

Relatório do Inquérito de Expectativas - Ciclo de Formação 2022/2025 -

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, foi aplicado o inquérito de expectativas, em setembro e outubro de 2022, aos alunos do primeiro ano, do ciclo de formação 2022/2025, matriculados em cursos profissionais da EPADRPL.

Dos 51 alunos matriculados, 41 alunos preencheram o inquérito.

A. Motivos que te levaram a fazer a matrícula no ensino secundário: (escolher apenas 1 opção)

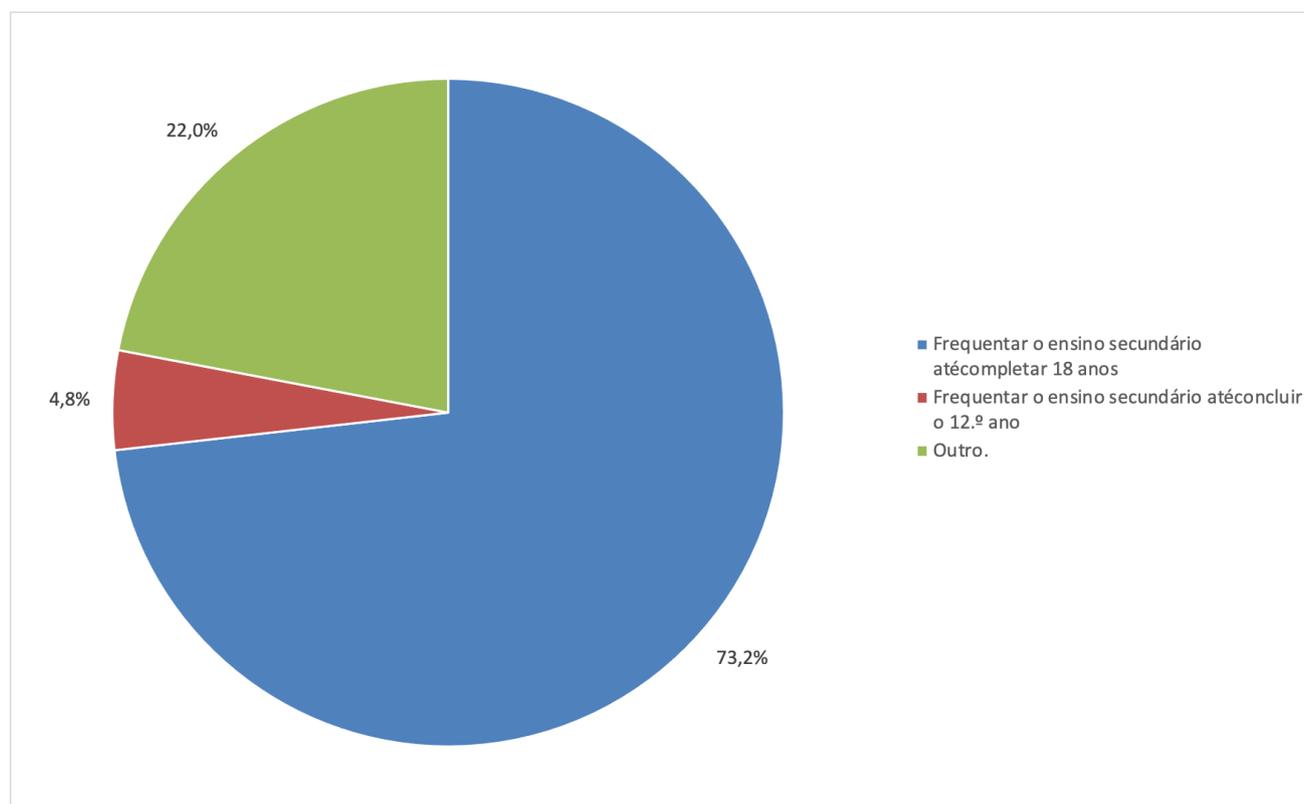


Gráfico 1 - Motivos para fazer matrícula no ensino secundário

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no ensino secundário, verificamos que existe uma grande percentagem de alunos (73,2%) que aponta para o motivo “frequentar o ensino secundário até completar 18 anos”; seguido de 22% das respostas que indicam outros motivos, tais como “ir para a faculdade”, “Não estava satisfeita em ciências e tecnologias então vim para este curso ser feliz e ao mesmo tempo continuar a estudar”; “profissão”; “melhorar a média”; “porque gosto do curso” e “ter

uma formação na área que pretendo trabalhar”; em menor número (4,8% das respostas), foi mencionada a opção “frequentar o ensino secundário até concluir o 12.º ano”.

