

## Relatório do Inquérito de Expectativas - Ciclo de Formação 2021/2024 -

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, foi aplicado o inquérito de expectativas, em setembro e outubro de 2021, aos alunos do primeiro ano, do ciclo de formação 2021/2024, matriculados em cursos profissionais da EPADRPL.

Dos 82 alunos matriculados, 82 alunos preencheram o inquérito.

### A. Motivos que te levaram a fazer a matrícula no ensino secundário: (escolher apenas 1 opção)

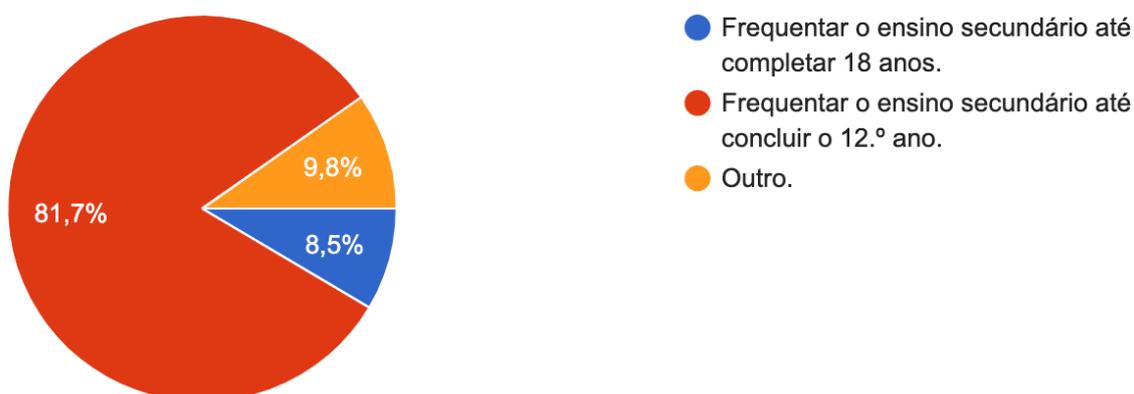
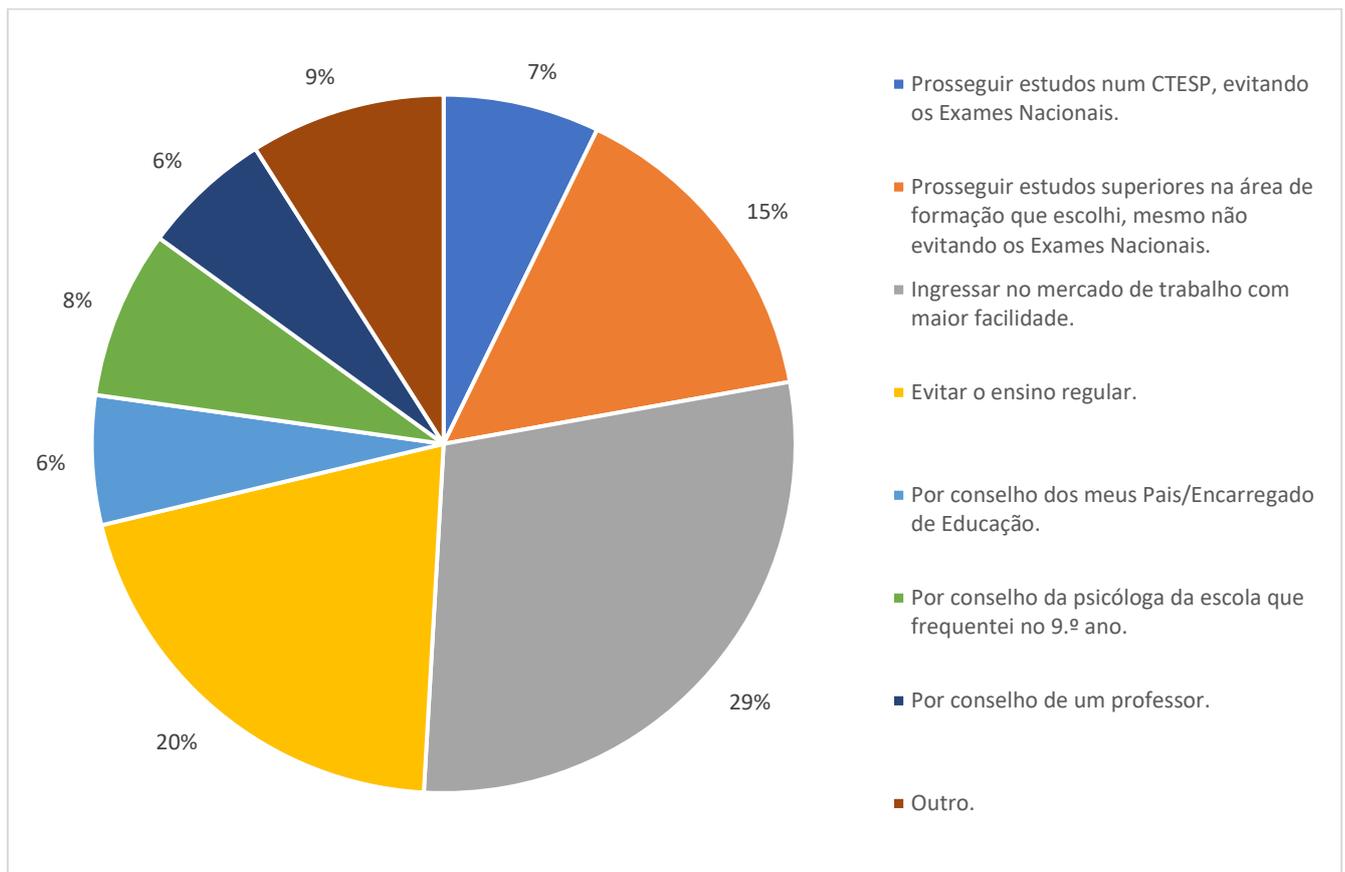


Gráfico 1 - Motivos para fazer matrícula no ensino secundário

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no ensino secundário, verificamos que existe uma grande percentagem de alunos (81,7%) que aponta para o motivo “frequentar o ensino secundário até concluir o 12.º ano”, seguido de outros motivos (com 9,8%) tais como “continuar para a universidade para tirar o curso de engenharia agrónoma ou zootécnica”, “trabalhar na área que gosto”, “profissão”, etc., e, em menor número (8,5%), foi apontado o motivo “frequentar o ensino secundário até os 18 anos”.

**B. Motivos que te levaram a fazer a matrícula num curso profissional: (escolher até 5 opções)**



**Gráfico 2 - Motivos para fazer matrícula no ensino profissional**

Questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula num curso profissional, podendo selecionar até cinco opções, 29% das respostas dos inquiridos indicam que estes pretendem ingressar no mercado de trabalho com maior facilidade; 20% das respostas indicam que os alunos inquiridos pretendem evitar o ensino regular; 15% indicam que pretendem prosseguir estudos superiores na área de formação escolhida (mesmo não evitando os Exames Nacionais); 9% das respostas indicaram outro motivo, designadamente, “por escolha própria”, “porque queria cozinha”, “porque gosto desta área”, “porque gosto de cavalos e quero trabalhar com eles futuramente”, “porque alguém aconselhou” e “curso”; 8% das respostas revelam que a matrícula num curso profissional se deveu ao conselho da psicóloga da escola frequentada no 9.º ano; 7% indicam que os alunos pretendem prosseguir estudos num CTESP, evitando os Exames Nacionais; 6% das respostas indicam que a opção feita teve por base o conselho dos Pais/Encarregado de Educação e, na mesma proporção, indicam ainda que a matrícula foi motivada por conselho de um professor.

