

Evolução dos Resultados Escolares

Relatório comparativo 1.º e o 2.º períodos

Ano letivo 2025/2026

Panorama Geral

206

Alunos Avaliados

Menos 5 face ao 1.º período: 4 transferências e 1 anulação de matrícula

10

Medidas Adicionais

Mantêm-se estáveis relativamente ao 1.º período

51

Medidas Seletivas

Ligeiro aumento face aos 50 do período anterior

26

Alunos Estrangeiros

Sem alterações face ao período anterior

Assiduidade

Turmas com melhoria

3.º FC , 2FC e 3.º FR

Melhor assiduidade no 2.º período, já bem posicionadas anteriormente (25, 58 e 66 totais, respetivamente)

2.º J

Redução de injustificadas: 576 → 256, apesar do aumento de justificadas (157 - 197)

Turmas com agravamento

1.º FR

1300 injustificadas (vs. 685 no 1.º período) — quase o dobro

Alunos com matrícula condicional

1.º J

683 faltas no 2.º período (vs. 524) - aluno em processo de transferência

Comportamento

Ocorrências

69 → 85

Aumento de +23%

Participações

19 → 33

Aumento de +74%

Procedimentos Disciplinares

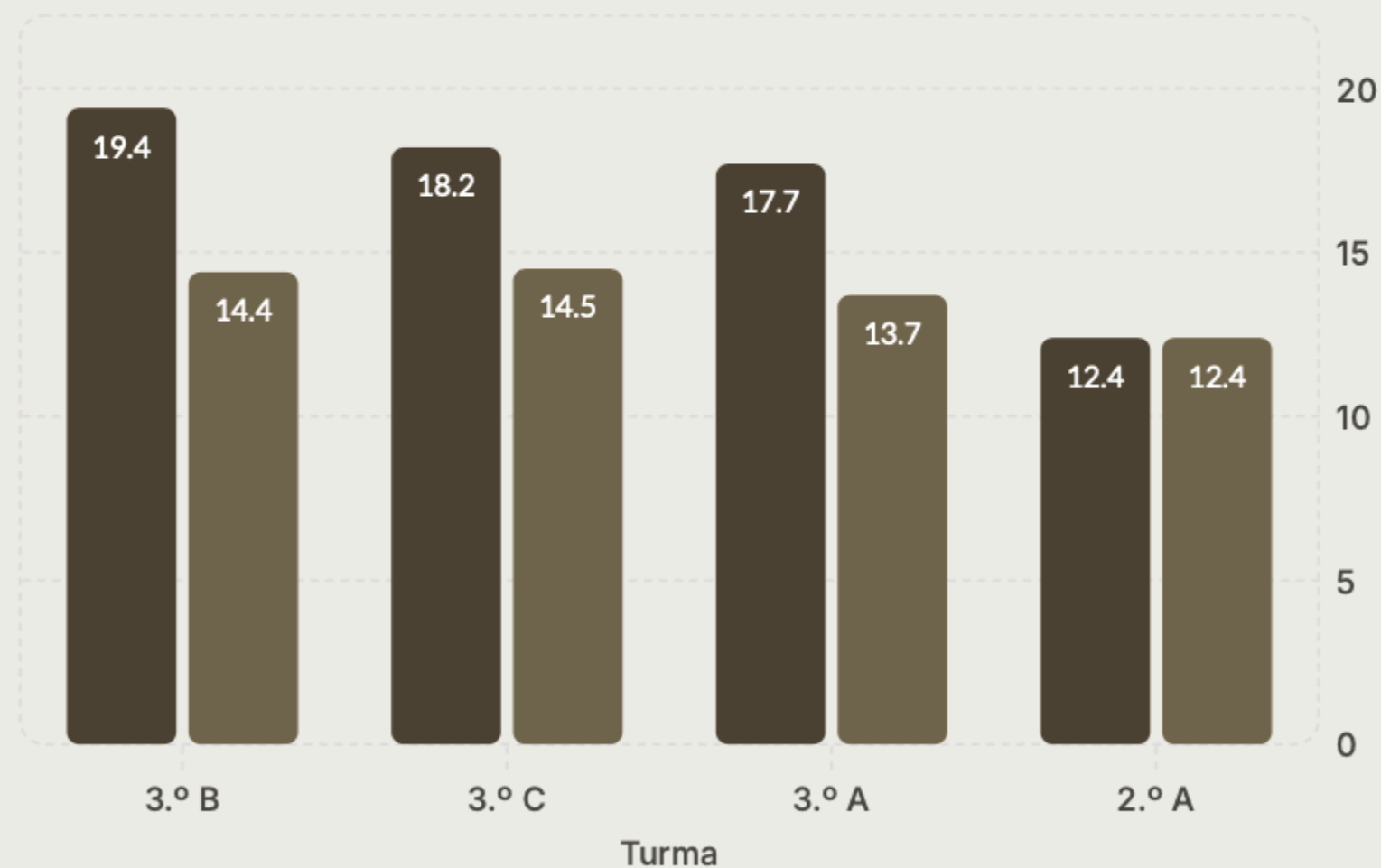
8 → 15

Aumento de +87%

As turmas 2.º A e 3.º A registam o maior agravamento. O 2.º J mantém comportamento negativo, embora com ligeira melhoria face ao período anterior.