B. Motivos que te levaram a fazer a matrícula num curso profissional: (escolher até 5 opções)

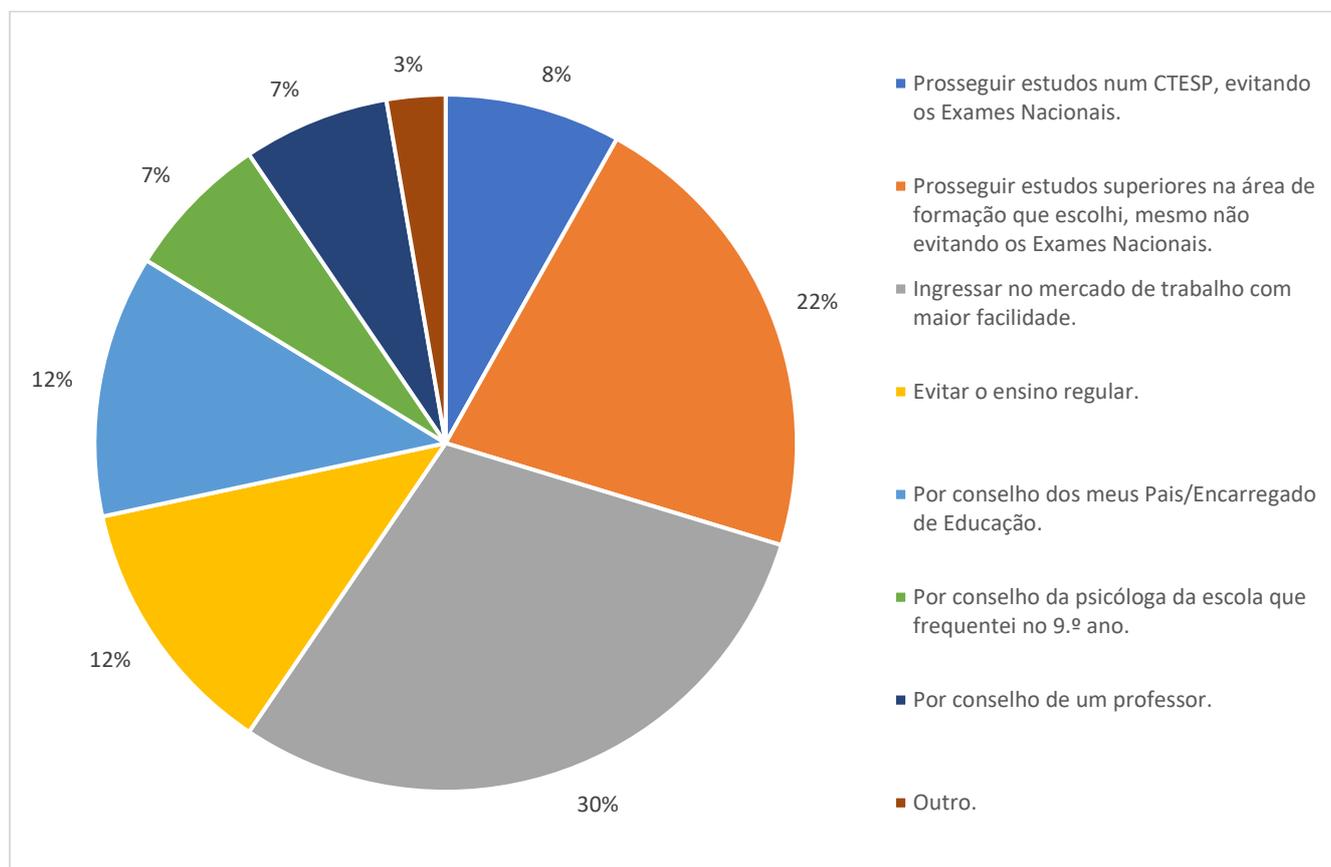


Gráfico 2 - Motivos para fazer matrícula no ensino profissional

Questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula num curso profissional, podendo selecionar até cinco opções, 30% das respostas dos inquiridos indicam que estes pretendem ingressar no mercado de trabalho com maior facilidade; 22% das respostas indicam que os alunos inquiridos pretendem prosseguir estudos superiores na área de formação que escolheram, mesmo não evitando os Exames Nacionais; 12% indicam que pretendem evitar o ensino regular e, na mesma percentagem, indicam que a escolha teve por base o conselho dos Pais/Encarregados de Educação; 8% das respostas revelam que a matrícula num curso profissional se deveu à intenção de prosseguir estudos num CTESP, evitando os exames nacionais; 7% indicam que os alunos se matricularam no curso por conselho de um professor e, na mesma percentagem, por conselho da psicóloga da escola

que frequentaram no 9.º ano; 3% das respostas indicaram outro motivo, designadamente, “por conselho de um amigo”, “para ir para a universidade”, “porque gosto da escola”.