### C. Motivos que te levaram a escolher a EPADRPL: (escolher até 2 opções)

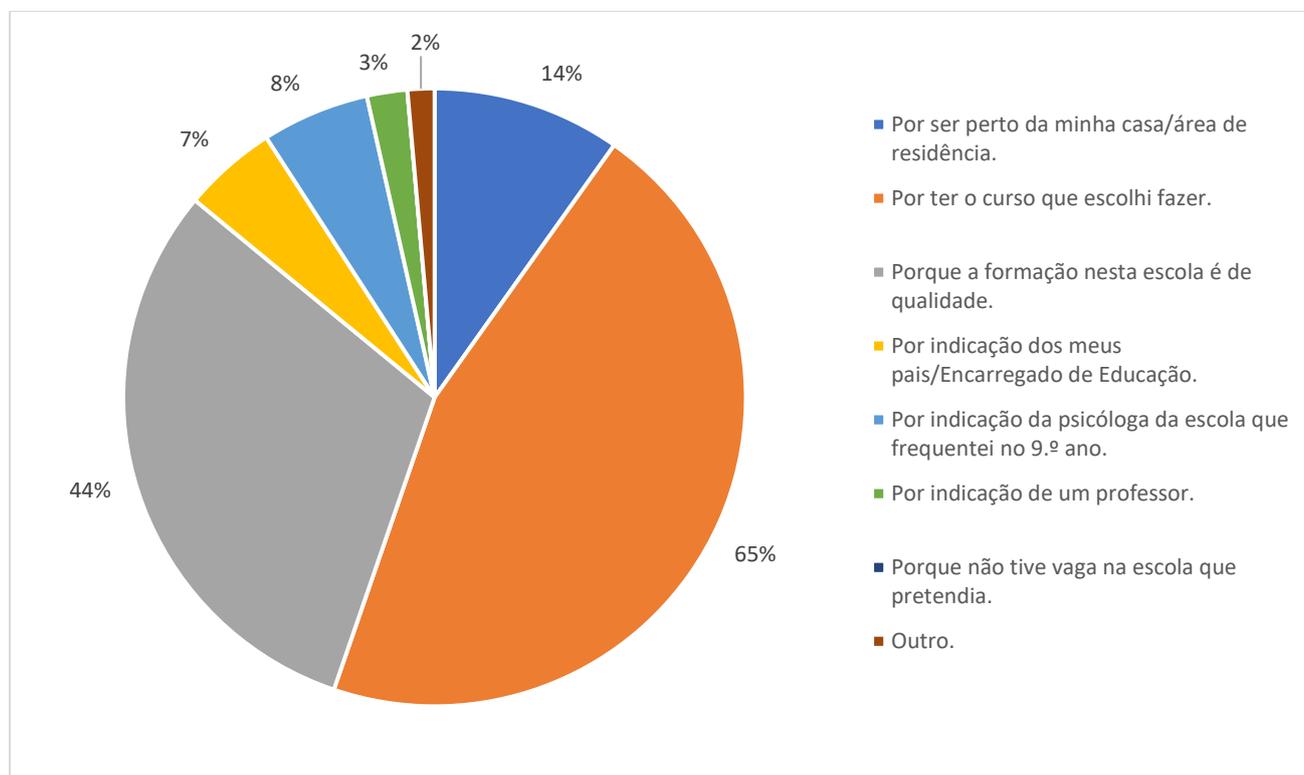
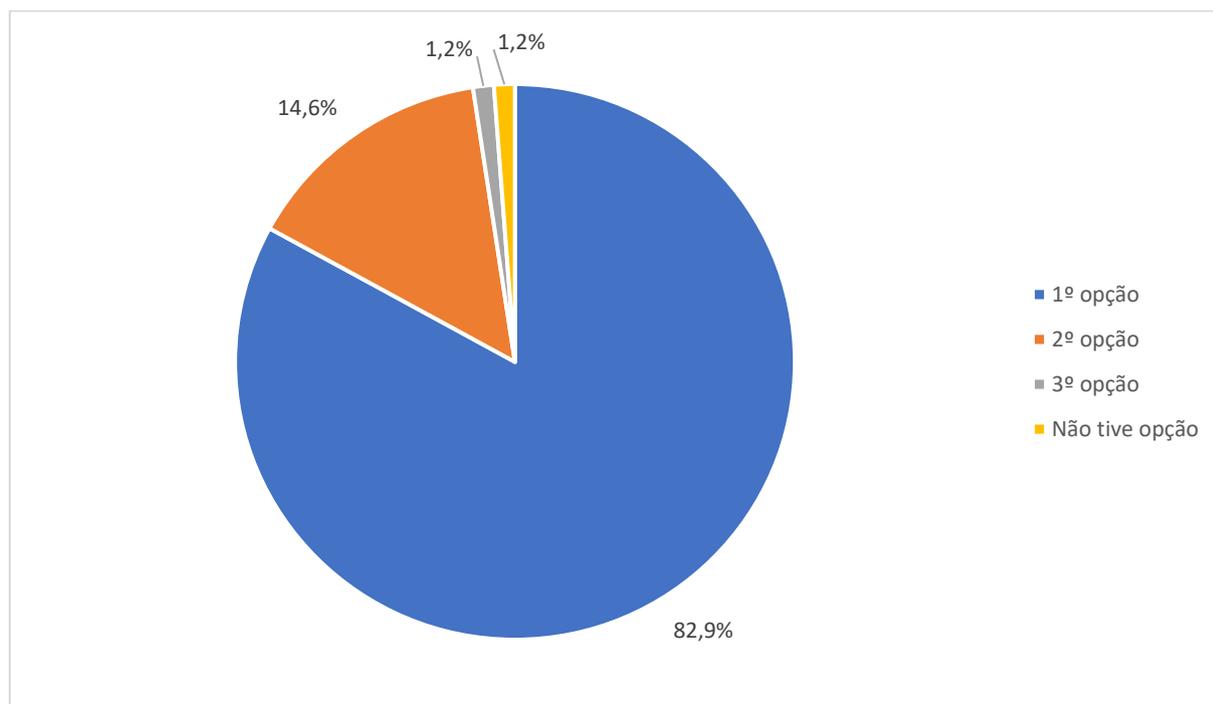


