

ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE PONTE DE LIMA



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025

Índice

1 - Nota Introdutória	2
2 - Concretização de atividades	3
2.1 - Atividades referentes ao 1º período	3
2.2 - Atividades referentes ao 2º período	4
2.3 - Atividades referentes ao 3º período	5
2.4 - Atividades/projetos de realização anual	6
2.5 - Valores totais de realização	8
2.6 - Tipo de atividade	9
3 - Concretização de metas do Projeto Educativo	10
4 - Conclusão	12

1 - Nota Introdutória

O presente relatório foi realizado com base na análise dos 3 Relatórios Intercalares do Plano Anual de Atividades (PAA). Pretende-se, acima de tudo, fazer um balanço final do PAA, aferindo o grau de concretização das atividades previstas para o ano letivo 2024/2025, assim como perceber quais as atividades realizadas que, inicialmente, não foram previstas aquando da elaboração do PAA. Pretende-se ainda analisar o grau de concretização das metas do projeto educativo, ao nível dos domínios “Prestação do Serviço Educativo” e “Organização e Gestão da Escola”.

2 - Concretização de atividades

2.1 - Atividades referentes ao 1º período

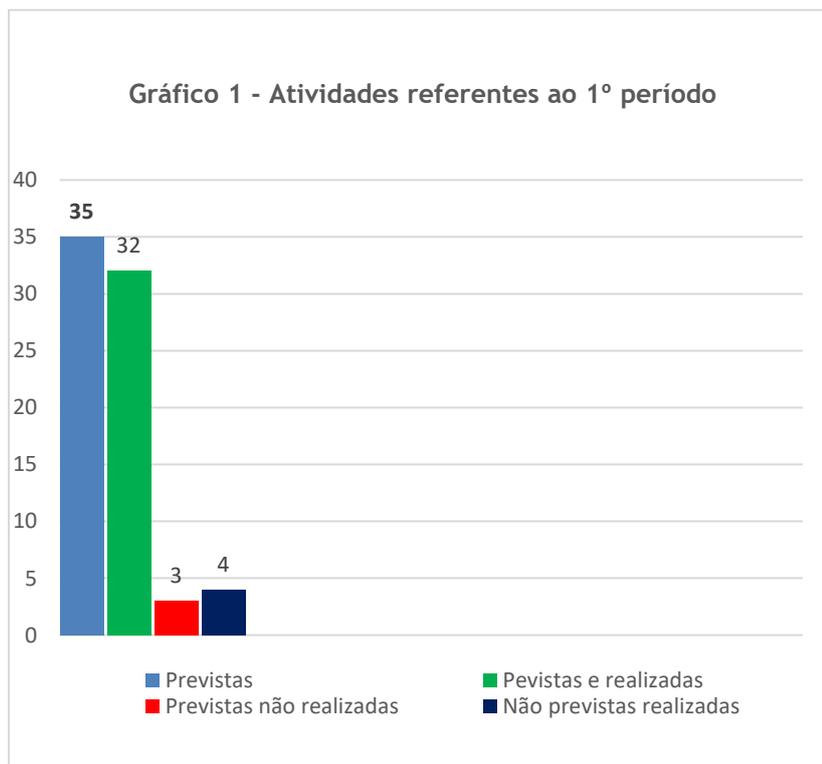
Tal como se pode constatar no gráfico 1, estavam previstas realizar, no 1.º período, 35 atividades, das quais não se concretizaram 3, designadamente:

1. “1.ª fase do Concurso "Soletrando";
2. “Eu apresento-me”;
3. “Bibliotecas escolares a ligar comunidades”.

Em termos percentuais, as 32 atividades levadas a efeito perfazem uma concretização de 91% (gráfico 2).

Por outro lado, durante o 1.º período, verificou-se a realização de 4 atividades que não estavam previstas no PAA:

1. “Ação de Controlo das Ervas das Pampas”;
2. Participação na palestra “Plantas Invasoras - O que são e que problemas causam”;
3. "IA, eu penso!";
4. “Dia da Cultura Científica”.



2.2 - Atividades referentes ao 2º período

No que concerne ao 2º período, tal como se pode constatar no gráfico 3, estavam previstas realizar 45 atividades, das quais não se concretizaram 3, designadamente:

1. “Programa de prevenção da violência “;
2. “Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo e à Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPVC “;
3. Amores-perfeitos no Dia da Mulher”.

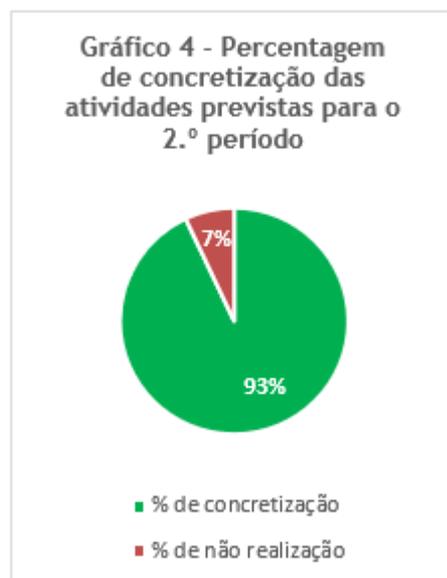
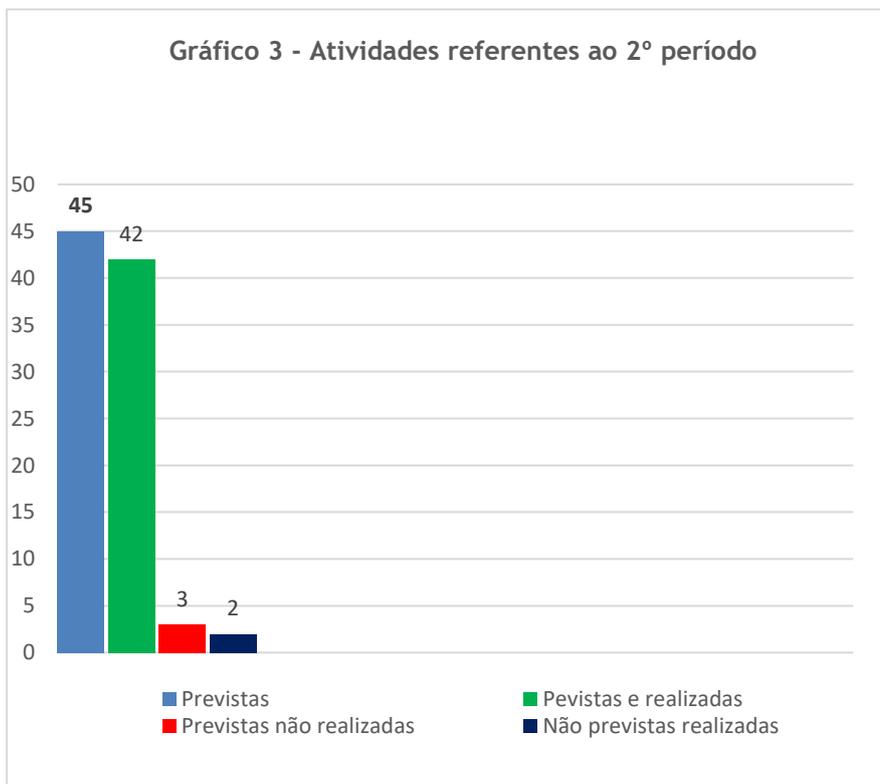
É de realçar o facto de as 4 atividades previstas e não realizadas no 1.º período terem sido todas realizadas no 2.º período, à exceção da ação “Escalada em árvores”.

Em termos percentuais, as 42 atividades levadas a efeito perfazem uma concretização de 93% (gráfico 2).

Por outro lado, durante o 2.º período, verificou-se a realização de 2 atividades que não estavam previstas no PAA:

1. “Rota dos Autores Limianos”;
2. Participação na palestra “Literacia Financeira”

Reportando-nos unicamente às atividades previstas no PAA para o 2º período, constata-se uma taxa de concretização de 75%, tal como se pode observar no gráfico 4.



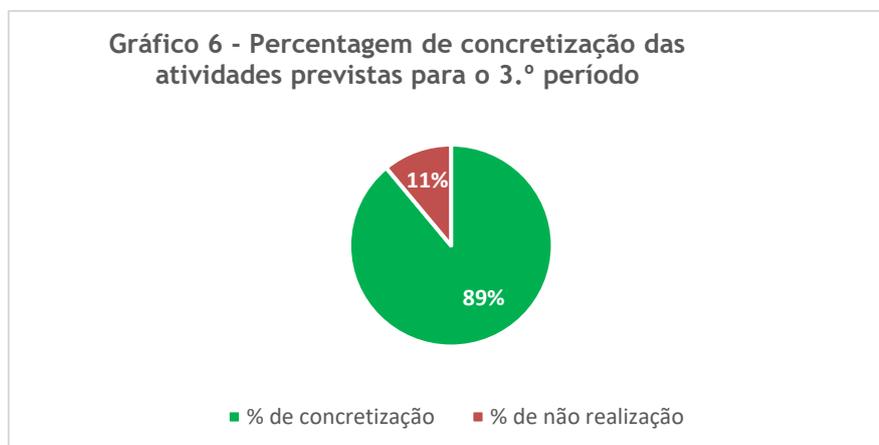
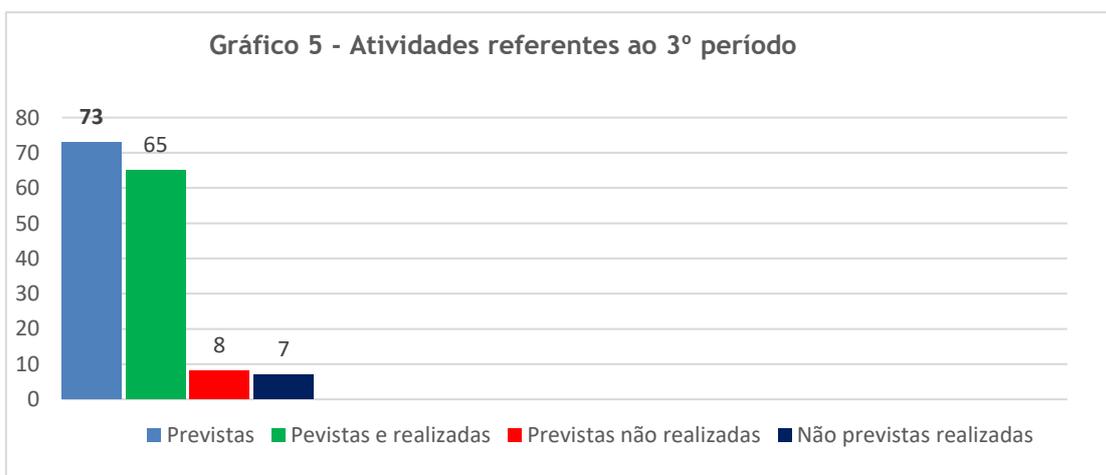
2.3 - Atividades referentes ao 3º período

Tal como se pode constatar no gráfico 5, estavam previstas realizar, no 3.º período, 73 atividades, das quais não se concretizaram 8, designadamente:

1. “Visita ao Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima (1.º J)”;
2. “Workshop sobre Prática Pedagógica na Equitação”;
3. “Visita ao hospital veterinário de Vairão”;
4. “Workshop de Siderotecnia”;
5. “Comemoração dos 30 anos da EPADRPL”;
6. “Jantar Solidário”;
7. “Manjericos de São João”;
8. “Dia da troca de cursos”.

Em termos percentuais, as 65 atividades levadas a efeito perfazem uma concretização de 89% (gráfico 6).

Por outro lado, durante o 3.º período, verificou-se a realização de 7 atividades que não estavam previstas no PAA.



2.4 - Atividades/projetos de realização anual

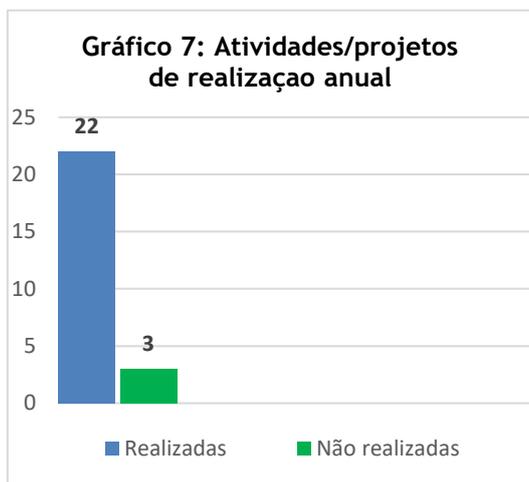
Tal como mostra o gráfico 7, verificou-se a realização de 23 atividades/projetos previstos no PAA ao longo do ano letivo:

1. Concursos Saltos de Obstáculos Regional - CSR;
2. Concursos nacionais de Obstáculos;
3. Concursos Regionais de Dressage;
4. Concursos Internacionais de Obstáculos (CSI)
5. Serviços nas boxes dos cavalos aos fins de semana
6. Workshops sobre as temáticas da Área de Educação e Formação de Hotelaria e Restauração;
7. Visitas em contexto de aula a unidades de hotelaria;
8. Bar pedagógico aberto à comunidade escolar;
9. Almoços no bar pedagógico;
10. “Escola vai ao TDB”, inserido no projeto educativo do Teatro Diogo Bernardes;
11. Projeto Erasmus + (STEP (Support Teachers & Educational Professionals) to the future (Mobilidade Docente 2024/2025);
1. Dinamização da Campanha “Dar uma mão solidária ao Dinis”;
2. V Centenário do Nascimento de Camões
3. "Diários de Escrita - Conversas em Cursos"
4. #HashtagSaude
5. Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)
6. Horta Bio - Agricultura sustentável
7. Biodiversidade na Minha Escola
8. Cantinho das aromáticas
9. Brigadas Verdes
10. Return Box
11. Eco-Código
12. Caminhada pelas margens do Rio Lima com recolha de lixo para reciclagem (Aulas de Ed. Física);
13. Clube de Natação - Desporto Escolar
14. Clube de Canoagem - Desporto Escolar
15. Paintball
16. Equipa de Preparação da PAP

17. Ler e Inspirar
18. Desafios Matemáticos
19. Clube de Artes
20. Sessões de formação na área das TIC;
21. Momentos de Partilha Docente (Almoços/lanches/jantares - convívio);
22. Sessões de Divulgação da oferta formativa de nível pós-secundário e do Ensino Superior, bem como divulgação de possíveis saídas profissionais

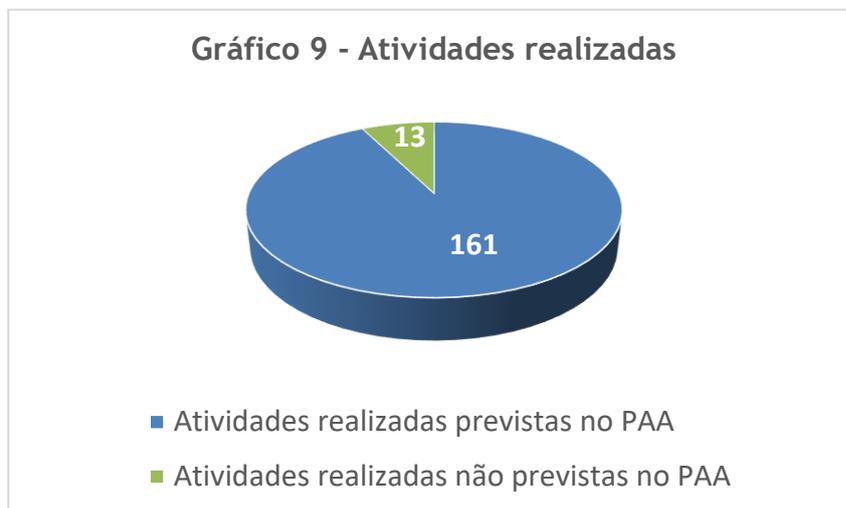
Apenas 3 atividades de **desenvolvimento anual** não foram realizadas:

1. “A EPPL na rádio Ondas do Lima”;
2. “Escola vai ao TDB”, inserido no projeto educativo do Teatro Diogo Bernardes”;
3. “Escalada em árvores”.

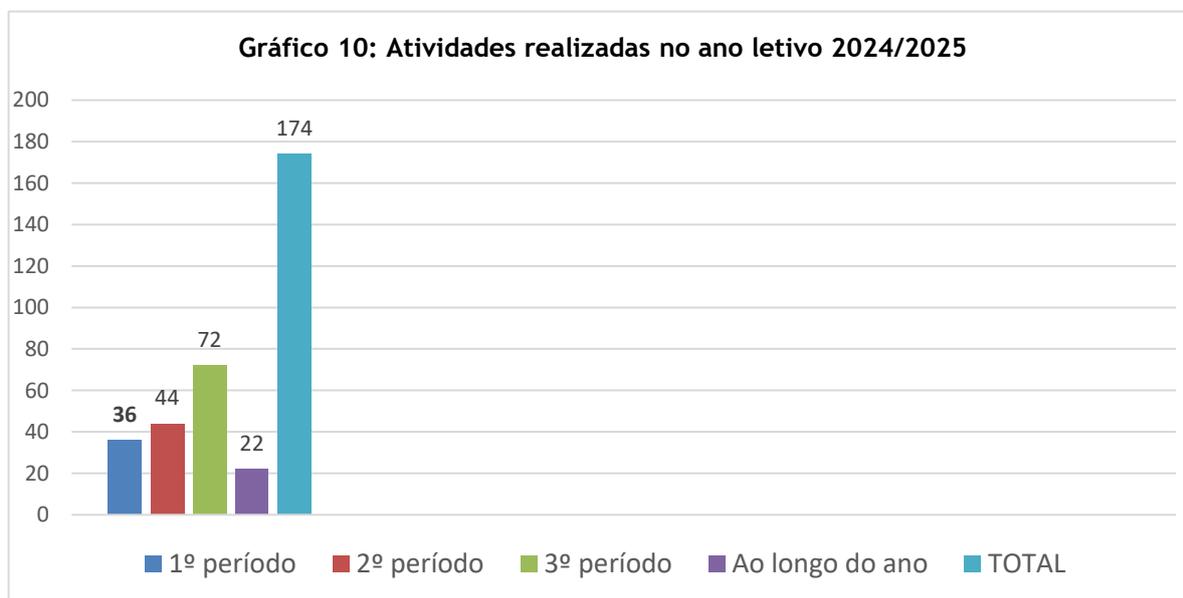


2.5 - Valores totais de realização

Como se pode constatar no gráfico 9, no presente ano letivo foram realizadas 161 atividades previstas no PAA elaborado no início do ano letivo e 13 que não estavam previstas no referido documento.

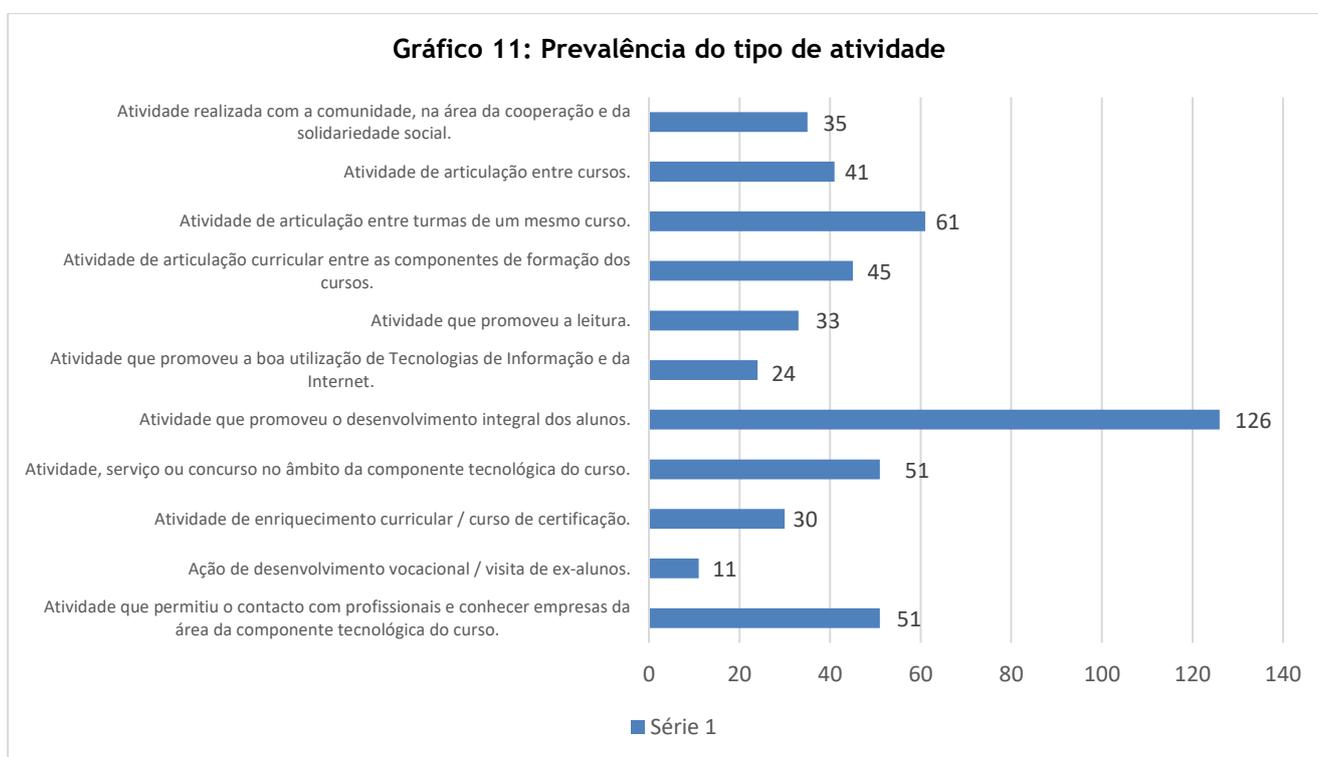


Em suma, entre atividades previstas e não previstas no PAA, foram realizadas 175 atividades, sendo possível observar no gráfico 10 a distribuição das mesmas ao longo do ano letivo.



2.6 - Tipo de atividade

Em relação ao **Tipo de Atividade**, pela análise do gráfico 11, pode constatar-se que o tipo de atividade prevalente foi a que concorreu para o “desenvolvimento integral dos alunos” (126 atividades). As “atividades de articulação entre turmas de um mesmo curso” surgem em segundo lugar com 61 atividades. Em terceiro lugar aparecem as atividades que permitiram “o contacto com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do curso”, assim como as “atividades, serviços ou concursos no âmbito da componente tecnológica do curso”, ambas com 51 registos.



3 - Concretização de metas do Projeto Educativo

Tal como referido no **Projeto Educativo (PE)** da EPADRPL, o objetivo central é garantir o sucesso educativo dos alunos, nas suas diversas dimensões. As metas traçadas no PE, qualificáveis e/ou quantificáveis, encontram-se agrupadas em três domínios: “Prestação do Serviço Educativo”; “Resultados” e “Organização e Gestão da Escola”.

Nas duas tabelas a seguir apresentadas é possível fazer o ponto de situação e verificar o contributo das atividades do PAA, realizadas durante os 3 períodos letivos, para a consecução das metas do PE nos domínios “Prestação do Serviço Educativo” e “Organização e Gestão da Escola”.

- Prestação do Serviço Educativo -				
Meta	Concretização			
	1.º período	2.º período	3.º período	Total do ano letivo
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 50 atividades/projetos nacionais ou de escola que visam o desenvolvimento integral dos alunos.</i>	33	35	58	126
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 10 atividades/projetos de promoção da leitura.</i>	5	11	16	32
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 3 atividades/projetos de promoção da boa utilização de Tecnologias de Informação e da Internet.</i>	2	8	14	24
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 10 atividades/projetos de articulação curricular entre as componentes de formação dos cursos.</i>	14	16	15	45
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/projetos de articulação entre turmas de um mesmo curso.</i>	14	24	23	61
<i>Realizar anualmente, no mínimo, 20 atividades/projetos de articulação entre cursos.</i>	9	15	17	41

- Organização e Gestão da Escola -

Meta	Concretização			
	1.º período	2.º período	3.º período	Total do ano letivo
<i>Executar, no final de cada ano letivo, no mínimo, 20 atividades que envolvam os Encarregados de Educação.</i>	7	8	11	26
<i>Assegurar anualmente a realização de atividades com a comunidade.</i>	10	5	19	34
<i>Assegurar a divulgação consistente das atividades realizadas pela Escola.</i>	17*	19 *	10 *	46 *

*Atividades divulgadas na página eletrónica da EPADRPL. Não foram consideradas, nesta contagem, as publicações efetuadas nas redes sociais da escola.

4 - Conclusão

Conclui-se que o Plano Anual de Atividades 2024/2025 da EPADRPL foi concretizado com êxito, realçando-se o elevado número de atividades realizadas (174).

Considera-se, porém, que o número de atividades não concretizadas (16) é relevante, pelo que se sugere um maior rigor e critério na seleção de atividades aquando da elaboração do PAA do próximo ano letivo.

Pese embora uma parte delas sejam propostas por entidades externas somente após a aprovação do PAA, o facto de terem sido realizadas 13 atividades não previstas vem reforçar, ainda mais, a necessidade de uma maior reflexão e cuidado no momento da elaboração do PAA.

Verifica-se, também, bastante disparidade entre o número de atividades realizadas nos 3 períodos letivos, com uma tendência clara para uma maior concentração no 3º período. Assim, e salvaguardando o facto de algumas atividades relacionadas com os concursos nacionais de TGE e com a divulgação da oferta formativa ocorrerem em meses no 3.º período, sugere-se uma distribuição de atividades mais equitativa pelos 3 períodos letivos, o que implicará, forçosamente, uma planificação e preparação mais atempada das mesmas.

As atividades levadas a efeito no decorrer do ano letivo possibilitaram atingir todas as metas traçadas no Projeto Educativo da EPADRPL, nos domínios “Prestação do Serviço Educativo” e “Organização e Gestão da Escola”.

Como nota final, salienta-se o trabalho desenvolvido por toda a comunidade escolar. O PAA deve ser observado muito para além dos números apresentados neste documento, sendo por isso justo realçar a qualidade das atividades e projetos levados a efeito. Em termos práticos, essas atividades e projetos deram um importante contributo para a formação técnica dos alunos, mas também para o seu enriquecimento sociocultural, científico e humano.