C. Motivos que te levaram a escolher a EPADRPL: (escolher até 2 opções)

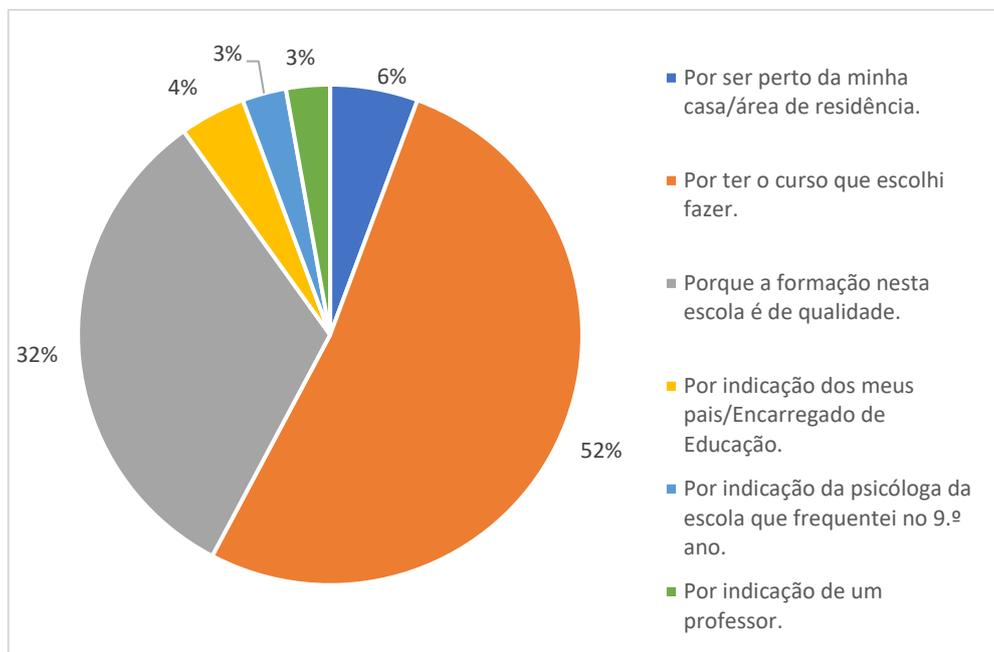


Gráfico 3 - Motivos para escolher a EPADRPL

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a escolher a EPADRPL, podendo indicar até duas opções, 52% das respostas indicaram que os alunos se matricularam na EPADRPL por ter o curso que escolheram fazer; 32% das respostas indicaram que foi por “porque a formação nesta escola é de qualidade”; 6% das respostas foram atribuídas ao critério “por ser perto da minha casa/área de residência”; 4% indicaram que a escolha se deveu à “indicação dos meus pais/Encarregado de Educação”; 3% “por indicação da psicóloga da escola que frequentei no 9.º ano” e, na mesma percentagem, por indicação de um professor. Apesar de existir a possibilidade de escolher outras opções tal como “Porque não tive vaga na escola que pretendia” ou “Outro”, estas não foram selecionadas.