Gráfico 3 - Motivos para escolher a EPADRPL

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a escolher a EPADRPL, podendo indicar até duas opções, 65% das respostas indicaram que os alunos se matricularam na EPADRPL por ter o curso que escolheram fazer; 44% das respostas indicaram que foi “porque a formação nesta escola é de qualidade”; 14% das respostas foram atribuídas ao critério “por ser perto da minha casa/área de residência”; 8% refletem que a escolha foi feita “por indicação da psicóloga da escola que frequentei no 9.º ano”; 7% “por indicação dos meus pais/Encarregado de Educação”; 3% alegam ter sido “por indicação de um professor”; 2% das respostas “Outro” indicaram motivos variados, tais como “por conselho do meu primo” ou “meu irmão”.

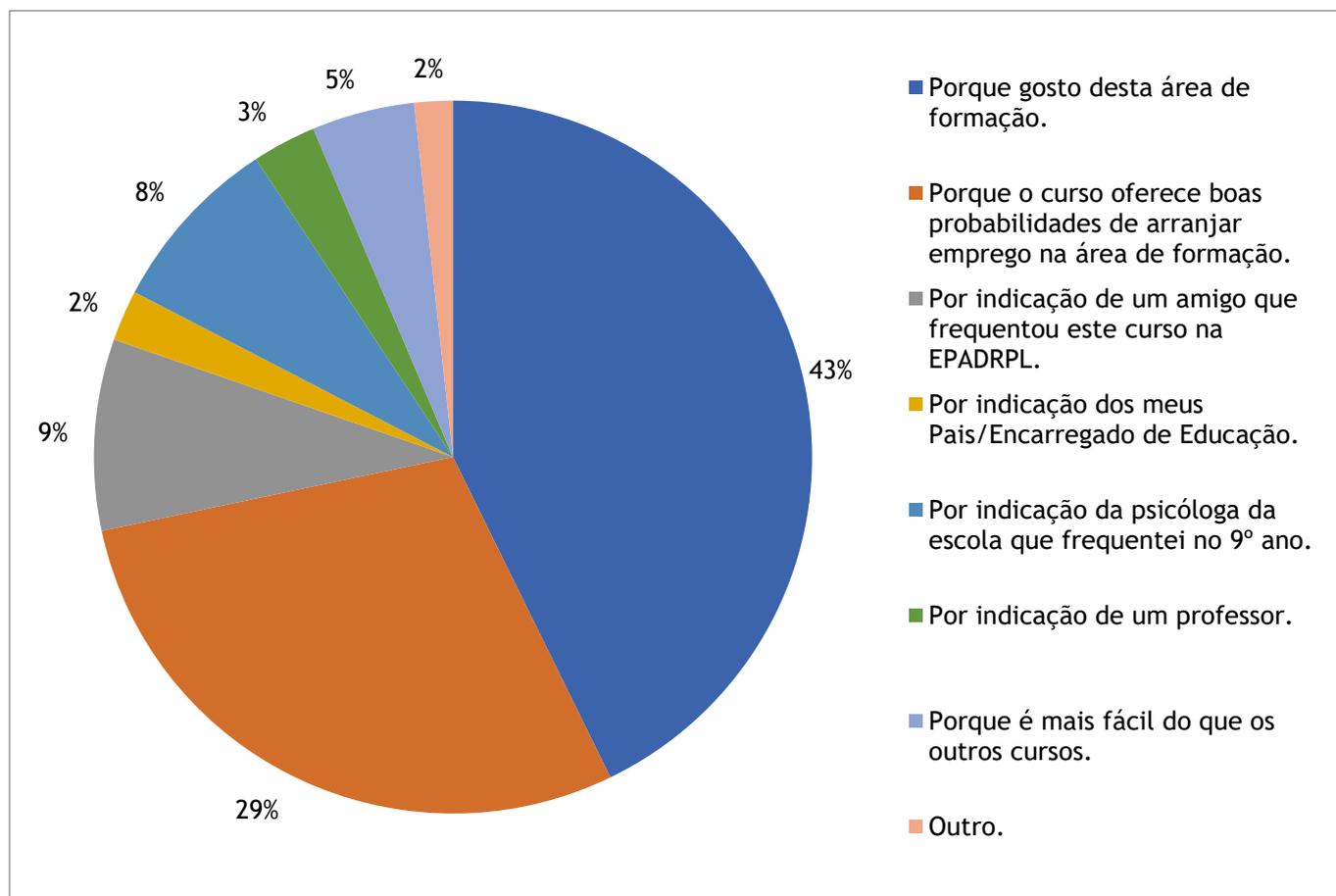
**D. O curso que frequentas foi a tua: (escolher 1 opção)**



**Gráfico 4 - Opção do curso frequentado: ordem de preferência**

Questionados sobre se o curso escolhido tinha sido a sua 1.ª, 2.ª ou 3.ª opção, 82,9% dos alunos inquiridos responderam que foi a 1.ª opção; 14,6% responderam que foi a 2.ª opção; 1,2% mencionaram ter sido a sua 3.ª opção e igualmente 1,2% mencionaram que não tiveram opção.

**E. Motivos que te levaram a fazer a matrícula neste curso:** (escolher até 3 opções)



**Gráfico 5 - Motivos para fazer matrícula no curso frequentado**

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no curso que frequentam, podendo selecionar até três opções, 43% das respostas dos alunos corresponderam à opção “Porque gosto desta área de formação”; 29% das respostas corresponderam à opção “Porque o curso oferece boas probabilidades de arranjar emprego na área de formação”; 9% das respostas corresponderam à opção “Por indicação de um amigo que frequentou este curso na EPADRPL”; 8% das respostas corresponderam à opção “Por indicação da psicóloga da escola frequentada no 9º ano”; 5% das respostas corresponderam à opção “Porque é mais fácil do que os outros cursos”; 3% das respostas corresponderam à opção “Por indicação de um professor”; 2% das respostas corresponderam à opção “Por indicação dos meus Pais/Encarregado de Educação”; 2% das respostas corresponderam à opção “Outro”. Os alunos que selecionaram a opção “Outro”, quando questionados sobre o motivo da sua escolha, referiram razões como “Inspiração pelo meu irmão”, “para ir mais preparado para prosseguir estudos” e “porque vou gostar de exercer este curso”.

F. O curso que frequentas corresponde às tuas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente tecnológica ministrados até ao momento?

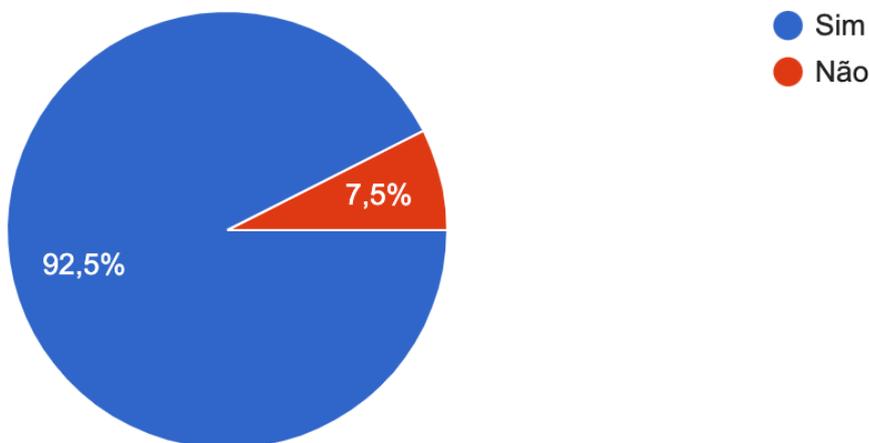


Gráfico 6 - Correspondência do curso às expectativas dos alunos

Quando questionados sobre se o curso que frequentam corresponde às suas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente tecnológica ministrados até ao momento, 92,5% dos alunos responderam afirmativamente e 7,5% responderam negativamente. Dos seis alunos que responderam negativamente, depois de auscultados foram unânimes em afirmar que perceberem mal a questão e de momento se encontravam com um sentimento muito positivo face à escola e ao curso.

Ponte de Lima, 2 de novembro de 2021

Elaborado pela Equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET)