

# PLANO DE AÇÃO EQAVET

2025-2026

## Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima

ELABORADO PELA EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA E GESTÃO DA QUALIDADE (CAF/RAE/EQAVET)

No âmbito do quadro EQAVET, o Plano de Ação define objetivos, metas e períodos de monitorização para os indicadores 4a (Taxa de Conclusão dos Cursos), 5a (Taxa de Colocação dos Diplomados) e 6a (Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/AEF), identificando as atividades a implementar para a prossecução dos resultados esperados, bem como a respetiva calendarização.

A monitorização é realizada de forma periódica, permitindo a identificação de desvios e a implementação de ações corretivas, assegurando o ciclo de melhoria contínua, de acordo com os princípios do EQAVET.

### 1.1. Indicador 4a Taxa de Conclusão dos Cursos

#### Objetivo específico N.º 1 - Reduzir a taxa de desistência

**Meta a atingir:** A Escola propõe-se que, no final do ano letivo, a taxa de desistência (anulação de matrícula; exclusão por faltas) não ultrapasse uma média de 5%.

**Periodicidade de Monitorização:** anualmente (final do ano letivo).

#### Atividade 1.1

Aplicar inquéritos por questionário aos alunos no 1.º ano para analisar as suas expectativas relativamente ao curso/à escolaridade.

#### Calendarização da Atividade 1.1

Início do ano letivo.

#### Atividade 1.2

Acompanhamento pela psicóloga a alunos que manifestem intenção de desistência.

#### Calendarização da Atividade 1.2

Sempre que aplicável.

#### Objetivo específico N.º 2 - Aumentar a satisfação dos alunos

**Meta a atingir:** A Escola propõe-se conseguir uma avaliação de satisfação dos alunos superior ou igual a 3,45, relativamente à Avaliação de Reação e à Avaliação

Anual da Satisfação, numa escala de 1 a 4.

**Periodicidade de Monitorização:** semestralmente (AR) e anualmente (AAS - final do 2.º ou início do 3.º período).

**Atividade 2.1**

Aplicar e analisar inquéritos de avaliação da satisfação dos Professores e do Pessoal Não Docente.

**Calendarização da Atividade 2.1**

Anualmente.

**Atividade 2.2**

Definir ações de melhoria, analisando as propostas dos Professores e do Pessoal Não Docente (se aplicável).

**Calendarização da Atividade 2.2**

Anualmente.

**Atividade 2.3**

Aplicar e analisar inquéritos de avaliação da satisfação dos alunos.

**Calendarização da Atividade 2.3**

Semestralmente (Avaliação de Reação - AR); Anualmente (Avaliação Anual de Satisfação - AAS).

**Atividade 2.4**

Definir ações de melhoria, analisando as propostas dos alunos (se aplicável).

**Calendarização da Atividade 2.4**

Semestralmente (Avaliação de Reação - AR); Anualmente (Avaliação Anual de Satisfação - AAS).

**Atividade 2.5**

Realizar atividades, serviços e/ou concursos no âmbito da componente tecnológica do curso.

**Calendarização da Atividade 2.5**

Ao longo do ano letivo.

**Atividade 2.6**

Envolver a Associação de Estudantes e os Delegados de Turma na análise contextualizada dos resultados e na correspondente consensualização de ações de melhoria.

**Calendarização da Atividade 2.6**

Anualmente.

**Objetivo específico N.º 3 - Melhorar a promoção do sucesso escolar - reduzir os módulos em atraso**

**Meta a atingir 3.1.** A Escola propõe-se que, no final de cada ano, 80% dos módulos lecionados estejam concluídos.

**Periodicidade de Monitorização:** por período de avaliação

**Meta a atingir 3.2.** A Escola propõe-se que, até final de dezembro do último ano do ciclo de formação, 90% dos alunos matriculados no 3.º ano conclua o curso com sucesso.

**Periodicidade de Monitorização:** janeiro do ano seguinte ao fim do ciclo de formação.

**Atividade 3.1**

Disponibilizar aulas de apoio para antecipação e reforço das aprendizagens a Português e Matemática.

**Calendarização da Atividade 3.1**

Ao longo do ano letivo.