D. O curso que frequentas foi a tua: (escolher 1 opção)

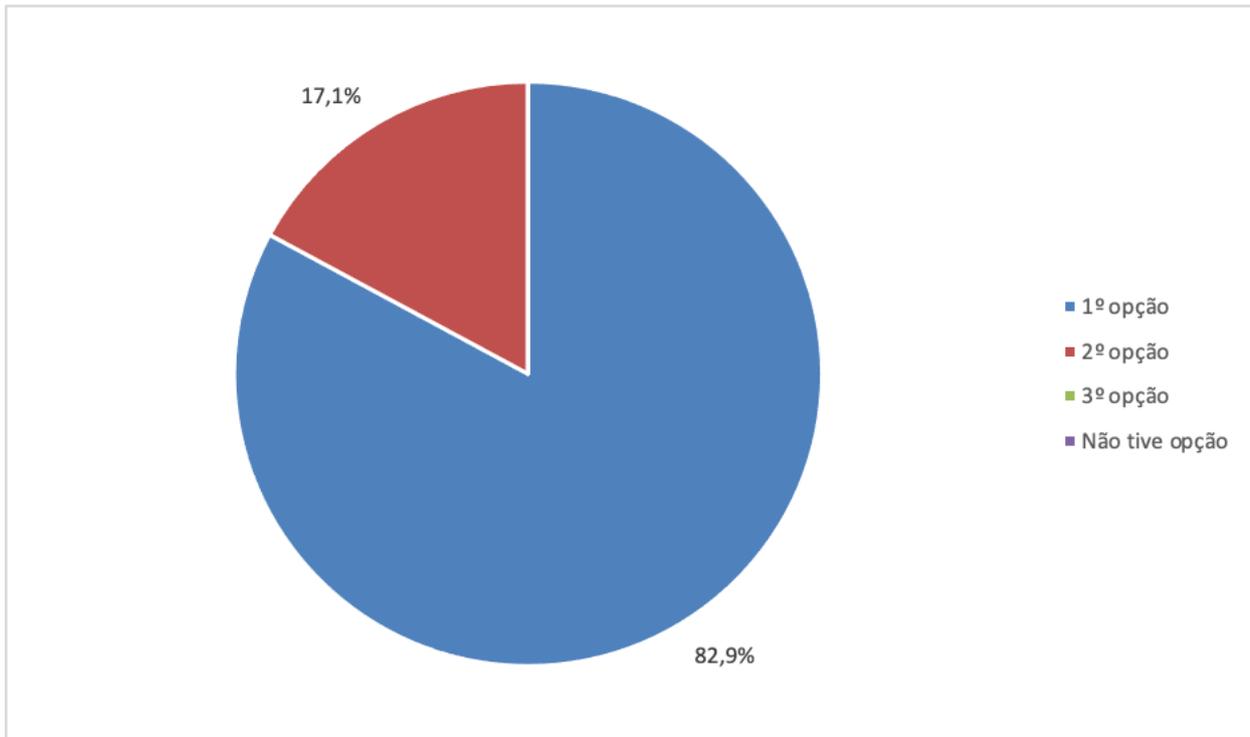


Gráfico 4 - Opção do curso frequentado: ordem de preferência

Questionados sobre se o curso escolhido tinha sido a sua 1.ª, 2.ª ou 3.ª opção, 82,9% dos alunos inquiridos responderam que foi a 1.ª opção; 17,1% responderam que foi a 2.ª opção. Não houve qualquer resposta relativamente a outras preferências.

E. Motivos que te levaram a fazer a matrícula neste curso: (escolher até 3 opções)

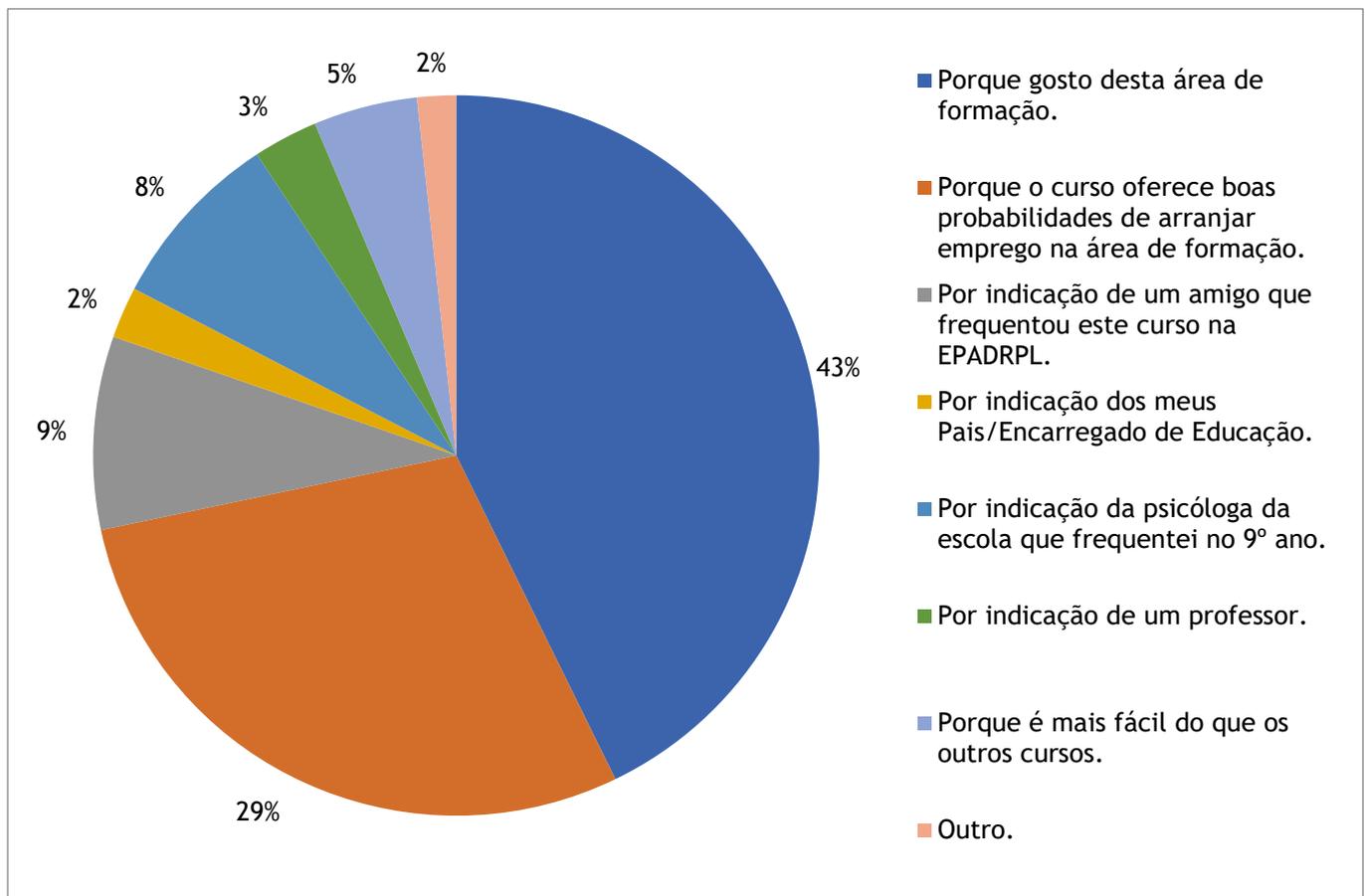


Gráfico 5 - Motivos para fazer matrícula no curso frequentado

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no curso que frequentam, podendo selecionar até três opções, 43% das respostas dos alunos corresponderam à opção “Porque gosto desta área de formação”; 29% das respostas corresponderam à opção “Porque o curso oferece boas probabilidades de arranjar emprego na área de formação”; 9% das respostas corresponderam à opção “Por indicação de um amigo que frequentou este curso na EPADRPL”; 8% das respostas corresponderam à opção “Por indicação da psicóloga da escola que frequentaste no 9.º ano”; 5% das respostas correspondeu à escolha “Porque é mais fácil do que os outros cursos”; 3% responderam que foi “Por indicação de um professor”; 2% das respostas corresponderam às opções “Por indicação dos meus Pais/Encarregado de Educação” e “Outro”. Os alunos não apontaram outro motivo pelo qual escolheram o curso.

F. O curso que frequentas corresponde às tuas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente tecnológica ministrados até ao momento?

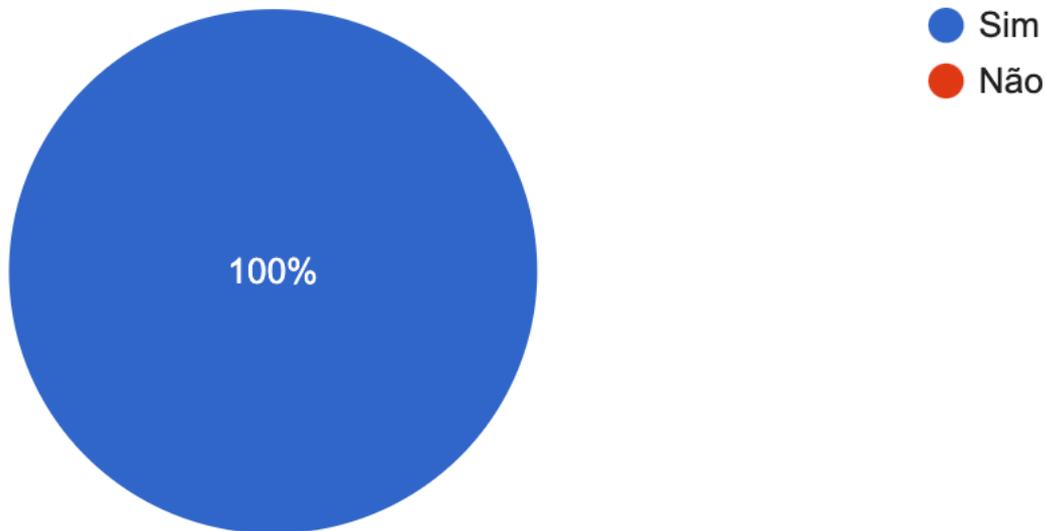


Gráfico 6 - Correspondência do curso às expectativas dos alunos

Quando questionados sobre se o curso que frequentam corresponde às suas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente tecnológica ministrados até ao momento, todos responderam afirmativamente.

Ponte de Lima, 21 de abril de 2023

Elaborado pela Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET)