz e António Silva
Responsável	Professor Fernando Ribeiro
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será a certificação extra dos alunos. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desinteresse dos alunos pela parte teórica da equitação • O incumprimento das regras por parte dos alunos. Apresentarem-se à admissão ao exame com cavalos sem capacidade para o cumprimento do exame e da própria formação, mesmo que lhes tenha sido dada essa indicação durante o ano letivo. • Fazer a admissão com cavalos desconhecidos dos professores da componente tecnológica.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <p>Os alunos terem um cavalo próprio, com aptidão e capacidade para o cumprimento das provas previstas na formação.</p>
	<p>Nota: Ainda só foi feita a admissão no dia 15/07, pois o exame final será no final do mês. Atividade a decorrer.</p>
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>4</p>	

Atividade	Feira do Cavalo de Ponte de Lima
Data de realização	03 e 06 de julho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade consiste na organização e participação numa feira de grande importância nacional e internacional, possibilitando aos alunos uma experiência única, colocando em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas e permitindo o contato com pessoas importantes no futuro equestre dos alunos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 1.ºC: Samuel Guerra, Pedro Arantes, Inês Ferreira Alunos da turma 2.ºC: Tiago Francisco, André Silva, Inês Cruz e Carolina Moura. Alunos da turma 3.ºC: Filipa Cruz, Marta Mendes, Sofia Carvalho e Vera Fernandes.
Responsável	Professor Tiago Brito
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balanço Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • A disponibilidade de alguns alunos em ajudar a organização e em estarem presentes no Stand da escola. • Contacto com futuros empregadores e com ex alunos que já se encontram no mercado de trabalho. • Divulgação da escola com o stand.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • A data, pois realiza-se numa altura em que já não estamos em aulas.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria Continuar o trabalho dos cavalos e dos alunos para possibilitar a participação dos alunos nas provas.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Concurso Completo de Equitação
Data de realização	11 a 13 de julho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade consiste na participação dos alunos na disciplina CCE, que engloba três tipos de prova: dressage, obstáculos e cross. O objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência de competição, colocando em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos do 1.ºC: Samuel Guerra e Pedro Arantes Alunos do 2.ºC: André Mota, André Silva, Tiago Francisco e Tomás Teixeira Alunos do 3.ºC: Leonor Araújo, Filipa Cruz e Marta Mendes
Responsável	Professora Luísa Espadanal
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do

	<p>curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A competência e conhecimentos dos alunos participantes como juizes, bem como a disponibilidade e interesse deste pequeno grupo de alunos. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A data. • Fraca adesão por parte dos alunos por já estarem de férias. • Não termos alunos a competir na prova de CCE por falta de cavalos aptos para a disciplina.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <p>Participação dos alunos enquanto concorrentes, não apenas como juizes do cross.</p>
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
	<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>

Atividade	Serviços nas boxes dos cavalos aos fins de semana
Data de realização	Ao longo do ano letivo.
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade consiste na alimentação e limpeza das boxes, durante os fins de semana. Os principais objetivos são realizar uma avaliação formativa dos conhecimentos adquiridos nas aulas pelos alunos e observar o respeito e responsabilidade pelos cavalos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todos os alunos das turmas de TGE com exceção da Laura Pernas e do Miguel Martins que não fizeram nenhum serviço este ano.
Responsável	Professora Luísa Espadanal
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A responsabilidade, autonomia e respeito dos alunos pelos cavalos dos alunos que demonstraram interesse nos serviços. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A falta de interesse do professor responsável (Fernando Ribeiro), toda a confusão que arranhou com os alunos com a questão do transporte dos alunos e com o subsídio de alimentação. • Desinteresse do professor de marcar com os alunos os respetivos serviços. • A troca de professor para que se mantivesse o maneo alimentar e de camas dos cavalos aos fins de semana e feriados. • O facto de os serviços terem deixado de ser obrigatórios.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p>

Carros de mão e vassouras por causa do uso.

Sugestões de melhoria

Persistir na melhoria do respeito e responsabilidade dos alunos com os cavalos.

Envolvimento dos Encarregados de Educação

Não

Atividade a repetir no próximo ano letivo?

Sim

Avaliação da atividade (0 a 5)

4

3.4 - Atividades no âmbito dos Cursos Técnicos de Restaurante-Bar e Cozinha-Pastelaria

Atividade	Workshops sobre as temáticas da Área de Educação e Formação de Hotelaria e Restauração
Data de realização	Ao longo do ano letivo (8 de novembro de 2024)
Descrição/Objetivos da Atividade	Visitas a negócios locais de forma a conhecer as instalações, tipo de atendimento, normas de HST, tipos de serviço.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos das turmas 1.ºFC, 1.ºFR, 2.ºFC, 2.ºFR e 3.ºFR.
Responsável	Professor Carlos Dias
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balanzo Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Contato com empresa externa com reconhecimento internacional.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
Sugestões de melhoria	Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
Avaliação da atividade (0 a 5)	5

Atividade	Almoços no bar pedagógico
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/Objetivos da Atividade	<p>Confeção e serviço de almoços, mediante reserva.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Proporcionar experiência no atendimento à comunidade escolar e local, desenvolvendo habilidades de comunicação e serviço, fundamentais para a área de restauração.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar as técnicas e conhecimentos adquiridos nas aulas, desenvolvendo competências práticas em ambiente real.</p> <p>Promover a colaboração entre os alunos, incentivando o trabalho em equipa nas diversas fases de preparação, confeção e serviço das refeições.</p> <p>Ensinar os alunos a gerir o tempo de forma eficaz durante o serviço, desde a preparação até à apresentação dos pratos.</p> <p>Incentivar a criatividade dos alunos na elaboração de menus e na apresentação dos pratos, estimulando a inovação, criatividade e motivação para trabalho na cozinha e sala.</p> <p>Promover o conhecimento sobre a cultura gastronómica local e regional, valorizando ingredientes e tradições portuguesas/ gastronomia internacional.</p>

Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos das turmas 1.ºFC, 1.ºFR, 2.ºFC, 2.ºFR e 3.ºFR.
Responsável	Professor Carlos Dias
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanço Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento dos alunos em todo o processo do serviço de almoço. • Prepara os alunos para o mercado de trabalho.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Durante a execução do serviço de almoço, não estão envolvidos todos os alunos da turma.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria Envolver todos os alunos no serviço e contabilizar todos os tempos em que os alunos e professores estão em aula.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Bar Pedagógico Aberto à comunidade
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/Objetivos da Atividade	<p>Permitir que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas, como a preparação de bebidas e gestão de um bar.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolver competências de atendimento ao cliente, melhorando a sua comunicação e interação.</p> <p>Ensinar os alunos a gerir o tempo de forma eficaz durante o serviço, desde a preparação até à entrega das bebidas, quentes ou frias.</p> <p>Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa entre os alunos, promovendo uma dinâmica de grupo positiva durante o serviço.</p> <p>Estimular a criatividade dos alunos na elaboração de novas receitas de bebidas, incluindo <i>cocktails</i>, <i>smoothies</i> e outras opções.</p> <p>Criar um espaço acolhedor e inclusivo para a comunidade escolar, promovendo a interação entre alunos, professores e funcionários.</p> <p>Reforçar a importância das boas práticas de higiene e segurança alimentar no bar, assegurando um ambiente seguro para a preparação e consumo de comidas e bebidas.</p> <p>Estabelecer momentos de avaliação e feedback, permitindo que os alunos reflitam sobre a sua experiência e identifiquem áreas de melhoria para futuros serviços</p>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos das turmas 1.ºFC, 1.ºFR, 2.ºFC, 2.ºFR e 3.ºFR.
Responsável	Professor Carlos Dias
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanço Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento de toda a comunidade escolar.

Pontos fracos:

- Pouco destaque.

Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros

Nada a registar.

Sugestões de melhoria

Através de uma planificação anual com várias disciplinas, esta atividade poderá ter outra relevância para a comunidade educativa e para a consolidação das aprendizagens dos cursos de hotelaria e restauração.

Envolvimento dos Encarregados de Educação

Não.

Atividade a repetir no próximo ano letivo?

Sim

Avaliação da atividade (0 a 5)

5

3.5 - Outras Atividades

Atividade	Comemoração do " Dia da Europa"
Data de realização	09 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Numa parceria com a Associação Portuguesa de Mulheres Juristas, sob o mote Pelos Direitos Humanos das Mulheres, e no âmbito do projeto “A Justiça vai à Escola”, os alunos do Ensino Secundário da nossa Escola participaram e assistiram à performance “Hoje, não!®”, no auditório Rio Lima.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºJ; 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.ºFR e 2.ºFC.
Responsável	Professora Sónia Vilas Boas
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanço Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho e entusiasmo da maioria dos alunos na realização das iniciativas propostas. • Recetividade de alguns EE partilharem mensagens sobre a UE.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Maior envolvimento na aplicação de todas as iniciativas / atividades propostas.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a referir.
	Sugestões de melhoria
Nada a referir.	
Envolvimento dos Encarregados de Educação	Sim, partilhando mensagens sobre a União Europeia.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
Avaliação da atividade (0 a 5)	5
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/europa-na-epadrpl-uma-viagem-sem-fronteiras-9-de-maio-de-2025

Atividade	Rádio Escola
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/Objetivos da Atividade	Aproveitar esta via para publicitar toda a informação e dinâmica funcional da EPPL e promover alguma animação nos intervalos para que o convívio seja ainda mais saudável. Objetivos: Publicitar as atividades da EPADRPL; Animar, com música, os intervalos grandes da manhã e da tarde; Promover o espírito crítico, a reflexão e o sentimento de pertença; Realizar entrevistas a personalidades que se evidenciem em diversas áreas culturais e sociais.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Os alunos foram circulando entre as equipas ao longo do ano: da turma do 1.º A esteve o Tiago, o Bernardo; do 1.º B o Marcos, o Tiago e o Gaspar; do 1.º C a Maria; do 1.º FC o Adriel; do 1.º FR o Tomás; do 1.º J o Paulo, o Rodrigo Rodrigues, o José e o Rafael Albuquerque
Responsável	Professora Aurora Viães
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.
	Pontos fortes:

