

**Cursos de Educação e Formação (CEF)**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

**Disciplina: Ciências Naturais**

Critérios Gerais	Domínio/ Tema - Ponderação	Processos de Recolha de Informação	Critérios Específicos	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos e Aplicação 50%	Conhecimentos (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de avaliação</li> <li>• Questionário (oral/escrito)</li> </ul>	Adequação aos cenários de resposta Conhecimento Compreensão Rigor científico	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Pensamento crítico e pensamento criativo D - Raciocínio e resolução de problemas E - Saber científico, técnico e tecnológico G - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Experimentação e Criação (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de grupo</li> </ul>	Estruturação Compromisso Rigor científico Criatividade Reflexão	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Pensamento crítico e pensamento criativo D - Raciocínio e resolução de problemas E - Saber científico, técnico e tecnológico F - Relacionamento interpessoal G - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo
	Comunicação (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Debates</li> </ul>	Relevância da informação e comunicação Aplicação Coesão e coerência	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Saber científico, técnico e tecnológico F - Relacionamento interpessoal G - Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo
Compromisso 50%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta (observação e registo das interações e atitudes dos alunos em diferentes contextos)</li> </ul>	Comportamento Responsabilidade Participação	C - Pensamento crítico e pensamento criativo D - Raciocínio e resolução de problemas E - Saber científico, técnico e tecnológico G - Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Bem-estar saúde e ambiente I - Sensibilidade estética e artística