Aproveitamento — Descida das Médias

■ 1.º Período ■ 2.º Período



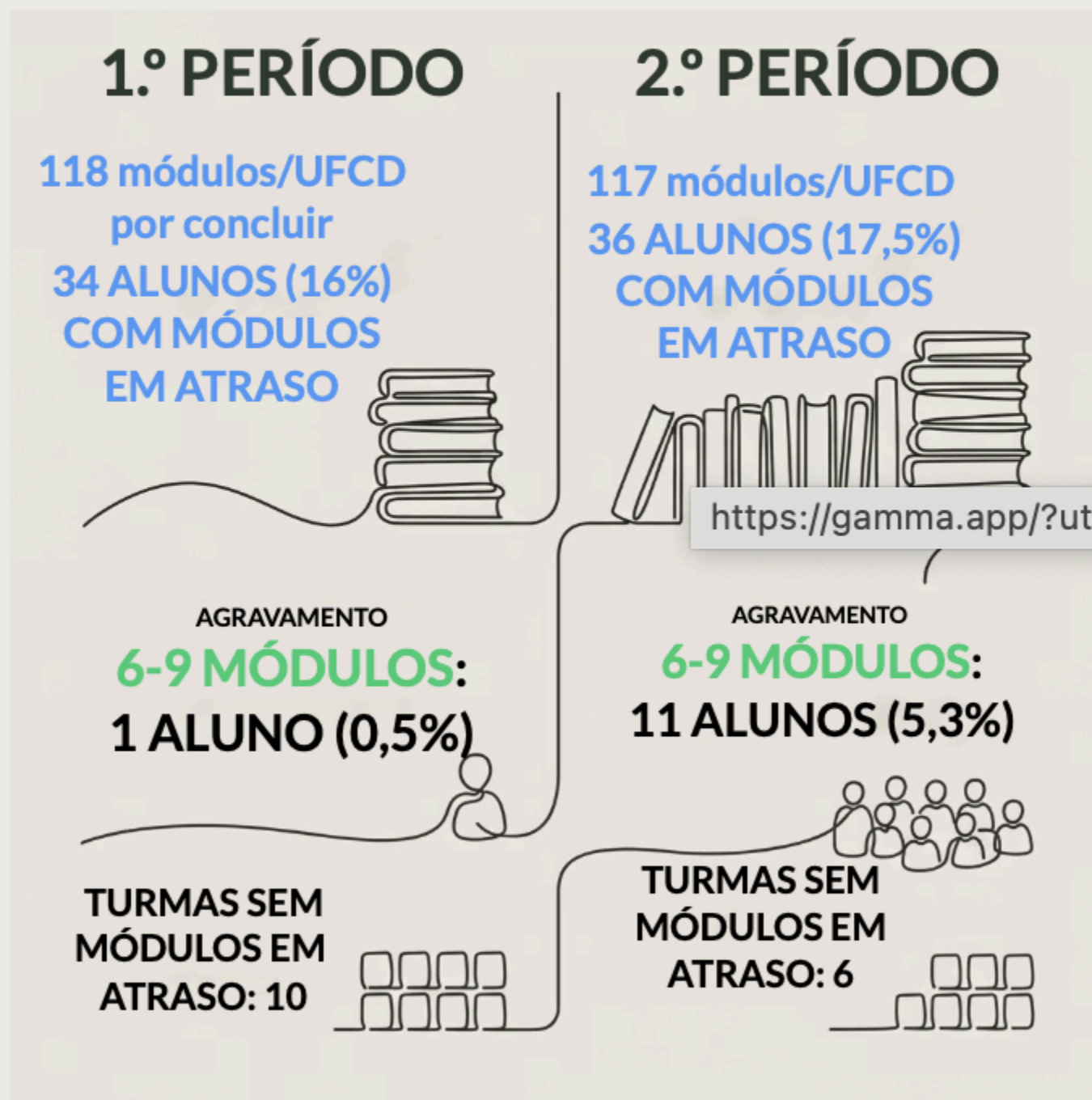
Tendência global

No 1.º período, as turmas de 3.º ano registavam médias muito elevadas. O 3.º B chegou aos **19,4 valores**. No 2.º período, a média mais alta desce para **14,4 valores**.

O 2.º A continua a registar a média mais baixa - 12,4