Balanco Final da Atividade	<ul style="list-style-type: none"> O facto dos alunos poderem escolher os temas que querem abordar.
	<p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nem todos os alunos mostraram interesse na atividade e a maior dificuldade foi a entrada e saída de alunos, levando à alteração constante dos objetivos traçados..
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar sessões de apresentação da rádio no início do ano para atrair voluntários interessados e motivados. Criar pequenos eventos temáticos (ex: “Dia do Rock”, “Manhã Chill”) para tornar a rádio mais dinâmica e divertida.
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
	<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>3</p>

Atividade	Projeto Erasmus + (Mobilidade Docente 2024/2025) STEP (Support Teachers & Educational Professionals) to the future
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	Projeto iniciado em 2024/2025 e que, nesta primeira fase, foi orientado para a mobilidade docente. Os docentes em mobilidade internacional tiveram a oportunidade de frequentar cursos de formação do seu interesse, para enriquecimento das suas competências pessoais e pedagógicas.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Atividade para professores.
Responsável	Professor Filipe Martins
Tipo de Atividade	
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os conhecimentos adquiridos pelos participantes nos diversos cursos realizados (que serão compilados e partilhados com todos os professores da EPADRPL).
	<p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> As desistências dos cursos.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <p>Elaboração de um projeto de mobilidade para alunos, designadamente para realização de Formação em Contexto de Trabalho num país da União Europeia.</p>
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
	<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>
Link da Notícia da Atividade	https://padlet.com/anabarbosa_eppl/erasmus-2025-step-to-the-future-x922oiblsgtvoyzf

3.6 - Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular

Atividade	“De Bárbara a Beyoncé: A imagem no feminino” #Embuscadocorpo(in)perfeito
Data de realização	Ao longo dos 2.º e 3.º períodos letivos.
Descrição/Objetivos da Atividade	A atividade teve o ponto de partida nas aulas de Português, do 2.º ano, com a análise da imagem da mulher nas diferentes obras analisadas, acrescentando-se as características da mulher na poesia camoniana. Na BE, foi analisada a imagem do ideal feminino espelhado na arte e, mais atualmente, nos média e redes sociais. No âmbito do PES, da Cidadania e Desenvolvimento e com a Psicóloga Escolar, abordaram-se as doenças resultantes da busca do ideal de beleza. Na aula de TIC, recorrendo à IA, os alunos "desenharam" a "mulher ideal".
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.FC e 2.ºFR
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • A articulação de conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de conhecimento. Aplicação de conhecimentos do quotidiano. • Contributo para a formação integral dos alunos.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Algumas dificuldades na gestão do tempo devido às diversas atividades de cada turma.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
Avaliação da atividade (0 a 5) 5	

3.7 - Atividades no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento

Atividade	Dia da Terra
Data de realização	22 de abril de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Realização de uma ação de controlo de espécies exóticas de flora invasora, onde foram ensaiadas técnicas naturais de controlo, como o descasque de troncos de acácia, em áreas de intervenção do Projeto MERLIN (candidatura ao Programa Europeu Horizon 2020). Esta ação decorreu na Área Protegida das Lagoas de Bertiandos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 2.ºB
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos gostaram da atividade pelo seu teor prático e de interesse geral
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Nada a registar.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
Sugestões de melhoria	
Nada a registar.	
Envolvimento dos Encarregados de Educação	
Não.	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Sim	
Avaliação da atividade (0 a 5)	
Link da Notícia da Atividade	

Atividade	Participação na Iniciativa “Laço Azul Humano”
Data de realização	30 de abril de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Realização de um laço azul humano, no polidesportivo, com o objetivo apelar à comunidade educativa para a premência de todos, sem exceção, nos implicarmos na mudança, isto é, prevenirmos e combatermos os maus-tratos a que muitas crianças continuam a ser sujeitas, promovendo e protegendo os seus direitos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas, exceto 3.ºFR.
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
	Pontos fortes:

Balanço Final da Atividade	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização para os direitos das crianças. • Desenvolvimento do espírito cívico, solidário e interventivo. • União e espírito de equipa. • Aprendizagem fora da sala de aula. • Visibilidade e impacto social. • Promoção da empatia. • Fortalecimento de laços de cooperação com a CPCJ.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
	Sugestões de melhoria
	Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação
Não.	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Sim	
Avaliação da atividade (0 a 5)	
5	

Atividade	Clube de leitura com as crianças da creche da Santa Casa da Misericórdia (Arcozelo)
Data de realização	13 de junho de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Objetivos: Promover a leitura e a literacia para a educação e para o lazer; Aproximar gerações por via da leitura; Fomentar a responsabilidade cívica individual e social; Promover o respeito pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todos os alunos da turma 3.ºC, exceto os alunos Laura Pernas; Marta Mendes e Miguel Martins
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.; ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanço Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção do gosto pela leitura desde cedo. • Desenvolvimento da empatia e responsabilidade nos jovens. • Melhoria das competências de leitura e comunicação. • Fortalecimento dos laços intergeracionais. • Desenvolvimento pessoal dos jovens. • Valorização do papel da escola enquanto espaço comunitário.
	Pontos fracos:
	Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
	Sugestões de melhoria
	Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	
Não.	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Sim	

	Avaliação da atividade (0 a 5) 5
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-profissional-tecnico-de-gestao-equina-promovem-clube-de-leitura-com-a-santa-casa-de-ponte-de-lima-arcozelo-13-de-junho-de-2025

Atividade	"Diários de Escrita - Conversas em Cursos"
Data de realização	06 de junho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Os objetivos são: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a capacidade de escrita dos alunos. ✓ Promover a reflexão crítica sobre os textos produzidos, incentivando os alunos a analisar e melhorar continuamente o seu trabalho. ✓ Fortalecer as relações entre os alunos, promovendo a colaboração e a partilha de experiências.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.º e 3.º
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.
Balço Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o domínio da escrita.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • A gestão do tempo letivo dificulta a articulação entre os alunos de diferentes turmas.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	V Centenário do Nascimento de Camões
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/Objetivos da Atividade	Aceitando o desafio da RBE, ao longo do ano letivo, os alunos participaram/desenvolveram diferentes atividades tendo como base a obra camoniana e os seus valores. Colaboraram diferentes disciplinas. Os objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela leitura; ✓ Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita multimodais; ✓ Planificar e concretizar atividades programas e projetos artísticos e culturais em articulação com a escola e contribuir para uma cultura humanista; ✓ Formar cidadãos críticos e responsáveis.

Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balço Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • A promoção da criatividade.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • A gestão do tempo letivo dificulta o envolvimento dos alunos e docentes.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
Sugestões de melhoria	Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
Avaliação da atividade (0 a 5)	5

3.8 - Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividade	Abril Azul
Data de realização	abril de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Mês de abril - Mês da prevenção dos maus-tratos na infância. Sensibilização para a temática dos maus-tratos infantis. Sensibilização para a proteção de crianças e jovens. Realização de diversas atividades ao longo do mês de abril para a sensibilização de toda a comunidade educativa para a necessidade de proteção de crianças e jovens e também para a necessidade de se reportar os maus-tratos existentes.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.
Responsável	Professora Branca Pereira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação entre cursos
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A promoção da cidadania ativa, através da sensibilização para os direitos das crianças e para a necessidade de proteção dos mais vulneráveis; • O envolvimento dos alunos de forma participativa e reflexiva na construção de mensagens de alerta e consciencialização; • A utilização de um símbolo visual forte (laço azul), que facilitou a comunicação da mensagem e mobilizou a comunidade educativa; • A partilha da atividade em plataforma digital (Padlet), o que permitiu maior visibilidade e valorização do trabalho desenvolvido; • O reforço do sentido de empatia, responsabilidade social e espírito crítico nos alunos; • A articulação entre diferentes intervenientes da escola, promovendo uma resposta coletiva e educativa ao tema dos maus-tratos infantis. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A participação dos alunos poderia ter sido mais ampla e ativa, com a dinamização de outros tipos de atividades mais envolventes; • Algumas ações limitaram-se ao simbolismo, faltando talvez uma componente mais prática ou interativa; • Considera-se que, apesar do impacto positivo, existiu margem para uma maior mobilização da comunidade escolar. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria Para o próximo ano letivo, a atividade será repensada, com o objetivo de envolver os alunos de forma mais direta e criativa, apostando em dinâmicas mais participativas e em iniciativas com maior alcance dentro e fora da escola.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim.</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5) 5</p>

Atividade	Maio, mês do coração
Data de realização	Maio de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	Informar os alunos sobre a importância dos afetos entre pares; Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano; Alertar para as consequências da falta de afetos; Relacionar os estilos de vida com as doenças cardiovasculares; Demonstrar os procedimentos de deteção de ausência de sinais de ventilação e de circulação numa pessoa e do acionamento do sistema integrado de emergência médica; Indicar alguns cuidados que contribuem para o bom funcionamento do sistema cardiovascular; Sensibilizar os alunos para a necessidade de existência de afetos e relações entre pares saudáveis. Os alunos realizam vários trabalhos nas diversas disciplinas que, posteriormente, serão expostos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.
Responsável	Professora Branca Pereira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.
Balanço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A articulação de diferentes áreas disciplinares (nomeadamente Biologia, Cidadania e Educação Física), permitindo uma abordagem integrada e significativa para os alunos; • A adaptação da atividade às características e motivações dos alunos, optando por uma caminhada como alternativa aos tradicionais trabalhos escritos, o que aumentou a participação e o envolvimento dos jovens; • A promoção da literacia em saúde, através da compreensão do funcionamento do sistema cardiovascular e da relação com os estilos de vida e os afetos; • A sensibilização para a importância das relações saudáveis entre pares, enquanto fator de proteção física e emocional; • A dinamização de uma atividade prática e ao ar livre, com impacto positivo no bem-estar físico e mental dos participantes; • A valorização da prevenção e do gesto solidário, com a introdução de conteúdos ligados à emergência médica e primeiros socorros. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apesar do sucesso da articulação entre algumas disciplinas, a atividade poderia ter sido mais enriquecida com o envolvimento de outras áreas curriculares; • A ausência de maior interdisciplinaridade limitou a diversidade de abordagens possíveis ao tema, nomeadamente em áreas como Português, Psicologia ou Inglês, que poderiam ter contribuído com outras perspetivas complementares. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretende-se alargar o impacto da atividade envolvendo mais disciplinas, de forma a garantir uma abordagem verdadeiramente interdisciplinar. Será também promovida uma maior articulação com a comunidade escolar e com os encarregados de educação, convidando-os a participar ativamente nas iniciativas. Uma das principais mudanças será a realização da caminhada fora do espaço escolar, reforçando o contacto com a comunidade local e dando maior visibilidade à mensagem da promoção de afetos e de estilos de vida saudáveis.

Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim.
Avaliação da atividade (0 a 5)	5

Atividade	Diz não
Data de realização	Maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Campanha de informação e sensibilização dos comportamentos aditivos e dependências! Informar os alunos sobre comportamentos de risco; - promover e incentivar comportamentos saudáveis nos jovens.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºA, 2.ºA, 2.ºB, 2.ºC, 3.ºA, 3.ºB e 3.ºC.
Responsável	Professora Branca Pereira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A oportunidade de trabalhar o tema das dependências não químicas num momento particularmente propício, aproveitando o apagão da luz e da internet como situação real que gerou reflexão espontânea nos alunos; • A promoção do pensamento crítico sobre o papel da tecnologia e das redes sociais na vida dos jovens, com destaque para os impactos do uso excessivo; • A utilização de documentários como recurso pedagógico, permitindo o contacto com testemunhos reais e a visão dos próprios criadores das redes sociais, o que aumentou o envolvimento e a credibilidade da mensagem; • A criação de espaço para o debate e partilha de experiências nas aulas, favorecendo o desenvolvimento da consciência individual e coletiva; • A articulação com os domínios da Educação para a Saúde e da Cidadania, reforçando comportamentos saudáveis e equilibrados; • O enfoque numa problemática atual, próxima da realidade dos alunos, o que facilitou a sua motivação e participação ativa. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pouca visibilidade da iniciativa fora das turmas diretamente envolvidas, uma vez que muitos elementos da comunidade educativa não consultam regularmente o Padlet, o que limita o alcance e o impacto das ações realizadas; <ul style="list-style-type: none"> - Apesar do envolvimento e da reflexão gerada, constatou-se que os comportamentos dos alunos em relação à tecnologia não se alteraram de forma significativa a médio prazo, regressando rapidamente aos hábitos anteriores ao “apagão”; - Sentiu-se falta de um plano de continuidade que prolongasse a discussão e a consciencialização para além do momento pontual. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma Semana Zero, dedicada à sensibilização sobre comportamentos

aditivos e dependências, com atividades diversificadas e contínuas ao longo da semana, para reforçar a mensagem e evitar que seja um momento isolado;

- Incluir workshops, debates e dinâmicas interativas que envolvam não só os alunos, mas também professores, encarregados de educação e outros membros da comunidade escolar, promovendo uma abordagem coletiva;
- Promover ações de acompanhamento e reflexão após a Semana Zero, como grupos de discussão, projetos de intervenção e partilha de testemunhos, para manter o tema presente e fomentar mudanças reais nos comportamentos;
- Ampliar os meios de divulgação, utilizando plataformas mais acessíveis e visíveis para todos, além do Padlet, como redes sociais da escola, murais físicos e sessões informativas presenciais;
- Integrar a temática nos conteúdos de várias disciplinas, reforçando a interdisciplinaridade e mostrando diferentes perspetivas sobre os riscos e as consequências dos comportamentos aditivos.

Envolvimento dos Encarregados de Educação

Não.

Atividade a repetir no próximo ano letivo?

Sim.

Avaliação da atividade (0 a 5)

5

Atividade	Ação de Mass Training em Suporte Básico de Vida
Data de realização	Maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Capacitar os discentes sobre modo de atuação em caso de emergência médica e como realizar corretamente manobras de SBV em vítimas de paragem cardiorrespiratória (PCR).
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºFC/FR e 3.ºC.
Responsável	Professora Branca Pereira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A abordagem prática e direta, que permitiu aos alunos aprenderem técnicas essenciais para atuar em situações de emergência médica; • A capacitação para reconhecer sinais de paragem cardiorrespiratória (PCR) e realizar manobras de Suporte Básico de Vida (SBV) corretamente, aumentando a confiança e a prontidão dos alunos; • A relevância da temática para a vida quotidiana, promovendo a responsabilidade social e a capacidade de salvar vidas; • O envolvimento ativo dos alunos, que participaram em demonstrações e simulações, o que facilitou a fixação dos conhecimentos; • A promoção de uma cultura de segurança e solidariedade dentro da comunidade escolar. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A capacitação não abrangeu todas as turmas, o que limitou o alcance da formação e a disseminação destes conhecimentos essenciais na comunidade escolar; • A ausência de uma estratégia para garantir que todos os alunos tenham

acesso a esta formação em SBV pode comprometer a eficácia global da iniciativa.
Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
Sugestões de melhoria <ul style="list-style-type: none"> • Será implementado um escalonamento da formação, garantindo que todas as turmas tenham a oportunidade de participar na sessão de Suporte Básico de Vida ao longo do ano letivo, de modo a capacitar todos os alunos com estas competências essenciais.
Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim.
Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	#HashtagSaude
Data de realização	Ao longo do ano letivo.
Descrição/ Objetivos da Atividade	Ao longo do ano foram realizados trabalhos e exposições dos mesmos na BE, sobre datas comemorativas acerca de diferentes problemáticas da saúde. Desta forma pretende-se fazer várias campanhas de sensibilização. Consolidar a articulação entre turmas, parceiros sociais e instituições, respondendo às necessidades e desenvolvimento da sociedade, proporcionando oportunidades de realização pessoal e social. Promover a participação ativa dos discentes como plataforma para a criação de um ambiente educativo mais inclusivo.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.
Responsável	Professora Branca Pereira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação entre cursos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O envolvimento ativo dos alunos nas diferentes atividades e exposições, que promoveu maior interesse e participação; • A articulação entre várias turmas, parceiros sociais e instituições, que enriqueceu o trabalho desenvolvido e aproximou os alunos da realidade social; • A diversidade de ações ao longo do ano, garantindo a continuidade da sensibilização para hábitos de vida saudáveis e problemáticas da saúde; • A utilização do espaço da Biblioteca Escolar para a exposição dos trabalhos, o que valorizou o esforço dos alunos e deu maior visibilidade às campanhas; • O registo das evidências no Padlet do PES, que facilitou a monitorização e a avaliação das atividades realizadas. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quando se trata de saúde e bem-estar, a verdade é que há sempre muito mais a fazer. Por isso, apesar dos esforços, o que foi realizado pode parecer insuficiente face às necessidades reais e à amplitude do tema.
Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros	

Nada a registar.
Sugestões de melhoria
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a diversidade e a frequência das atividades relacionadas com saúde e bem-estar, incluindo workshops práticos, palestras e sessões interativas; • Envolver mais ativamente os encarregados de educação e outros membros da comunidade escolar, criando parcerias mais fortes e apoio conjunto às iniciativas; • Integrar a temática de saúde e bem-estar em mais disciplinas, promovendo uma abordagem interdisciplinar que permita aos alunos compreenderem o tema de várias perspetivas; • Implementar mecanismos de avaliação contínua do impacto das ações para ajustar estratégias e garantir maior eficácia; • Incentivar a criação de grupos de alunos líderes em saúde, que possam dinamizar campanhas e motivar os colegas durante todo o ano letivo.
Envolvimento dos Encarregados de Educação
Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?
Sim.
Avaliação da atividade (0 a 5)
5

Atividade	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)
Data de realização	Ao longo do ano letivo.
Descrição/ Objetivos da Atividade	Promover a participação ativa dos discentes como plataforma para a criação de um ambiente educativo mais inclusivo.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.
Responsável	Professora Branca Pereira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade de articulação entre cursos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A grande adesão dos alunos, que procuram o gabinete tanto no espaço físico como no GIAA, nos espaços exteriores da escola, sempre que sentem necessidade de esclarecer dúvidas ou conversar; • O gabinete não estar limitado a quatro paredes, o que facilita o acesso e torna o apoio mais próximo e informal; • O reconhecimento por parte dos alunos da existência do gabinete e do seu papel, criando uma referência de apoio acessível e confiável; • A garantia de confidencialidade, apoio sem julgamentos e respeito pelo aluno, que cria um ambiente seguro para a partilha e acompanhamento. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apesar da boa adesão, nem todos os alunos se sentem à vontade ou sabem recorrer ao gabinete quando necessário, o que limita o alcance do apoio; • A dependência do contacto presencial ou do GIAA pode deixar de fora alunos que prefeririam outras formas de comunicação, como digital ou

anónima;

- Falta ainda uma maior divulgação e sensibilização contínua para que mais alunos percebam a importância e a utilidade do gabinete.

Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros

Nada a registar.

Sugestões de melhoria

- Aumentar a divulgação do gabinete junto dos alunos, usando meios variados como redes sociais da escola, murais e sessões informativas para garantir que todos conheçam o serviço e sintam confiança para o procurar;
- Implementar canais digitais seguros e acessíveis (ex.: chat anónimo ou formulário online) para que os alunos que tenham dificuldades em recorrer presencialmente possam pedir ajuda de forma confortável;
- Organizar sessões regulares de sensibilização e workshops sobre temas ligados ao bem-estar, saúde mental e apoio escolar, para criar um ambiente de maior proximidade e confiança;
- Fomentar parcerias com outros serviços da escola e instituições externas para ampliar o suporte oferecido aos alunos.

Envolvimento dos Encarregados de Educação

Sim, os encarregados de educação foram envolvidos nesta atividade na medida do possível, através de informações gerais e comunicados enviados pela escola. No entanto, enquanto gabinete de apoio ao aluno, mantemos a confidencialidade de tudo o que nos é relatado pelos alunos, compartilhando informações com os encarregados apenas quando é estritamente necessário e sempre com a autorização ou solicitação expressa do próprio aluno.

Atividade a repetir no próximo ano letivo?

Sim.

Avaliação da atividade (0 a 5)

5

3.9 - Projeto Eco-Escolas

Atividade	Horta Bio - Agricultura sustentável
Data de realização	Ao longo do ano letivo

Descrição/Objetivos da Atividade	<p>Elaboração de uma horta em Modo de Produção Biológico, com os objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer a importância deste modo de produção e o que preconiza; ✓ Sensibilizar para a importância da conservação e promoção da biodiversidade; ✓ Melhorar a fertilidade do solo; ✓ Preservar o equilíbrio ecológico local e regional; ✓ Reduzir, significativamente, os impactos das alterações climáticas; ✓ Reconhecer a utilização responsável da energia e dos recursos naturais; ✓ Promover a recolha e utilização da água da chuva e a conservação da qualidade da água.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ªA e 2.ªB
Responsável	Professora Fernanda Carvalho
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos. ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O envolvimento ativo da comunidade escolar: Alunos, professores e alguns auxiliares participaram em várias etapas (elaboração e manutenção da Horta, etc.). • A educação ambiental prática (reconhecendo a importância deste modo de produção e o que preconiza, a importância da conservação e promoção da biodiversidade, a melhoria da fertilidade do solo, a preservação do equilíbrio ecológico local e regional e reduzir, significativamente, os impactos das alterações climáticas, utilizando de forma responsável a energia e os recursos naturais). • A promoção de hábitos saudáveis: Ações relacionadas com alimentação saudável e sustentável, incluindo receitas com alimentos sazonais. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As condições climatéricas condicionam a execução prática. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria Expandir a Horta Bio: Incluir novas espécies e envolver mais turmas.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação Não</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5) 5</p>

Atividade	Biodiversidade na Minha Escola
Data de realização	Ao longo do ano letivo

Descrição/Objetivos da Atividade	<p>Proceder à identificação da fauna e da flora em espaços ajardinados/agrícolas da Escola e construção e instalação de ninhos, comedouros e hotéis de insetos com o objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preservar e regenerar os ecossistemas; ✓ Respeitar a preservação dos equilíbrios ecológicos; ✓ Dar a conhecer e promover a ação pela proteção da biodiversidade que rodeia o espaço escolar.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 1.ºJ
Responsável	Professora Fernanda Carvalho
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos. ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu a leitura.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a fauna e a flora em espaços ajardinados/agrícolas da Escola, bem como aplicar os conhecimentos relativos à identificação de espécies vegetais em locais exteriores visitados. Reconhecer a importância da construção e instalação de infraestruturas que permitam preservar e regenerar os ecossistemas, respeitando os equilíbrios ecológicos e a biodiversidade que rodeia o espaço escolar. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As condições climatéricas condicionam a aplicação prática. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria Nada a registar.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação Não</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5) 4</p>

Atividade	Cantinho das aromáticas
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/Objetivos da Atividade	<p>Atividade de manutenção do canteiro das aromáticas com o objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer a importância das plantas aromáticas na agricultura sustentável. ✓ Compreender a importância da produção destas plantas para a preservação e manutenção dos ecossistemas agrários; ✓ Reconhecer as funções das plantas aromáticas conforme o seu uso: medicinal, condimentar e aromático no bar da escola.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 1.ºJ

Responsável	Professora Fernanda Carvalho
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das plantas aromáticas na agricultura sustentável e na preservação e manutenção dos ecossistemas agrícolas. Reconhecer as funções das plantas aromáticas conforme o seu uso: medicinal, condimentar e aromático no bar da escola.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • As condições climatéricas que condicionam a parte prática.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
	Sugestões de melhoria Aumentar o número de espécies e criar um jogo com cartões de identificação de plantas aromáticas para envolver os alunos com NEE.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 4

Atividade	Brigadas Verdes
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	Atividade consiste em criar: 1 - Brigadas para monitorizar o consumo mensal de água, eletricidade e gás, na escola, bem como efetuar a análise dos dados obtidos e/ou faturados e aplicar estratégias de redução de consumo, caso a necessidade se verifique; 2 - Brigadas para no final do dia procederem à deposição dos resíduos dos ecopontos existentes em sala de aula, nos ecopontos exteriores. Pretende-se monitorizar/reduzir consumos e o impacto ambiental; Criar hábitos de participação de Cidadania; Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e da comunidade; Promover o respeito pela preservação dos equilíbrios ecológicos e pela sustentabilidade do planeta.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turma 2.ºB.
Responsável	Professora Fernanda Carvalho
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar o consumo mensal da água, eletricidade e gás, na escola, bem como efetuar a análise dos dados obtidos. Monitorizar/reduzir consumos e o impacto ambiental. Criar hábitos de participação de Cidadania. Motivar para a mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e da comunidade. Promover o respeito pela preservação dos equilíbrios ecológicos e pela

sustentabilidade do planeta.
Pontos fracos:
<ul style="list-style-type: none"> Se os dados de consumo de água, energia ou resíduos não forem recolhidos continuamente é difícil avaliar o impacto.
Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
Nada a registar.
Sugestões de melhoria
Criar atividades e projetos que contem para a avaliação curricular, como relatórios e gráficos sobre consumos.
Envolvimento dos Encarregados de Educação
Não
Atividade a repetir no próximo ano letivo?
Sim
Avaliação da atividade (0 a 5)
4

Atividade	Return Box
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	<p>Apresentação de uma caixa para recolha de marcadores usados através de um cartaz elaborado pelos alunos para promover junto da comunidade escolar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos de marcadores usados, em fim de vida; ✓ Economizar os recursos naturais; ✓ Desenvolver a criatividade.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.
Responsável	Professora Fernanda Carvalho
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promoção da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos de marcadores usados, em fim de vida. Economizar os recursos naturais. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nada a registar. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>4</p>

Atividade	Eco-Código
-----------	------------

Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	<p>Criação de um póster, o Eco-Código, que expresse uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir - código de conduta ambiental da Escola. Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos, ✓ Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºA, 2.ºB, 2.ºC, 2.ºFC e 2.ºFR
Responsável	Professora Fernanda Carvalho
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.
Balanço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação do código de conduta ambiental da Escola. Promoção da participação e da criatividade dos estudantes envolvidos. Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada a registar.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <p>Nada a registar.</p>
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
	<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>

Atividade	Caminhada pelas margens do Rio Lima com recolha de lixo para reciclagem (Aulas de Ed. Física)
Data de realização	Ao longo do 3.º período
Descrição/ Objetivos da Atividade	Realização de uma caminhada pelas margens do rio Lima, nas aulas de Ed. Física, com recolha de resíduos e deposição dos mesmos em eco-pontos.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºB, 1.ºFR e 1.ºFC.
Responsável	Professor Filipe Martins
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação dos alunos na recolha de lixo e colocação em eco-pontos.

Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none">• Nada a registar.
Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a registar.
Sugestões de melhoria Nada a registar.
Envolvimento dos Encarregados de Educação Não
Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
Avaliação da atividade (0 a 5) 5

3.10- Atividades no âmbito do Desporto Escolar

Atividade	Clube de Natação - Desporto Escolar
Data de realização	Ao longo do ano letivo.

Descrição/ Objetivos da Atividade	Realização de treinos de natação e participação nos opens da modalidade.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Miguel André, Gabriel Coelho, Bruno Miranda, Cristiano Oliveira, Daniel Faria (1.ºA); Marcos Castro (1.ºB); Rodrigo Antunes, Pedro Arantes, Igor Gonçalves, Samuel Guerra (1.ºC); Sérgio Cunha e José Luís Sousa (2.ºA) e Luana Barbosa (3.ºC).
Responsável	Professor Filipe Martins
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: • O comportamento e empenho dos alunos, tanto em treino como em competição.
	Pontos fracos: • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Clube de Canoagem - Desporto Escolar
Data de realização	Ao longo do ano letivo.
Descrição/ Objetivos da Atividade	Realização de treinos de canoagem e participação nas jornadas da modalidade.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Aires Lima. José Martins. Rodrigo Rodrigues, Rafael Dias e Rafael Albuquerque (1.ºJ); Daniel Faria (1.ºA); Gaspar Abreu (1.ºB); Tomás Pereira (1.ºFR); Sérgio Cunha e José Sousa (2.ºA); Celso Caldas e Rafael Ferreira (2.ºFC); Afonso Lima (3.ºA)
Responsável	Professora Susana Lourenço
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: • O desenvolvimento físico e psicomotor, a conexão com a natureza., a promoção da saúde através da atividade física aquática e a adoção de um estilo de vida saudável e de valores, como o gosto pelos desportos náuticos e pela proteção ambiental.
	Pontos fracos: • A prática de Canoagem é altamente dependente das condições climatéricas, a chuva, o vento forte ou o frio extremo podem impedir a realização dos treinos. Envolve transporte de alunos, o qual exige uma logística mais complexa, ao nível do tempo e organização.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria

Realizar atividades práticas na Piscina Municipal, o qual reduz o medo e aumenta a segurança antes dos alunos irem para ambientes naturais.
Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Paintball
Data de realização	21 e 30 de maio e 09 de junho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Realização de jogos de Paintball, ao longo do ano letivo, com o objetivo de fomentar o espírito de grupo, as atitudes de respeito entre os elementos da comunidade escolar e o cumprimento de regras.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.º FR, 1.ºFc, 2.ºB e 3.ºC.
Responsável	Professor Filipe Martins
Tipo de Atividade	✓ Atividade de articulação entre cursos.
Balço Final da Atividade	Pontos fortes: • O entusiasmo e motivação dos alunos evidenciados na atividade, assim como o respeito pelas regras.
	Pontos fracos: • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

3.11 - Atividades no âmbito da Biblioteca Escolar

Atividade	EPPLêndo (Clube de leitura)
Data de realização	20 de novembro, 05 de fevereiro e 21 de maio de 2025

Descrição/Objetivos da Atividade	É uma iniciativa da biblioteca escolar para a comunidade educativa. Consiste num encontro informal, com a duração de 1 tempo letivo, para leitura silenciosa ou em voz alta, partilha de reflexões acerca do livro que está a ler. Deverá acontecer uma vez por período.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	A atividade era aberta à comunidade escolar, mas apenas participaram professores.
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu a leitura.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: • Promoção da leitura.
	Pontos fracos: • Apenas participaram professores.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Concurso Concelhio de Leitura
Data de realização	04 de abril e 08 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Esta atividade dividiu-se em duas fases: a 1.º fase decorreu na escola - foi escolhido um livro para os alunos lerem e posteriormente foi marcada uma prova oral acerca do mesmo; a 2.ª fase, em articulação com a Biblioteca Municipal. Objetivos: ✓ Fomentar o gosto pela leitura; ✓ Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita multimodais; ✓ Planificar e concretizar atividades programas e projetos artísticos e culturais em articulação com a escola e contribuir para uma cultura humanista.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	João Medeiros, da turma 2.ºB.
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: • A promoção da leitura; o desenvolvimento da expressão oral, argumentação e pensamento crítico e do pensamento crítico; a promoção do espírito de cooperação e respeito; a valorização dos alunos.
	Pontos fracos: • Falta de adesão dos alunos.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.

Sugestões de melhoria	Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
Avaliação da atividade (0 a 5)	5

Atividade	Equipa de preparação das PAP
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	<p>Tratou-se uma atividade de articulação entre Português, TIC e a BE, aproveitando a abordagem do anúncio publicitário na disciplina de Português do 1.º ano, a BE fez uma sessão para as turmas envolvidas na DAC, acerca da publicidade (literacia dos média). Posteriormente, nas aulas de TIC fizeram cartazes publicitários aproveitando o tema do MIBE “Bibliotecas Escolares, a ligar comunidades!”</p> <p>Os objetivos foram: Incentivar a leitura; Promover os recursos e serviços da biblioteca escolar; Usar ferramentas e estratégias de pesquisa da informação, em suporte físico e digital; Sublinhar a ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor e direitos conexos, licenças, mais-valias e perigos associados ao uso da Internet; Promover a articulação curricular.</p>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.FC e 2.ºFR.
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A orientação dos alunos para a preparação/planificação da PAP, assim como o estímulo da criatividade dos alunos <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desinteresse de alguns alunos. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Não</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>

Atividade	Ler e inspirar
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consistiria em dedicar alguns minutos (diários ou semanais) das aulas das disciplinas do Departamento de Línguas. Essas leituras autónomas poderiam ser

	aproveitadas para desenvolver o Projeto de Leitura ou apresentações orais, por exemplo. Os principais objetivos foram: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela leitura; ✓ Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita multimodais; ✓ Enriquecer o vocabulário e as habilidades de comunicação dos alunos; ✓ Valorizar a biblioteca como espaço de acesso ao conhecimento.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Na atividade apenas participaram professores.
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu a leitura.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • A promoção da leitura. • Enriquecimento do vocabulário e das habilidades de comunicação dos alunos
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • A gestão do tempo letivo e a pressão dos programas curriculares podem dificultar a realização contínua da atividade.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 4

Atividade	Entre linhas e ideias
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/ Objetivos da Atividade	A atividade consistiu em levar para a aula, nas diversas disciplinas/UFCD, revistas, livros, artigos, previamente disponibilizados pela BE, e selecionados pelos professores de acordo com critérios do próprio, para promover a leitura em voz alta e, por fim, um debate das ideias/temas lidos. Os objetivos foram: Fomentar o gosto pela leitura. Prosseguir iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita multimodais. Enriquecer o vocabulário e as habilidades de comunicação dos alunos. A atividade decorrerá sempre que o professor considere oportuno. Valorizar a biblioteca como espaço de acesso ao conhecimento promover um ambiente de leitura interativo e colaborativo que estimule a aprendizagem. Instigar a curiosidade e a troca de ideias.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • A promoção da leitura. • Enriquecimento do vocabulário e das habilidades de comunicação dos

alunos.
Pontos fracos:
<ul style="list-style-type: none"> Fraca adesão das turmas.
Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
Nada a referir.
Sugestões de melhoria
Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação
Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?
Não
Avaliação da atividade (0 a 5)
3

Atividade	Desafios Matemáticos
Data de realização	Ao longo do ano letivo
Descrição/Objetivos da Atividade	Apresentação de dois desafios matemáticos (1.º e 2.º período) e no 3.º período. Os objetivos do desafio matemático foi estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, e o objetivo do concurso " Imagem da Matemática" foi levar os alunos a observar o mundo em que estão inseridos, através da captação de imagens, reveladoras da presença permanente da Matemática no espaço que os rodeia.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºJ; 1.ºFC; 1.ºFR e 2.ºB
Responsável	Professora Sofia Gonçalves
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> A atividade Desafios Matemáticos promove o raciocínio lógico, a criatividade, o trabalho em equipa e a motivação dos alunos através da resolução de problemas de forma dinâmica e envolvente.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> Fraca adesão das turmas.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a referir.
	Sugestões de melhoria
Nada a referir.	
Envolvimento dos Encarregados de Educação	
Não.	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Não	
Avaliação da atividade (0 a 5)	
3	

Atividade	Clube de Artes
Data de realização	Ao longo do ano letivo

Descrição/ Objetivos da Atividade	Um tempo quinzenal é destinado ao desenvolvimento de atividades de escrita, canto, representação, tendo como base um conto, um livro, um poema... A atividade não é de frequência obrigatória, podendo inscrever-se os alunos que assim o entenderem. Os objetivos são: Fomentar o gosto pela leitura; Promover a articulação curricular; Planificar e concretizar atividades programadas e projetos artísticos e culturais em articulação com a escola e contribuir para uma cultura humanista.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	António (3A), Tomás (3A), Afonso Silva (3A), Afonso Lima (3A), Simão Cruz (2B), Hugo (2A), Beatriz Gomes (2A), Nuno Alves (2A), José Sousa (2A), Sérgio Cunha (2A), Pedro Torres (2A), Óscar (1A), Gabriel (1A), Marcos Castro (1BC), Rafael Ferraz (1BC) Tomás Gomes (1BC).
Responsável	Professora Sandrina Oliveira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade de articulação entre cursos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A valorização da interação entre pares contribuiu para a construção colaborativa do conhecimento e para o desenvolvimento de competências sociais. O incentivo à leitura e à criatividade potenciou a autonomia intelectual e a expressão pessoal dos alunos. As apresentações em público fortaleceram a autoconfiança e as capacidades comunicativas, enquanto a promoção da responsabilidade individual e coletiva fomentou o espírito de compromisso, cooperação e cidadania. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificaram-se algumas limitações no processo, nomeadamente a diluição da responsabilização individual em dinâmicas de grupo, a insuficiência de tempo letivo para uma exploração mais pessoal das leituras e a excessiva orientação de algumas tarefas, o que restringiu a expressão criativa dos alunos.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 4

Atividade	Sessões de Formação
Data de realização	Ao longo do ano letivo

Descrição/ Objetivos da Atividade	Sessões de formação para alunos e docentes na área das TIC e da literacia digital. Os objetivos foram: Desenvolver Competências Digitais: Capacitar alunos e professores com habilidades essenciais para utilizar ferramentas de IA de forma eficaz e ética. Fomentar o Pensamento Crítico. Integrar ferramentas de IA para automatizar tarefas administrativas e de avaliação. Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºB; 2.ºA; 2.ºC; 2.FC e 2.ºFR.
Responsável	Professora Clara Fernandes
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet. ✓ Atividade que promoveu a leitura. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecimento de dúvidas relativamente à PAP.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • O desinteresse de alguns alunos.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a referir.
Sugestões de melhoria	Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	sim
Avaliação da atividade (0 a 5)	4

Atividade	Avaliação da Biblioteca Escolar
Data de realização	Ao longo dos 2.º e 3.º períodos.
Descrição/ Objetivos da Atividade	Em 2024/ 25, decorre o segundo ano do ciclo de implementação do Modelo de avaliação da biblioteca escolar. A biblioteca deve continuar a apostar na melhoria, repercutindo esse esforço no seu plano anual de atividades, e avaliar o seu trabalho e desempenho através da aplicação de um conjunto alargado de instrumentos, nos quais se incluem os questionários disponibilizados pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.
Responsável	Professora Sandra Matos
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade que promoveu a boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização da Biblioteca Escolar; Identificação de áreas de excelência e de melhoria; Envolvimento ativo dos alunos em atividades colaborativas; Criação de uma cultura de avaliação e melhoria partilhada.
	Pontos fracos:

• Nada a referir
Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
Sugestões de melhoria Nada a referir.
Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
Avaliação da atividade (0 a 5) 5

3.12 - SPO

Atividade	Programa de prevenção da violência
Data de realização	Ao longo do ano letivo.

Descrição/Objetivos da Atividade	Com base no Programa PREVINT, desenvolvido pela equipa Aggression Lab da UTAD, e após formação para a sua implementação, realização de sessões pela Psicóloga com cada Turma, no mínimo, 8 tempos letivos por turma. Como principais objetivos, apontam-se: a consciencialização e sensibilização dos alunos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento, para promover o desenvolvimento de competências de deteção de comportamentos considerados naturais no quotidiano e na sociedade, mas que, na verdade, constituem agressões pessoais com impacto significativo	
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Todas as turmas.	
Responsável	Psicóloga Ana Barbosa	
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social. 	
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Todas as turmas envolvidas. • O culminar da atividade com a participação no Desafio Jovem, lançado pela CPCJ de Ponte de Lima a todas as Escolas e apresentado na Feira da Educação, Ciência e Tecnologia: um vídeo de sensibilização sobre o Bullying. 	
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. 	
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros	Nada a referir.
	Sugestões de melhoria	Percebe-se que é uma temática que necessita de maior intervenção na Escola, por parte de toda a comunidade educativa. Sugere-se o envolvimento de todos, com formação e sensibilização para o tema.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação	Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo?	Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5	

3.13 - Gabinete de Mediação de Comportamentos

Atividade	Dia da Partilha entre Pessoal Docente e Não Docente
Data de realização	20 de junho de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Com base no Programa PREVINT, desenvolvido pela equipa Aggression Lab da UTAD, e após formação para a sua implementação, realização de sessões pela Psicóloga com cada Turma, no mínimo, 8 tempos letivos por turma. Como principais objetivos,

	apontam-se: a consciencialização e sensibilização dos alunos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento, para promover o desenvolvimento de competências de deteção de comportamentos considerados naturais no quotidiano e na sociedade, mas que, na verdade, constituem agressões pessoais com impacto significativo
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Atividade para professores e pessoal não docente.
Responsável	Mediadora Sandra Miranda
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: • O convívio entre todos os colaboradores; Melhoria das relações sociais.
	Pontos fracos: • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Realização de atividades de coesão grupal / <i>Team Building</i> , pelo menos uma vez por período, por exemplo, no início do ano letivo e / ou pausas letivas.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

Atividade	Momentos de Partilha Docente (Almoços/lanches/jantares - convívio)
Data de realização	Ao longo do ano letivo.
Descrição/Objetivos da Atividade	Proporcionar momentos de convívio e partilha entre o pessoal docente; Promover lanches entre o pessoal docente durante o ano letivo (Páscoa e final de ano letivo); Promoção do bem-estar da comunidade escolar.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Atividade para professores.
Responsável	Mediadora Sandra Miranda
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: • Coesão grupal; oportunidade de estabelecer / reforçar laços.
	Pontos fracos: • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5

3.14 - Divulgação da Oferta Formativa

Atividade	Participação em Mostras de Escolas e Feiras de Profissões em escolas com público-alvo: Divulgação da oferta formativa na EB2,3 António Feijó
Data de realização	23 de abril de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	O objetivo desta participação foi divulgar a oferta e a ação formativa da escola.

Turmas/Alunos efetivamente participantes	David Castelo, Carolina Cabreira, Lara Borges e Filipa Cruz, todos da turma 3.ºC.
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstração prática da oferta formativa. • Proximidade com o público-alvo. • Esclarecimento direto de dúvidas. • Contributo para o dissipar de receios ou mitos sobre os cursos/sobre a escola em si. • Criação de um ambiente de confiança. • Melhoria da imagem da escola. • Fortalecimento de laços de cooperação entre as escolas e entre alunos.
	Pontos fracos: <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros Nada a referir.
	Sugestões de melhoria Mais tempo para os alunos de TGE prepararem a sua atividade
	Envolvimento dos Encarregados de Educação Sim, no apoio aos alunos de TGE.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5
Link da atividade	

Atividade	Participação em Mostras de Escolas e Feiras de Profissões em escolas com público-alvo: Divulgação da oferta formativa na EB2,3 da Correlhã
Data de realização	23 de abril de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	O objetivo desta participação foi divulgar a oferta e a ação formativa da escola.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	David Castelo, Miguel Martins, Lara Borges e Filipa Cruz, todos da turma 3.ºC.
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	✓ Atividade de enriquecimento curricular / curso de certificação ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balanco Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstração prática da oferta formativa. • Proximidade com o público-alvo. • Esclarecimento direto de dúvidas. • Contributo para o dissipar de receios ou mitos sobre os cursos/sobre a escola em si.

<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um ambiente de confiança. • Melhoria da imagem da escola. • Fortalecimento de laços de cooperação entre as escolas e entre alunos. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Mais tempo para os alunos de TGE prepararem a sua atividade</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Sim, no apoio aos alunos de TGE.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>
<p>Link da atividade</p>

Atividade Participação na VI Feira da Educação, Ciência e Tecnologia	
Data de realização	22 a 25 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	O objetivo desta participação foi divulgar a oferta e a ação formativa da escola.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Na reprise e desfile equestre: Tomás Nicola, André Silva, Inês Cruz, e Tiago Francisco (da turma 2.ºC) e Leonor Araújo, Lara Borges, Filipa Cruz, David Castelo, e Carolina Cabreira (da turma 3.ºC).
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre cursos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstração prática da oferta formativa. • Apresentação de conceitos inovadores e ferramentas para os desafios da nova geração. • Proximidade com o público-alvo. • Esclarecimento direto de dúvidas. • Contributo para o dissipar de receios ou mitos sobre os cursos/sobre a escola em si. • Criação de um ambiente de confiança. • Melhoria da imagem da escola. • Fortalecimento de laços de cooperação entre os parceiros e entre alunos. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Mais tempo para os alunos de TGE prepararem a sua atividade</p>

	Envolvimento dos Encarregados de Educação Sim, foram convidados.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo? Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5) 5
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/vi-edicao-da-feira-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-de-22-a-25-de-maio-de-2025-pavilhao-de-feiras-e-exposicoes-de-ponte-de-lima https://www.eppl.pt/noticia/participacao-da-escola-na-vi-edicao-da-feira-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-22-a-25-de-maio-de-2025 https://www.eppl.pt/noticia/alunos-da-epadrpl-destacam-se-na-vi-feira-da-educacao-ciencia-e-tecnologia-em-ponte-de-lima-23-a-25-de-maio-de-2025

3.15 - EQAVET

Atividade	Sessões de Divulgação da oferta formativa de nível pós-secundário e do Ensino Superior, bem como divulgação de possíveis saídas profissionais
Data de realização	Ao longo do ano letivo.
Descrição/ Objetivos da Atividade	Esta atividade consiste em participar no projeto Impulso + Digital. Este projeto faz parte de uma candidatura do IPVC com a UTAD e com outras Universidades, no âmbito da submedida Reforma e Modernização das Ciências Agrárias - Modernização tecnológica e digital das ciências agrárias. Os principais objetivos foram: (1) divulgar a oferta formativa do Ensino Superior; (2) promover o prosseguimento de estudos dos alunos finalistas; (3)

	aumentar o número de alunos que ingressam no ensino superior; (4) promover a visibilidade da identidade e da ação da Escola; (5) aumentar a atratividade das Ciências Agrárias.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºA; 2.ºB; 2.ºC; 2.ºFC; 2.ºFR; 3.ºA; 3.ºB; 3.ºC e 3.ºFR.
Responsável	Psicóloga Ana Barbosa
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de articulação entre turmas de um mesmo curso. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social. ✓ Ação de desenvolvimento vocacional / visita de ex-alunos.
Balço Final da Atividade	Pontos fortes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de possíveis percursos de formação pós-secundária e formas de acesso aos alunos de 2.º ano, para que possam preparar atempadamente. Já tinha sido feito este trabalho com os alunos agora finalistas, pelo que, foi e será prestado, até agosto, o apoio aos alunos que pretendem candidatar-se às várias modalidades (CET, CTeSP, Licenciaturas, ou outras).
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> • As condições meteorológicas não permitiram que os alunos pudessem realizar as atividades de campo planeadas.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a referir.
	Sugestões de melhoria
Nada a referir.	
Envolvimento dos Encarregados de Educação	
Não.	
Atividade a repetir no próximo ano letivo?	
Sim	
Avaliação da atividade (0 a 5)	
5	
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/sessao-de-divulgacao-da-esa-do-ipvc-na-epadrpl-para-prosseguimento-de-estudos-13-de-maio-de-2025

3.16 - Sugestões dos(as) Assistentes Operacionais

Atividade	Dia dos avós
Data de realização	06 de junho de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	<p>Guiados pelos netos, os avós tiveram a oportunidade de conhecer a nossa exploração agrícola, ficando encantados com espaços como a vacaria, a pocilga, o ovil e as estufas. A visita guiada permitiu aos mais velhos conhecer de perto o contexto onde os seus netos aprendem e convivem.</p> <p>O convívio foi enriquecido com um lanche partilhado, cuidadosamente preparado pelas assistentes operacionais, que também organizaram um momento de celebração pela leitura de mensagens emocionantes dos netos, e pelo cantar dos “Parabéns a Você”, reforçando os laços familiares e o carinho mútuo.</p>
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos das turmas 1.ºFC/FR, 2.ºA, 2.ºB, 2.ºC e 3.ºC
Responsável	Assistente operacional Maria Madalena Barbosa

Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade de articulação entre cursos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade foi recebida com grande entusiasmo por todos os participantes, que destacaram a importância de momentos como este para valorizar a sabedoria dos mais velhos e fortalecer a ligação entre gerações. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gostaríamos de ter contado com um nome superior de avós, no entanto realça-se a presença dos que vieram.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <p>Realizar esta atividade num momento em que estejam menos turmas em FCT.</p>
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Sim, os encarregados de educação foram envolvidos na vinda dos avós à escola.</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
	<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>
	<p>Link da atividade</p> <p>https://www.eppl.pt/noticia/raizes-e-afetos-avos-e-netos-celebram-dia-especial-6-de-junho-de-2025</p>

Atividade	Amores-perfeitos no Dia da Mulher
Data de realização	01 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Realização de uma sementeira/plantação de amores-perfeitos para a celebração do Dia da Mulher.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Atividade realizada pelas assistentes operacionais.
Responsável	Assistente operacional Ana Rita Castanheira
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O dinheiro resultante da venda dos amores-perfeitos reverteu a favor de uma causa solidária. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os amores-perfeitos deveriam ter sido para o Dia da Mãe, mas devido ao seu florescimento tardio, teve que se adiar para o Dia da Mulher.
	<p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a referir.</p>
	<p>Sugestões de melhoria</p> <p>Realizar esta atividade num momento em que estejam menos turmas em FCT.</p>
	<p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Sim, os encarregados de educação foram envolvidos na vinda dos avós à escola.</p>
	<p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p>
	<p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>

4 - Atividades realizadas não previstas no PAA

Atividade	Exposição d`Os Maios 2025
Data de realização	30 de abril de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	A Exposição d`Os Maios no centro histórico da vila visou a valorização das nossas tradições e costumes e a EPADRPL associou-se a esta iniciativa que atraiu turistas e visitantes a Ponte de Lima, elaborando uma coroa de “maios”, devidamente identificada com o nome da escola.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos da turma 1.ºJ: Paulo Dias, Rafael Dias, Renato Gomes, Ricardo Baltei, Rodrigo Rodrigues e Rodrigo Pereira.
Responsável	Professora Odete Laja
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balço Final da Atividade	Pontos fortes: <ul style="list-style-type: none"> • Participação na exposição permitiu preservar e promover o património cultural, incentivando o respeito pelas tradições populares. • Fomento do trabalho colaborativo entre alunos e professores, fortalecendo

<p>o espírito de equipa.</p> <ul style="list-style-type: none"> A visibilidade pública da participação contribuiu para reforçar a imagem positiva da escola e o seu envolvimento com o meio envolvente e a comunidade. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Participar em todos os eventos que promovam a imagem da escola, incluindo os “Maíos”.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>4</p>
--

Atividade	EXPOVEZ - Feira do Alto Minho
Data de realização	02 a 04 de maio de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	O objetivo principal da nossa participação foi o de divulgar a EPADRPL num evento que teve lugar no Centro de Exposições de Arcos de Valdevez, e que contou com mais de 160 expositores de diversos setores, como indústria, comércio, artesanato, gastronomia e bem-estar.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Tomás Santos, da turma 3.ªA.
Responsável	Professor Hugo Fernandes
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Permitiu a divulgação da escola e o contacto com produtores e associações que se encontravam no mesmo espaço. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Colocar o Stand da escola na zona da restauração onde se encontravam os Stands dos restantes produtores de vinho, permitiria uma maior visibilidade e divulgação da escola.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>4</p>

Atividade	VI Edição Loureiro Convida
------------------	-----------------------------------

Data de realização	09 a 11 de maio de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	O evento vínico visou promover, valorizar e afirmar o Vinho Verde centrado especialmente na Casta Loureiro, enquanto produto turístico, patrimonial, identitário e como parte integrante e indissociável do Vale do Lima. A EPADRPL fez-se representar neste evento, apresentando o seu vinho “Quintas do Cruzeiro” e promovendo o curso de TPA, associando-o à produção do vinho enquanto projeto pedagógico da escola.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunos do 2.ºA: Henrique Bettencourt, Filipe Andrade e Flávio Morais.
Responsável	Professor Hugo Fernandes
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boa integração por parte dos alunos na atividade, apresentando os vinhos a visitantes e a outros produtores. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>

Atividade	Dia Internacional da Família
Data de realização	15 de maio de 2025
Descrição/ Objetivos da Atividade	A atividade teve como objetivo homenagear o papel insubstituível das famílias na vida dos jovens, fortalecendo os laços afetivos e destacando a importância do amor, da presença e do apoio mútuo. Com a preciosa - e discretamente eficaz - colaboração das famílias dos 2.º e 3.º anos, foi criada a “FamilyFlix”, uma emocionante compilação de vídeos por turma, recheada com os contributos das famílias: fotografias, frases carinhosas, memórias felizes, elogios e descrições únicas sobre o que torna cada família especial.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 2.ºB; 2.ºA; 2.ºC; 3.ºC. Nota: no 2.ºB, apenas a família dos alunos Gonçalo Neiva, João Medeiros, Rodrigo Lourenço, Simão Cruz aderiu. Nas restantes turmas, todos participaram.
Responsável	Psicóloga Ana Barbosa
Tipo de Atividade	✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As reações de surpresa, orgulho e afeto dos alunos, por terem um momento dedicado à família na escola e, sobretudo, por serem eles os

	surpreendidos.
	Pontos fracos:
	<ul style="list-style-type: none"> A pouca adesão de algumas famílias.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
	Sugestões de melhoria
	Talvez solicitar a participação das famílias com maior antecedência, por exemplo, na reunião de entrega dos registos de avaliação do 2.º período.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação
	Sim, enviando mensagens, fotografias, memórias, elogios para participarem na surpresa preparada para os seus educandos.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo?
	Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5)
	5
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/epadrpl-celebra-o-dia-internacional-da-familia-15-de-maio-de-2025

Atividade	Sessões sobre a ansiedade no ensino secundário
Data de realização	19 a 26 de maio de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Uma iniciativa de promoção da saúde mental por parte da Delegação Distrital de Viana do Castelo da Associação Portuguesa de Medicina Geral e Familiar, em colaboração com o Centro de Saúde de Ponte de Lima e com o alto apoio do Município de Ponte de Lima. A atividade teve como principal objetivo sensibilizar os jovens para os sinais e sintomas da ansiedade, ensinar a distinguir quando é normal e, até, útil, e quando se torna patológica, promover estratégias de autocuidado e fomentar a procura de ajuda junto dos profissionais de saúde, quando necessário.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Turmas 1.ºFC; 1.ºFR; 2.ºC e 3.ºC.
Responsável	Psicóloga Ana Barbosa
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A parceria com o município e poder informar os jovens para os sinais e sintomas da ansiedade, ensinar a distinguir quando é normal e, até, útil, e quando se torna patológica, promover estratégias de autocuidado e fomentar a procura de ajuda junto dos profissionais de saúde, quando necessário. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p>

	5
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/sessoes-sobre-a-ansiedade-no-ensino-secundario-26-de-maio-de-2025

Atividade	Batismo a cavalo - IV EcoFesta da Família e da Natureza, Parque do Arnado
Data de realização	31 de abril de 2025
Descrição/Objetivos da Atividade	Atividade realizada em colaboração com o Município de Ponte de Lima, no âmbito da IV EcoFesta da Família e da Natureza, na qual dinamizamos os “batismos a cavalo”, visando entre outros objetivos, a divulgação do curso de TGE.
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Afonso Areias, André Mota, André Silva, Carolina Moura e Inês Cruz, do 2.º C Lara Borges e Vera Fernandes, do 3.º C
Responsável	Professora Eugénia Gonçalves
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso. ✓ Atividade que promoveu o desenvolvimento integral dos alunos. ✓ Atividade realizada com a comunidade, na área da cooperação e da solidariedade social.
Balanco Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstração prática da oferta formativa. • Contributo para o dissipar de receios ou mitos sobre os cursos/sobre a escola em si. • Criação de um ambiente de confiança. • Melhoria da imagem da escola. • Fortalecimento de laços de cooperação com o Município e entre alunos. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada a referir. <p>Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros</p> <p>Nada a registar.</p> <p>Sugestões de melhoria</p> <p>Nada a referir.</p> <p>Envolvimento dos Encarregados de Educação</p> <p>Não.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo?</p> <p>Sim</p> <p>Avaliação da atividade (0 a 5)</p> <p>5</p>
Link da atividade	https://www.eppl.pt/noticia/alunos-do-curso-de-gestao-equina-participam-na-iv-ecofesta-da-familia-e-da-natureza-31-de-maio-de-2025

Atividade	XXI Concurso de Vinhos Verdes
Data de realização	06 de junho de 2025
Turmas/Alunos efetivamente participantes	Alunas do 1.ºFR: Edleyde Neto, Neusa Rodrigues, Juliana Carvalho e Eviline Carvalho.
Responsável	Professor Carlos Dias
Tipo de Atividade	✓ Atividade que permitiu o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso.

	✓ Atividade, serviço ou concurso no âmbito da componente tecnológica do curso.
Balço Final da Atividade	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção dos vinhos verdes; • Envolvimento das alunas no serviço de vinhos; • Promoção da EPPL na instituição anfitriã; • Motivação das alunas; • Oferta do almoço, dando a possibilidade às alunas perceberem o serviço de restauração na ótica do consumidor e sentirem-se valorizadas com a oferta do repasto. <p>Pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impossibilidade de envolver toda a turma.
	Ocorrências, materiais danificados, inutilizados ou outros
	Nada a registar.
	Sugestões de melhoria
	Nada a referir.
	Envolvimento dos Encarregados de Educação
	Não.
	Atividade a repetir no próximo ano letivo?
	Sim
	Avaliação da atividade (0 a 5)
	5

5 - Atividades não realizadas

Departamento/Curso	Atividades não realizadas	Responsável	Justificação
Atividades no âmbito do Curso de Educação e Formação (CEF) - Operador de Jardinagem	Visita ao Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima	Odete Laja	Esta atividade foi cancelada, devido ao comportamento desajustado dos alunos.
Atividades no âmbito do Curso Profissional Técnico de Gestão Equina (TGE)	Workshop sobre Prática Pedagógica na Equitação	Luísa Espadanal	Indisponibilidade do formador.
	Visita ao hospital veterinário de Vairão	Fernando Ribeiro	A visita foi cancelada, uma vez que o professor responsável estava de atestado médico.
	Workshop de Siderotecnia	Tiago Brito	Indisponibilidade do formador.
Outras atividades	" A EPPL na rádio Ondas do Lima"	Aurora Viães	Esta atividade, "Eppl na rádio", planeada para desenvolver ao longo do ano letivo, não foi concretizada, uma vez que estava dependente de elementos externos à escola. O responsável da Rádio Ondas do Lima, após o primeiro contacto, propôs uma reunião na escola comigo e com o Diretor, no entanto esta nunca se realizou, pois, o Sr. Hermínio esteve ausente devido a um problema de saúde.
	"Escola vai ao TDB", inserido no projeto educativo do Teatro Diogo Bernardes	Eugénia Gonçalves	Esta atividade, planeada para desenvolver ao longo do ano letivo, estava dependente da programação da Câmara Municipal de Ponte de Lima. Apenas fomos convidados para uma atividade, não tendo sido possível participar, dado que coincidiu com outra atividade do PAA.
	Comemoração dos 30 anos da EPADRPL	Adelina Reis	Não foi possível realizar, devido à densidade de atividades no 3.º período.
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Jantar Solidário	Aurora Viães	A atividade "Jantar solidário" acabou por não ser possível realizar, devido a circunstâncias de carácter pessoal e familiar que condicionaram a minha disponibilidade ao longo do segundo e terceiro período. Enfrentei uma série

			de problemas familiares inesperados que exigiram a minha atenção e presença, limitando significativamente a minha capacidade de planear e implementar a atividade conforme o inicialmente previsto.
Projeto do Desporto Escolar	Escalada em árvores	Filipe Martins	Esta atividade, prevista para o 1.º período, foi cancelada por motivos climatéricos. Tentou-se dinamizar a atividade nos períodos letivos seguintes, mas o formador não teve disponibilidade.
Sugestões dos(as) Assistentes Operacionais	Manjericos de S. João	Ana Rita Castanheira (AO)	Os manjericos não desenvolveram conforme o esperado.
Sugestões dos(as) Encarregados de Educação	Dia da troca de cursos	Encarregada de Educação do 3.ºA	Esta atividade estava prevista para o 3.º período e não foi possível realizar, devido à densidade de atividades.

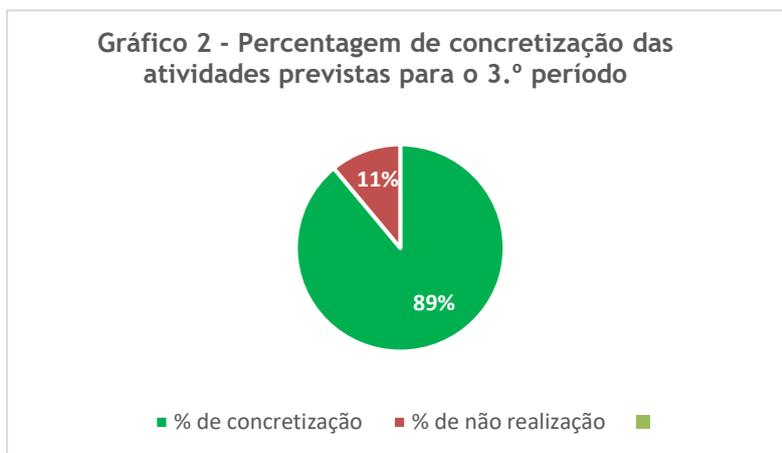
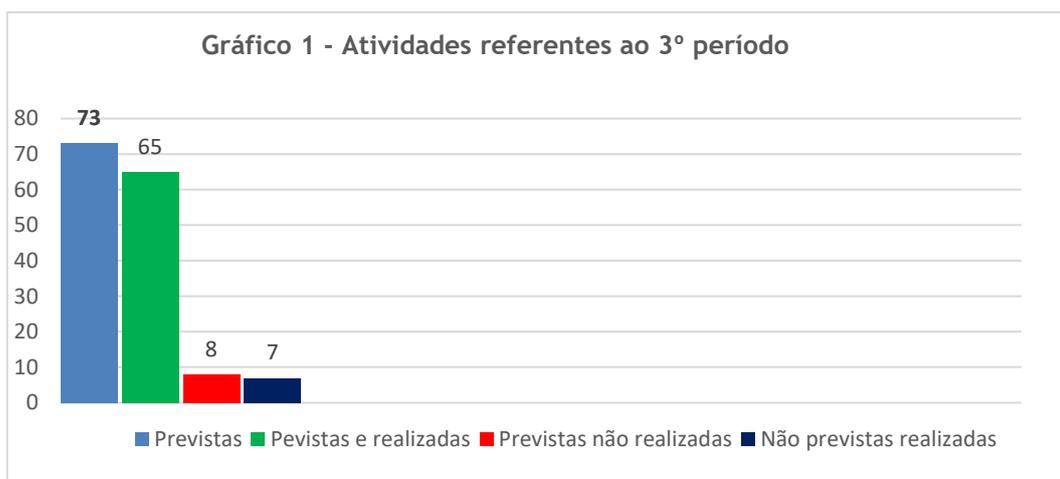
6 - Conclusões

Tal como se pode constatar no gráfico 1, estavam previstas realizar, no 3.º período, 73 atividades, das quais não se concretizaram 8, designadamente: “Visita ao Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima (1.º J)”, “Workshop sobre Prática Pedagógica na Equitação”, “Visita ao hospital veterinário de Vairão”, “Workshop de Siderotecnia”, “Comemoração dos 30 anos da EPADRPL”, “Jantar Solidário”, “Manjericos de São João” e “Dia da troca de cursos” pelos motivos expostos no ponto 5 deste documento.

Além destas, ficaram por realizar 3 atividades cuja realização estava prevista acontecer ao longo do ano letivo: “A EPPL na rádio Ondas do Lima”, “Escola vai ao TDB”, inserido no projeto educativo do Teatro Diogo Bernardes” e “Escalada em árvores”.

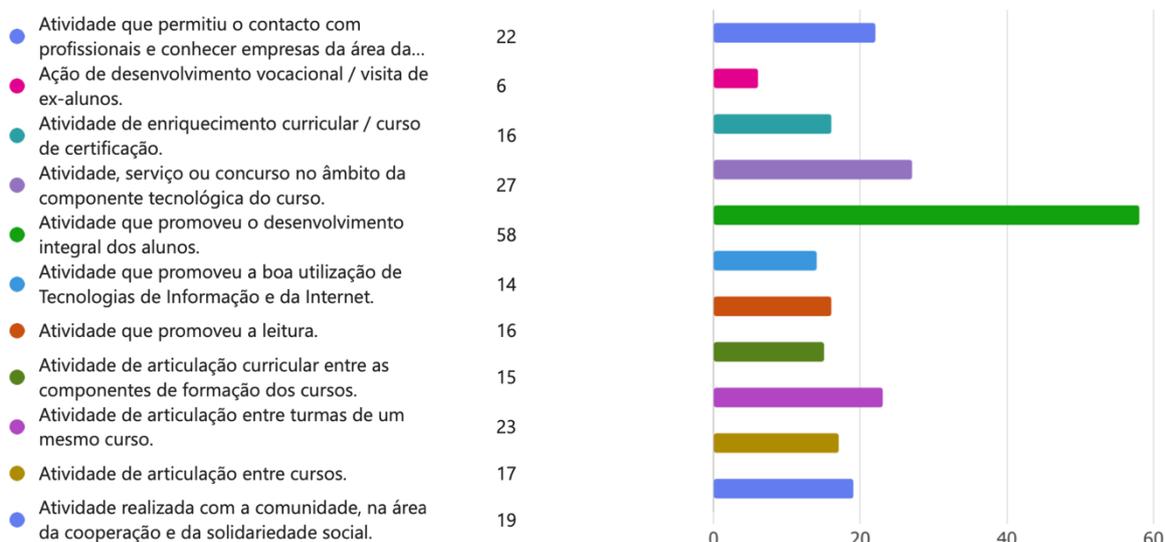
Em termos percentuais, as 65 atividades levadas a efeito perfazem uma concretização de 89% (gráfico 2).

Por outro lado, durante o 3.º período, verificou-se a realização de 7 atividades que não estavam previstas no PAA, tal como se poderá constatar no ponto 4 deste documento.



Em relação ao **Tipo de Atividade**, pela análise do gráfico 3, pode constatar-se que 58 atividades realizadas concorreram para o “desenvolvimento integral dos alunos”, sendo este o item prevalente, logo seguido pelas 27 “atividades, serviços ou concursos no âmbito da componente tecnológica do curso”. Realce também para as 23 “atividades de articulação entre turmas de um mesmo curso” e para as 22 que promoveram “o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso”. Os restantes dados poderão ser analisados, com maior pormenor, no gráfico 3.

Gráfico 3 - Tipo de Atividade



Tal como referido no **Projeto Educativo (PE)** da EPADRPL, o objetivo central é garantir o sucesso educativo dos alunos, nas suas diversas dimensões. As metas traçadas no PE, qualificáveis e/ou quantificáveis, encontram-se agrupadas em três domínios: “Prestação do Serviço Educativo”; “Resultados” e “Organização e Gestão da Escola”.

Nas duas tabelas a seguir apresentadas é possível fazer o ponto de situação e verificar o contributo das atividades do PAA, realizadas durante os 3 períodos letivos, para a consecução das metas do PE nos domínios “Prestação do Serviço Educativo” e “Organização e Gestão da Escola”.

- Prestação do Serviço Educativo -				
Meta	Concretização			
	1.º período	2.º período	3.º período	Total do ano letivo
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 50 atividades/projetos nacionais ou de escola que visam o desenvolvimento integral dos alunos.</i>	33	35	58	126
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 10 atividades/projetos de promoção da leitura.</i>	5	11	16	32
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 3 atividades/projetos de promoção da boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</i>	2	8	14	24
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 10 atividades/projetos de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</i>	14	16	15	45
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/projetos de articulação entre turmas de um mesmo curso.</i>	14	24	23	61
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/projetos de articulação entre cursos.</i>	9	15	17	41

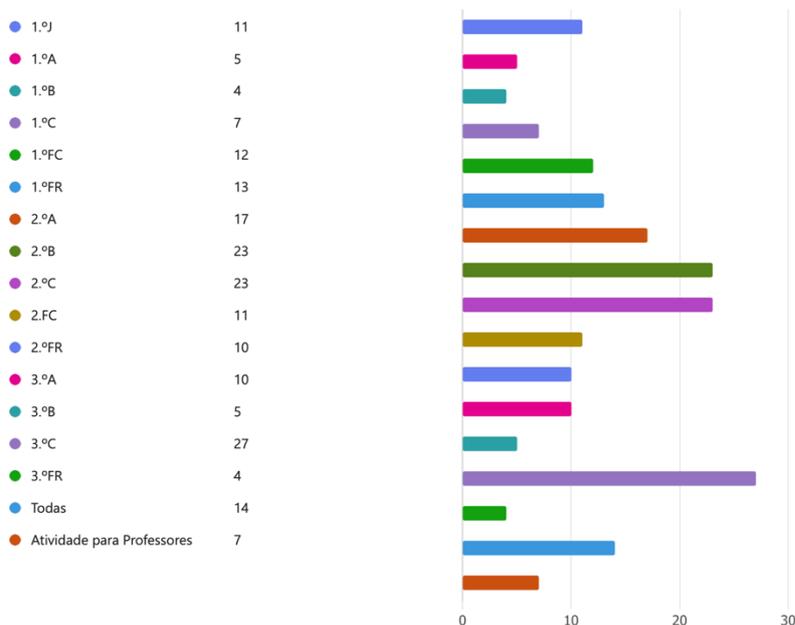
- Organização e Gestão da Escola -

Meta	Concretização			
	1.º período	2.º período	3.º período	Total do ano letivo
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 20 atividades que envolvam os Encarregados de Educação.</i>	7	8	11	26
<i>Assegurar anualmente a realização de atividades com a comunidade.</i>	10	5	19	34
<i>Assegurar a divulgação consistente das atividades realizadas pela Escola.</i>	17*	19 *	10 *	46 *

*Atividades divulgadas na página eletrónica da EPADRPL. Não foram consideradas, nesta contagem, as publicações efetuadas nas redes sociais da escola.

Relativamente às **turmas efetivamente envolvidas nas atividades** realizadas durante o 3.º período, pela observação do gráfico 4, pode concluir-se que os alunos da turma 3.ºC foram os mais envolvidos em atividades (27), logo seguidos pelos das turmas 2.ºB e 2.ºC que se envolveram em 23 atividades. As turmas 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC, 3.ºA, 3.ºB e 3.ºFR foram as que menos atividades realizaram durante o 3.º período, dado que estiveram a maior parte dos dias em Formação em Contexto de Trabalho.

Gráfico 4 - Turmas efetivamente participantes nas atividades



Relativamente à avaliação quantitativa das atividades, levada a efeito pelos professores responsáveis pelas mesmas, conclui-se que a média é 4,75.

