

RELATÓRIO FINAL DE VERIFICAÇÃO EQAVET

I. Introdução

1.1. Entidade formadora visitada

Nome da entidade formadora	Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima (EPADRPL)
Contacto telefónico e endereço eletrónico	258 741 404 caf.rae.eqavet@eppl.pt

1.2. Data e local da visita de verificação de conformidade EQAVET

Data da visita (dia/mês/ano)	05/06/2020 Visita realizada à distância, usando a plataforma Colibri Zoom
Morada da entidade formadora	Quinta do Cruzeiro Rua de S. Mamede de Arca, nº 768 - ap 51 4990-202 Arca e Ponte de Lima

1.3. Responsáveis na entidade formadora

Responsável da entidade formadora	
Nome e cargo	Joaquim Amâncio Vieira Cerqueira Diretor
Contacto telefónico e endereço eletrónico	961448919 diretor.epa@eppl.pt

Relator do Relatório do Operador ou do último Relatório de Progresso Anual (conforme aplicável)	
Nome e cargo de direção exercido	Joaquim Amâncio Vieira Cerqueira / Diretor Rute Varajão Rodrigues Alves / Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade
Contacto telefónico e endereço eletrónico	Joaquim Amâncio Vieira Cerqueira 961448919 diretor.epa@eppl.pt Rute Varajão Rodrigues Alves 961448917 caf.rae.eqavet@eppl.pt

1.4. Equipa de verificação de conformidade EQAVET

Perito Coordenador	Perito
Ana Margarida Fonseca	André Fernando Ribeiro de Sá
965053921 afonseca@ufp.edu.pt	938108970 andre.sa@ua.pt
Universidade Fernando Pessoa	Universidade Lusófona do Porto

1.5. Enquadramento da visita nos processos de verificação de conformidade EQAVET

- ☒ Primeiro processo de verificação de conformidade EQAVET
- ☐ Processo de renovação do selo de conformidade EQAVET
- ☐ Processo de reavaliação do selo de conformidade EQAVET condicionado a um ano
- ☐ Novo processo de verificação de conformidade EQAVET

1.6. Programa e intervenientes na visita de verificação de conformidade EQAVET

Hora	Atividade - Metodologia	Intervenientes	Nome e cargo/função
9:30 – 11:30	Reunião inicial A entidade é convidada a apresentar, de forma sucinta, o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET e respetivas evidências. A equipa de peritos solicita esclarecimentos, face à informação prestada e à prévia análise documental realizada.	. O Responsável da Entidade Formadora . Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (em substituição do Responsável da Qualidade) . Adjunta do Diretor (em substituição do Diretor Pedagógico)	Joaquim Amâncio Vieira Cerqueira (Diretor) Rute Varajão Rodrigues Alves (Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET)) Maria Eugénia Cerqueira Gonçalves (Adjunta do Diretor)
11:30 – 12:30	Análise documental A equipa de peritos verifica documentalmente evidências apresentadas e clarifica ou identifica questões a colocar nas reuniões com os painéis de <i>stakeholders</i> internos e externos.	Interlocutor para orientar e prestar assistência à consulta da documentação	Rute Varajão Rodrigues Alves (Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET))

14:00 – 14:40	Reunião com o painel de alunos A equipa de peritos ausculta os intervenientes sobre o seu envolvimento no processo e as suas perspetivas sobre as áreas de melhoria identificadas.	Três alunos finalistas, de cursos diferentes	Hélder Ferreira (aluno finalista do curso profissional Técnico de Produção Agropecuária) Rita Silva (aluna finalista do curso profissional Técnico de Gestão Equina) Diogo Lopes (aluno finalista do curso profissional Técnico de Cozinha/Pastelaria)
14:40 – 16:00	Reunião com o painel de outros <i>stakeholders</i> internos A equipa de peritos ausculta os intervenientes sobre o seu envolvimento no processo e as suas perspetivas sobre as áreas de melhoria identificadas.	. 1 Diretor de Curso e um Diretor de Turma . 2 professores, sendo necessariamente 1 da componente técnica . 1 Psicólogo Escolar do Serviço de Psicologia e Orientação . 1 representante do pessoal não docente	Nuno Carvalho (Diretor Curso TGE) Filipe Martins (Diretor de Turma) Clara Fernandes (TIC) Goreti Barros (componente técnica CPTPA) Liliana Castro (Psicóloga) Madalena Fernandes (Encarregada Operacional)
16:00 – 17:00	Reunião com o painel de <i>stakeholders</i> externos A equipa de peritos ausculta os intervenientes sobre o seu envolvimento no processo e as suas perspetivas sobre as áreas de melhoria identificadas.	. 2 dos atuais empregadores de diplomados pela entidade . 1 elemento do órgão consultivo da entidade (Conselho Geral) . 1 dos atuais Tutores da FCT . 1 Encarregado de Educação pertencente à Associação de Pais . 1 Encarregado de Educação não pertencente à Associação de Pais	Filipe Pimenta (Centro Equestre Vale do Lima) João Pereira (Quinta das Pereirinhas) - Vereador Dr. Paulo Sousa (Município) - Sr. Raúl Barbosa (Hidroflora) - Válder Gonçalves (Representante dos Encarregados de Educação da Turma 3º B/C: Encarregado de Educação do aluno Hélder Ferreira) - Márcia Mourão (Encarregada de Educação da aluna Inês Mourão – 2º B)
17:15 – 17:45	Reunião Final A equipa de peritos ausculta os intervenientes sobre o processo de verificação de conformidade EQAVET e salienta aspetos identificados, a ponderar no relatório a produzir na sequência da visita.	. O Responsável da Entidade Formadora . Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (em substituição do Responsável da Qualidade) . Adjunta do Diretor (em substituição do Diretor Pedagógico)	Joaquim Amâncio Vieira Cerqueira (Diretor) Rute Varajão Rodrigues Alves (Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET)) Maria Eugénia Cerqueira Gonçalves (Adjunta do Diretor)

II. Avaliação do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Avaliação do alinhamento do sistema de garantia da qualidade por critério de conformidade EQAVET

2.1 Critério 1.

Planeamento	Focos de observação - Alinhamento dos objetivos estratégicos da instituição com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis - Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição - Explicitação das componentes implicadas no planeamento da oferta de EFP e respetiva calendarização - Alinhamento das atividades planeadas com os objetivos estratégicos da instituição
--------------------	---

Avaliação do alinhamento no critério 1, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado ☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado ☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado ☐

Fundamentação

O planeamento do sistema de garantia de qualidade da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima demonstra um alinhamento avançado com o quadro EQAVET na medida em que:

- Os objetivos estratégicos da Escola estão claramente definidos no seu Projeto Educativo 2020-2023. Estes objetivos estão adequadamente alinhados com as políticas de desenvolvimento regional, nacional e europeu. É claramente visível a preocupação da Escola em enquadrar a sua missão e a sua estratégia

nas perspetivas de desenvolvimento regional do concelho onde está inserida. No entanto, não estão evidenciados alinhamentos entre os objetivos estratégicos e estudos prospetivos disponíveis.

- A participação dos stakeholders internos na definição dos objetivos estratégicos é assegurada através da sua participação regular nos órgãos da Escola (Conselho Geral e Conselho Pedagógico), e também através dos diversos processos existentes para auscultação regular dos stakeholders (questionários relativos à avaliação de satisfação e sugestões de melhoria). Os stakeholders externos são chamados a pronunciar-se pontualmente sobre os objetivos estratégicos da Escola através da participação no Conselho Geral.

- O Documento Base, o Plano de Ação e o Relatório de Operador demonstram que a escola definiu objetivos, atividades, indicadores e metas a curto e médio prazos, estando adequadamente previstos os processos para a monitorização intercalar destes objetivos, bem como as parcerias necessárias, as responsabilidades atribuídas e a calendarização das ações. A documentação disponível evidencia também que a Escola definiu claramente quais as metodologias de recolha e análise de dados necessárias para a monitorização, avaliação, revisão e divulgação de resultados, estando estas metodologias e planos de atuação devidamente calendarizados e com as responsabilidades atribuídas.

- A análise do Plano de Ação e do Relatório de Operador evidencia que as atividades planeadas estão claramente alinhadas com os objetivos estratégicos da Escola. |

2.2 Critério 2.

Implementação	Focos de observação - Diversidade de parcerias com operadores de EFP, e outros <i>stakeholders</i> externos, em função da sua natureza (atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão da EFP) - Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, transnacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Formação dos professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expetativas está alinhado com opções estratégicas da instituição
----------------------	---

Avaliação do alinhamento no critério 2, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

(assinalar a situação aplicável)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

A fase de implementação do sistema de garantia de qualidade da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima demonstra um alinhamento avançado com o quadro EQAVET na medida em que:

- O Plano Anual de Atividades 2019/2020, os relatórios intercalares deste plano, e também a revista Perfil (edição Junho 2020), demonstram que a Escola proporciona aos alunos um vasto leque de atividades e projetos regulares, a nível regional, nacional e também internacional.
- As entrevistas feitas a alunos, docentes e entidades parceiras, no âmbito da visita de avaliação de conformidade EQAVET, confirmaram a preocupação e empenho da Escola na organização destas atividades / projetos, assim como a sua relevante contribuição para o processo de aprendizagem dos alunos e para o desenvolvimento da autonomia.
- Sustentadas pelas parcerias existentes com stakeholders externos, as atividades desenvolvidas são de carácter regular, e revelam-se de grande importância quer para a formação dos alunos, quer para a concretização dos objetivos estratégicos da Escola.
- Ao nível da formação dos colaboradores da EPADRPL, foi evidenciado o Plano de Formação Docente 2018-2020, o Plano de Formação 2019/20 e o respetivo relatório intercalar datado de janeiro de 2020. Esses documentos demonstram que a Escola planifica e executa adequadamente a formação dos professores, incluindo algumas iniciativas de formação para os assistentes operacionais.
- Na opinião de equipa de Peritos, há espaço para melhorias no processo de levantamento das necessidades e expectativas ao nível da formação profissional, uma vez que o processo atual não evidencia uma auscultação formal específica sobre este tema.
- A equipa de Peritos considera que não está claramente evidenciado que a planificação da formação tenha por base as opções estratégicas da Escola.

2.3 Critério 3.

Avaliação	Focos de observação - Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP - Monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos e identificação atempada das melhorias a introduzir na gestão da EFP - Utilização de mecanismos de alerta precoce para antecipação de desvios face aos objetivos traçados - Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias a introduzir na gestão da EFP
------------------	---

Avaliação do alinhamento no critério 3, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

(assinalar a situação aplicável)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

A fase de avaliação do sistema de garantia de qualidade da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima demonstra um alinhamento avançado com o quadro EQAVET na medida em que:

- Os diversos documentos disponibilizados demonstram cabalmente a adoção de práticas operacionais alinhadas com o quadro EQAVET, bem como a adequada monitorização dos indicadores EQAVET e outros definidos pela Escola. Assegura-se desta forma a adequada avaliação das atividades implementadas e dos resultados alcançados, permitindo identificar atempadamente a necessidade de implementar medidas corretivas.

- Esses mesmos documentos demonstram a adequação do processo de monitorização intercalar, evidenciando a sua eficácia ao nível do alerta precoce na deteção de desvios, permitindo a identificação

atempada de oportunidades de melhoria. A este nível destacam-se os procedimentos da Escola no âmbito da identificação atempada de eventuais fatores de desmotivação dos alunos, e o esforço desenvolvido na orientação adequada de alunos com tendências de desistência.

- A participação regular dos stakeholders internos em diversos órgãos da Escola (Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Direções de Curso, entre outros) permite assegurar o seu envolvimento nos processos de análise de resultados e na identificação das melhorias consideradas necessárias.

- Os stakeholders externos são chamados a pronunciar-se sobre as melhorias consideradas necessárias na gestão da Escola, através de inquéritos e também através dos órgãos institucionais onde têm assento (Conselho Geral). No entanto, a equipa de peritos considera que não existem evidências da sua participação na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias necessárias na gestão da Escola. |

2.4 Critério 4.

Revisão	Focos de observação - Revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias de natureza diferente com base nos resultados da avaliação da EFP e do <i>feedback</i> obtido sobre a satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos - Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados - Disponibilização no sítio institucional dos resultados da avaliação e dos resultados da revisão
----------------	--

Avaliação do alinhamento no critério 4, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

(assinalar a situação aplicável)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

A equipa de Peritos é de opinião que o curto período de tempo que decorreu entre o início do processo de implementação e a etapa da verificação EQAVET, agravado pelas condicionantes impostas pela Pandemia COVID-19, inviabilizou a concretização plena dos objetivos da fase de avaliação do sistema de garantia de qualidade da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima. Não obstante, considera-se que a Escola demonstra um alinhamento avançado com o quadro EQAVET neste critério 4, na medida em que:

- Os resultados da etapa de avaliação potenciam a revisão do que foi planeado, tendo sido evidenciada a adoção de melhorias através de medidas preventivas e corretivas. Poderão ser encontradas algumas evidências no Anexo 1 do Relatório do Operador, no Documento Base, no Plano de Ação, nos Relatórios de Avaliação e Revisão do Plano de Ação, no Projeto Educativo 2020-2023, entre outros.
- Os resultados obtidos nos processos de monitorização do índice de satisfação dos *stakeholders* internos e externos foram tidos em conta no processo de revisão.
- A análise dos diversos indicadores definidos no âmbito do sistema de garantia da qualidade da EPADRPL permitiu a aferição da eficácia das ações tomadas e a implementação de medidas de melhoria.
- Foi evidenciada a divulgação frequente e atualizada, no website institucional, dos resultados dos processos de avaliação e de revisão.

2.5 Critério 5.

	Focos de observação
Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP	- Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria contínua - Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio <i>internet</i> da instituição

Avaliação do alinhamento no critério 5, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)
(assinalar a situação aplicável)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado☐**Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado**☒**Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado**☐

Fundamentação

A equipa de peritos considera que neste critério o sistema de garantia da qualidade da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima apresenta um alinhamento avançado com o quadro EQAVET, na medida em que:

- Foi devidamente evidenciada a participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta da EPADRPL e a sua melhoria contínua. No decorrer da visita este facto foi confirmado pelos intervenientes nas entrevistas, e poderão ser encontradas algumas evidências no Relatório do Operador, no Documento Base, no Plano de Ação, nos Relatórios de Avaliação e Revisão do Plano de Ação, no Projeto Educativo 2020-2023, no Regulamento Interno, no Plano Anual de Atividades 2019-2020, entre outros.
- No que diz respeito à participação dos stakeholders externos na análise contextualizada dos resultados apurados, a equipa de Peritos considera que esta não se encontra claramente evidenciada uma vez que não há registos de reuniões ou outras sedes de diálogo abordando este assunto, para além dos órgãos onde alguns parceiros têm assento.
- Observou-se a disponibilização de informação muito completa sobre a melhoria contínua da oferta formativa da EPADRPL no seu website institucional.

2.6 Critério 6.

Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP	Focos de observação - Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP - Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades envolvidas. - Visibilidade nos documentos orientadores da instituição da aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta de EFP
--	---

Avaliação do alinhamento no critério 6, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

(assinalar a situação aplicável)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

Sendo este o primeiro pedido de verificação de conformidade EQAVET da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima, o período decorrido entre o início do processo e a atualidade é muito curto para que seja possível aferir com rigor os focos de observação aplicados ao ciclo de garantia da qualidade. Não obstante, a equipa de Peritos considera que as evidências recolhidas permitem classificar o alinhamento deste critério com o quadro EQAVET no nível avançado, considerando que:

- Na análise efetuada à documentação, complementada pela visita de verificação, fica claramente demonstrado que a EPADRPL aplica de forma sequencial as fases de planeamento, implementação, avaliação e revisão às atividades que desenvolve na gestão da sua oferta de EFP.
- O ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta de EFP é aplicado na EPADRPL de forma consistente, e está refletido nos documentos orientadores da Escola (Projeto Educativo 2020-2023 e Regulamento Interno). A aplicação deste ciclo de melhoria no ciclo letivo 2019/20 está bem evidenciada, e a Escola demonstra capacidade e motivação para consolidar a sua aplicação nos próximos ciclos letivos.

3. Avaliação global do alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET

A Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima demonstrou globalmente um grau avançado no alinhamento do seu sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET. A equipa de Peritos considera que a Escola revelou uma grande capacidade de trabalho e dedicação ao sistema de garantia da qualidade, e que a experiência adquirida neste primeiro ciclo lhe permitirá evoluir, a curto prazo, para o nível do alinhamento consolidado com o quadro EQAVET.

É perceção da equipa de Peritos que a preocupação com a qualidade do ensino e da formação profissional fazia parte da filosofia da Escola, mesmo antes da introdução do quadro EQAVET. Desta forma, o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET teve como principais desafios a formalização dos procedimentos

existentes, o reforço das práticas de monitorização e o seu alargamento para outros indicadores relevantes. Este processo foi plenamente conseguido, principalmente ao nível das etapas do Planeamento, Implementação e Avaliação, tendo também a Escola demonstrado a adequação do seu Diálogo Institucional. O curto espaço de tempo decorridos entre a fase do Planeamento e a fase da Revisão, agravado pelas condicionantes inerentes à Pandemia COVID-19, dificultaram a concretização plena e consolidada do seu ciclo de melhoria e garantia da qualidade.

O nível elevado de satisfação global com a Escola e com as suas práticas operacionais orientadas para a qualidade foi evidenciado pelos diferentes stakeholders internos e externos auscultados durante a visita de verificação. Foram destacados os seguintes pontos fortes desta Escola: uma grande preocupação com a qualidade da formação, com a motivação dos alunos e com a satisfação de todos os stakeholders; a definição de indicadores que permitem a monitorização intercalar e a reação atempada; um reconhecido esforço em melhorar continuamente; muito apoio proporcionado aos alunos; a quantidade e diversidade de atividades nos quais os alunos são regularmente envolvidos; as oportunidades que a Escola potencializa; a preocupação com a qualidade das instalações; um forte espírito de entreajuda; a abertura da direção para resolver problemas e aceitar propostas de melhoria.

Face ao exposto, a equipa de Peritos não tem qualquer dúvida em dar parecer favorável à atribuição do Selo de Conformidade EQAVET à Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima.

III. Recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP

Em qualquer sistema de garantia de qualidade é sempre possível encontrar oportunidades para melhoria. Neste âmbito, a equipa de peritos recomenda que a Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima considere as seguintes recomendações:

- Para consolidar o planeamento da sua oferta formativa, a Escola poderia promover a realização de estudos prospetivos.
- Os processos de auscultação das necessidades e expectativas de formação deveriam ser formalizados: por exemplo, nos inquéritos de avaliação da satisfação aplicados aos professores e ao pessoal não docente deveria existir uma questão específica pedindo a identificação de temas relevantes para serem abordados na formação profissional. O Plano de Formação da Escola deveria evidenciar de forma mais clara o alinhamento com os objetivos estratégicos.
- Melhorar os processos de comunicação com os stakeholders através da disponibilização de informação mais sintética e resumida.
- Aquando do preenchimento do anexo 2 do Relatório do Operador, incluir uma coluna com situação aplicável (sim / não / parcialmente) nas práticas de gestão.
- Melhorar o processo de participação dos stakeholders externos na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias necessárias na gestão da Escola, através da promoção de reuniões ou outras sedes de diálogo específicas para a discussão destes temas.

IV. Conclusão

Face aos resultados da avaliação do processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET, desenvolvido pela Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima propõe-se

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

☒

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET condicionado a 1 ano.

☐

a suspensão do Selo de Conformidade EQAVET.

☐

a não atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

☐

A Equipa de Verificação de Conformidade EQAVET

Ana Margarida Fonseca

André Fernando Ribeiro de Sá

(Perito coordenador)

(Perito)

Porto, 12 de junho de 2020