**Atividade 3.2**

Concluir módulos através dos momentos de recuperação de módulos em atraso.

**Calendarização da Atividade 3.2**

Sempre que aplicável.

**Atividade 3.3**

Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso após conclusão do ciclo formativo.

**Calendarização da Atividade 3.3**

Sempre que aplicável.

**Objetivo específico N.º 4 - Melhorar a satisfação dos encarregados de educação**

**Meta a atingir:** A Escola propõe-se aumentar a satisfação dos Encarregados de Educação em 0,01 (relativamente a 3,47).

**Periodicidade de Monitorização:** anualmente (final do 2.º ou início do 3.º período).

**Atividade 4.1**

Envolver os Encarregados de Educação nas atividades da Escola.

**Calendarização da Atividade 4.1**

Ao longo do ano letivo.

**Atividade 4.2**

Promover o Dia do Encarregado de Educação.

**Calendarização da Atividade 4.2**

Calendarização definida no Plano Anual de Atividades.

**Atividade 4.3**

Aplicar e analisar inquéritos de avaliação da satisfação dos Encarregados de Educação.

**Calendarização da Atividade 4.3**

2.º e 3.º períodos.

**Atividade 4.4**

Definir ações de melhoria, analisando as propostas dos Encarregados de Educação (se aplicável).

**Calendarização da Atividade 4.4**

Anualmente.

## 1.2. Indicador 5a Taxa de colocação dos diplomados

**Objetivo específico N.º 5 - Aumentar a empregabilidade para o mercado de trabalho**

**Meta a atingir:** A Escola propõe-se atingir uma taxa de diplomados à procura de emprego inferior a 5%.

**Periodicidade de Monitorização:** Entre 12 e 36 meses após a conclusão do curso.

**Atividade 5.1**

Promover ações de desenvolvimento vocacional e de carreira.

**Calendarização da Atividade 5.1**

Durante o ano lectivo.

**Atividade 5.2**

Organização de / apoio a / participação em atividades de enriquecimento curricular / cursos de certificação.

**Calendarização da Atividade 5.2**

Durante o ano lectivo.

**Atividade 5.3**

Envolver os Parceiros na análise contextualizada dos resultados e na correspondente consensualização de ações de melhoria.

**Calendarização da Atividade 5.3**

Anualmente.

**Atividade 5.4**

Aplicar e analisar inquéritos de avaliação da satisfação dos Parceiros.

**Calendarização da Atividade 5.4**

No 3.º período.

**Atividade 5.5**

Definir ações de melhoria, analisando as propostas dos Parceiros (se aplicável).

**Calendarização da Atividade 5.5**

Anualmente.

**Objetivo específico N.º 6 - Aumentar o n.º de alunos que ingressam no ensino superior / em cursos Pós Secundário**

**Meta a atingir:** A Escola propõe-se que a percentagem média de total de alunos em prosseguimento de estudos seja igual ou superior a 18%.

**Periodicidade de Monitorização:** Entre 12 e 36 meses após a conclusão do curso.

#### Atividade 6.1

Promover ações de desenvolvimento vocacional.

#### Calendarização da Atividade 6.1

Durante o ano letivo.

#### Atividade 6.2

Disponibilizar aulas de Apoio a Português, Matemática e Biologia (para alunos que pretendem prosseguir estudos).

#### Calendarização da Atividade 6.2

Durante o ano letivo.

### 1.3. Indicador 6a Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

Objetivo específico N.º 7 - Adequar o local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ao perfil do aluno

Meta a atingir: A Escola propõe-se que seja igual ou superior a 80% a percentagem de alunos a avaliar o trabalho desenvolvido na FCT com Bom ou Excelente.

Periodicidade de Monitorização: No final do período da FCT.

#### Atividade 7.1

Fazer um diagnóstico de perfil do aluno.

#### Calendarização da Atividade 7.1

Antes do 1.º momento da FCT.

**Atividade 7.2**

Visitas de ex-alunos.

**Calendarização da Atividade 7.2**

Anualmente.

**Atividade 7.3**

Promover atividades que permitam aos alunos contactar com profissionais e conhecer empresas da área da componente tecnológica do Curso frequentado.

**Calendarização da Atividade 7.3**

Anualmente.