i As turmas do 3.º A, 3.º B e 3.º C tinham os melhores resultados no 1.º período por se encontrarem em cumprimento da FCT.

Módulos em Atraso



Medidas seletivas

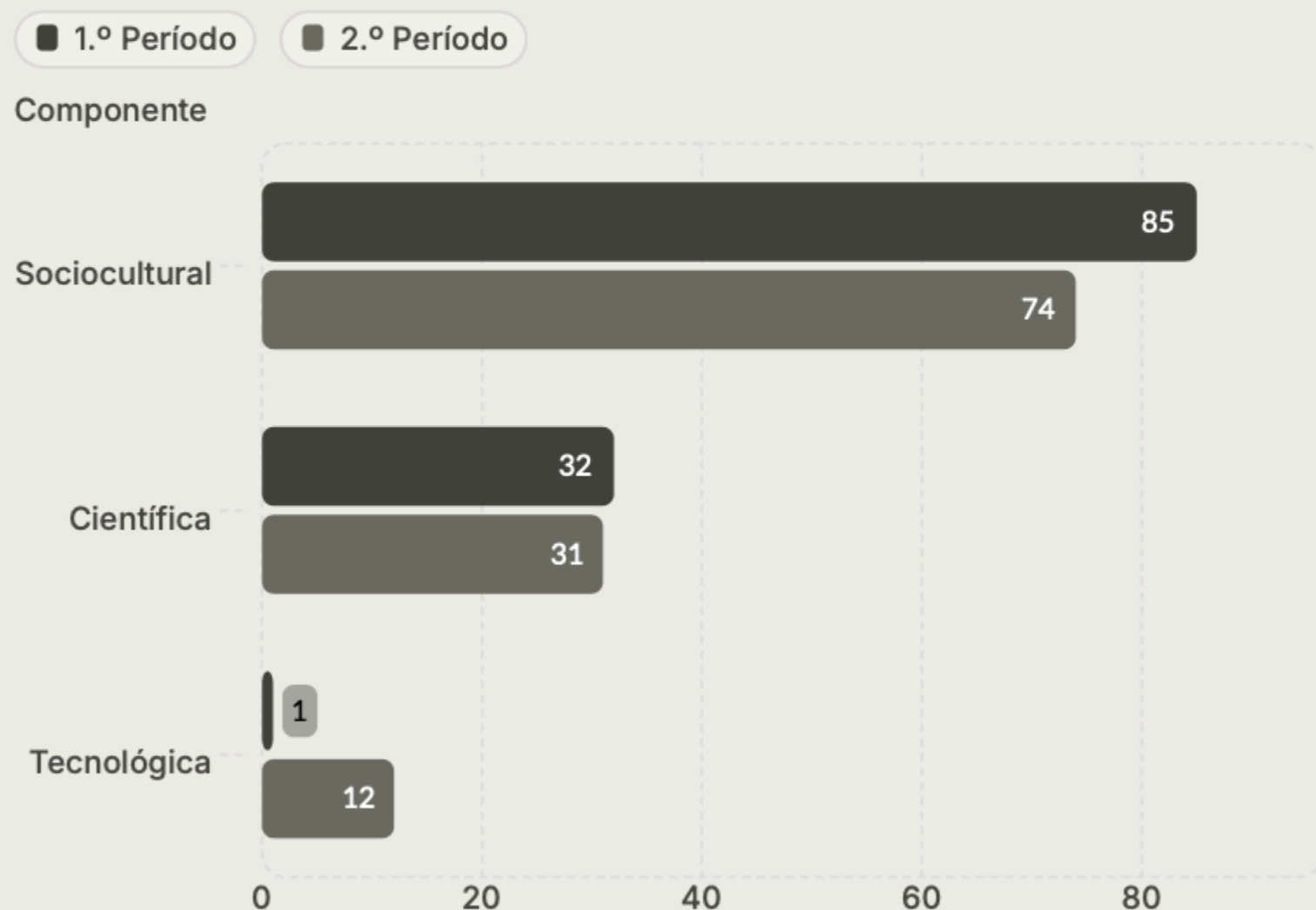
- No 1.º período - 34 alunos com módulos/UFCD por concluir, a 9 são aplicadas medidas seletivas:

9 módulos/UFCD por concluir: 5 por exclusão por faltas, 3 por falta de aproveitamento e 1 devido ao não comparecimento.

- No 2.º período - 36 alunos com módulos/UFCD por concluir, a 11 são aplicadas medidas seletivas:

23 módulos/UFCD por concluir: 2 por exclusão por faltas, 13 por falta de aproveitamento e 8 devido a matrícula condicional.

Módulos por Componente de Formação



Alerta na componente tecnológica

Enquanto a componente sociocultural melhora e a científica mantém-se estável, a **componente tecnológica** agrava-se.

Este agravamento deve-se sobretudo a **exclusões por faltas na UFCD 2854**, nas turmas CEF.

⊗ A componente tecnológica no 1.º período correspondia apenas à FCT

Análise por Turma – Destaques



Melhorias Notáveis

- **1.º FC:** sucesso sobe de 33% → 57%
- **2.º C:** sucesso sobe de 50% → 86%
- **1.º D:** sucesso sobe de 90% → 95%
- **3.º FC e 3.º FR:** 100% de sucesso e melhor assiduidade



Agravamentos

- **1.º J:** sucesso desce para 38%.
- **1.º FR:** assiduidade quase duplica em injustificadas
- **3.º C:** sucesso cai de 100% → 57%
- **2.º A:** comportamento agrava.



Estabilidade Positiva

- **2.º A, 2.º B, 3.º A, 3.º B:** 100% de sucesso mantido
- Alunos com Medidas adicionais

Conclusão – Tendências a Monitorizar

Aspetos Positivos

- Redução de módulos em atraso na componente sociocultural
- Melhoria de assiduidade em 3.º FC, 3.º FR e 2.º J
- 100% de sucesso mantido em 6 turmas

Preocupações Prioritárias

- Aumento expressivo de ocorrências e procedimentos disciplinares
- Crescimento de alunos com 6–9 módulos em atraso
- Agravamento da assiduidade nas matrículas condicionais



O 2.º período revela maior instabilidade comportamental e mais exclusões por faltas.

