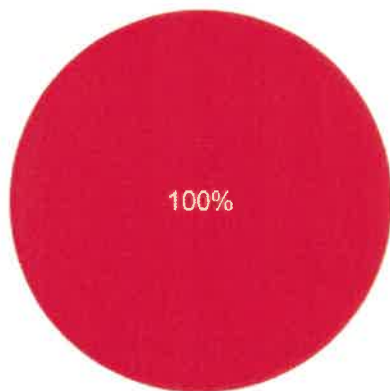


Relatório do Inquérito de Expectativas - Ciclo de Formação 2020/2023 -

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, foi aplicado o inquérito de expectativas, em outubro de 2020, aos alunos do primeiro ano, do ciclo de formação 2020/2023, matriculados em cursos profissionais da EPADRPL.

Dos 52 alunos matriculados, 47 alunos preencheram o inquérito. Não preencheram este inquérito três alunos que pediram transferência e dois alunos que beneficiam de medidas adicionais e que apresentam dificuldades em interpretar as questões colocadas.

A. Motivos que te levaram a fazer a matrícula no ensino secundário: (escolher apenas 1 opção)



- Frequentar o ensino secundário até completar 18 anos.
- Frequentar o ensino secundário até concluir o 12.º ano.
- Outro.

Gráfico 1 - Motivos para fazer matrícula no ensino secundário

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no ensino secundário, todos os alunos apontaram o motivo “frequentar o ensino secundário até concluir o 12.º ano”.

B. Motivos que te levaram a fazer a matrícula num curso profissional: (escolher até 5 opções)

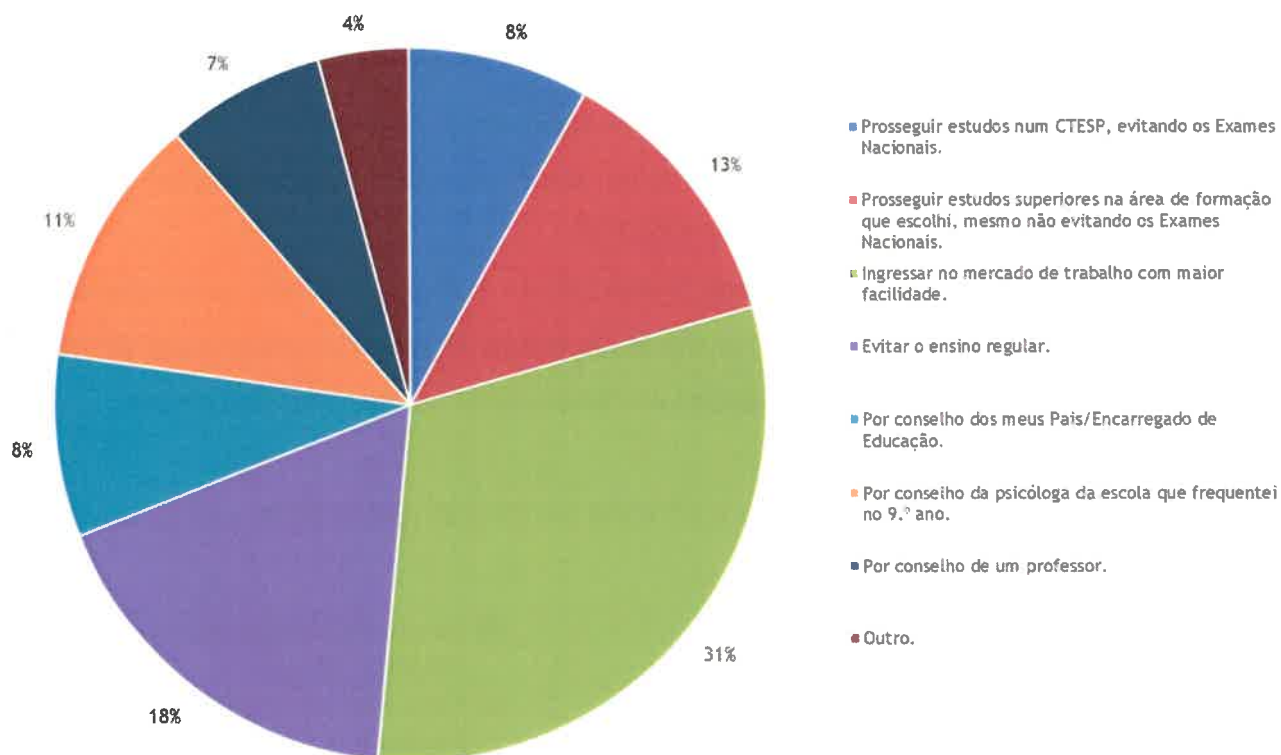


Gráfico 2 - Motivos para fazer matrícula no ensino profissional

Questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula num curso profissional, podendo selecionar até cinco opções, 31% das respostas dos inquiridos indicam que estes pretendem ingressar no mercado de trabalho com maior facilidade; 18% das respostas indicam que os alunos inquiridos pretendem evitar o ensino regular; 13% indicam que pretendem prosseguir estudos superiores na área de formação escolhida (mesmo não evitando os Exames Nacionais); 11% das repostas revelam que a matrícula num curso profissional se deveu ao conselho da psicóloga da escola frequentada no 9º ano; 8% indicam que os alunos pretendem prosseguir estudos num CTESP, evitando os Exames Nacionais; 8% das respostas indicam que a opção feita teve por base o conselho dos Pais/Encarregado de Educação; 7% indicaram ainda que a matrícula foi motivada por conselho de um professor; 4% das respostas indicaram outro motivo, designadamente, “gosto de gestão equina”, “porque é o que gosto” e “não sei”.

C. Motivos que te levaram a escolher a EPADRPL: (escolher até 2 opções)

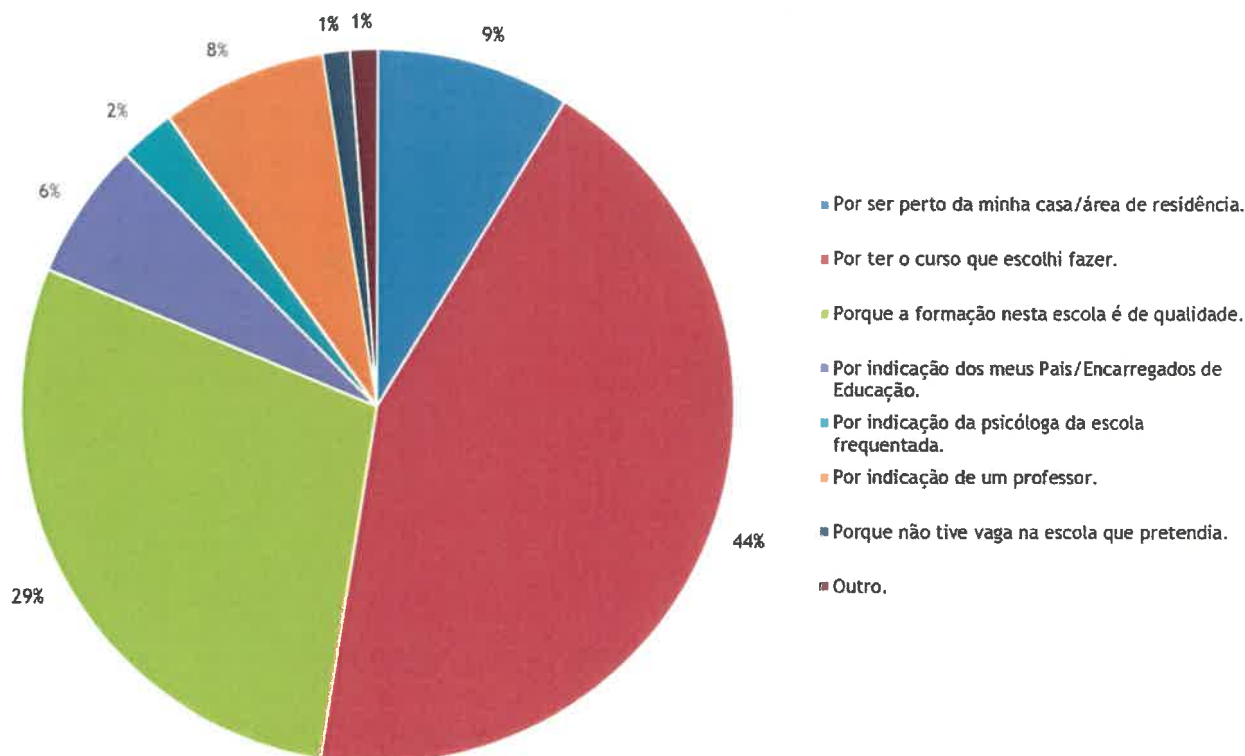


Gráfico 3 - Motivos para escolher a EPADRPL

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a escolher a EPADRPL, podendo indicar até duas opções, 44% das respostas indicaram que os alunos se matricularam na EPADRPL porque o curso que pretendiam frequentar faz parte da oferta formativa da escola; 29% das respostas indicaram que a escolha se deveu à formação de qualidade da EPADRPL; 9% das respostas indicaram como motivo a proximidade geográfica da escola com a área de residência; 8% das respostas revelaram que a escolha foi feita seguindo a indicação de um professor; 6% das respostas foram atribuídas ao critério “Por indicação dos meus Pais/Encarregado de Educação”; 2% das respostas revelaram que a escolha foi feita seguindo a indicação da psicóloga da escola frequentada no 9.º ano de escolaridade; 1% das respostas foram atribuídas a dois critérios em separado “Porque não tive vaga na escola que pretendia” e “Outro”. O aluno que selecionou a opção “Outro”, quando questionado sobre o motivo da sua escolha referiu “Não sei”.

D. O curso que frequentas foi a tua: (escolher 1 opção)

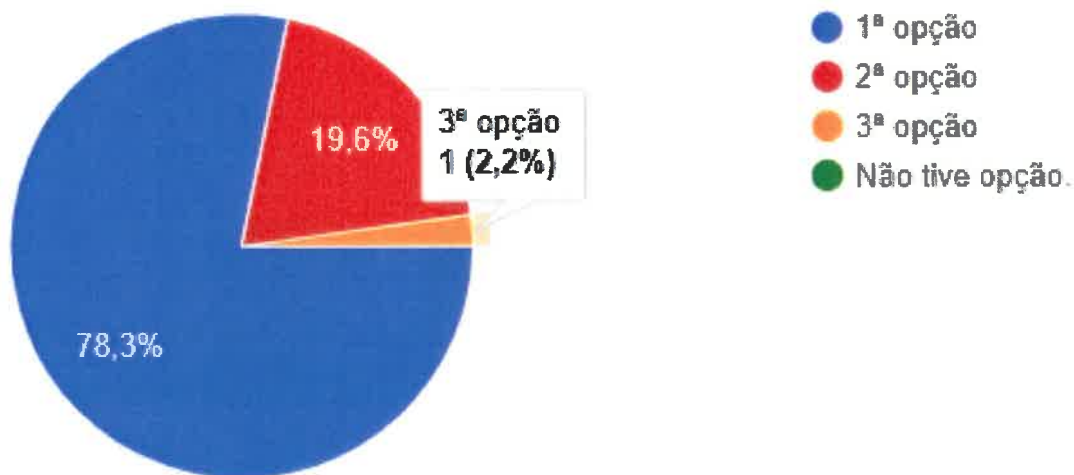


Gráfico 4 - Opção do curso frequentado: ordem de preferência

Questionados sobre se o curso escolhido tinha sido a sua 1.ª, 2.ª ou 3.ª opção, 78,3% dos alunos inquiridos responderam que foi a 1.ª opção; 19,6% responderam que foi a 2.ª opção; 2,2% mencionaram ter sido a sua 3.ª opção.

E. Motivos que te levaram a fazer a matrícula neste curso: (escolher até 3 opções)

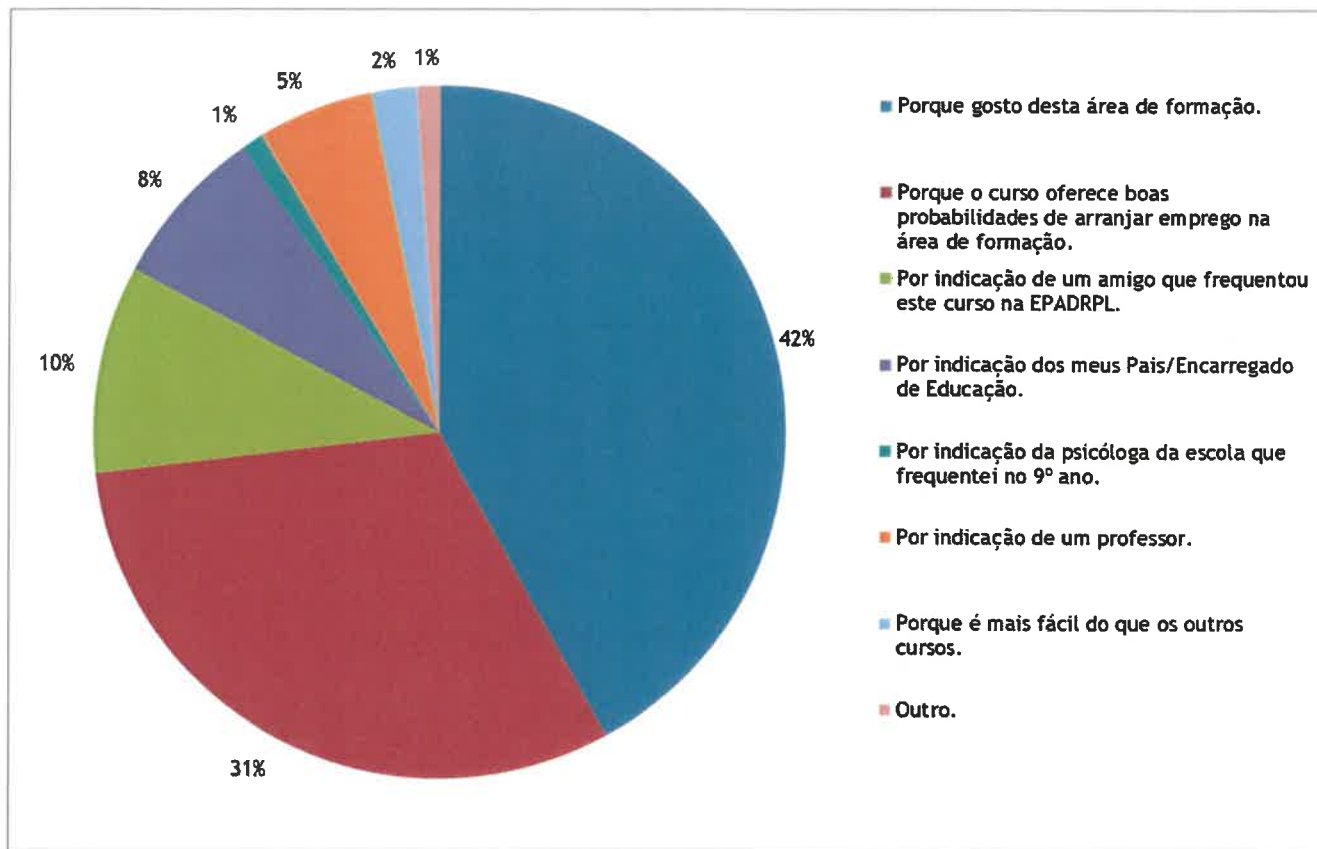


Gráfico 5 - Motivos para fazer matrícula no curso frequentado

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no curso que frequentam, podendo selecionar até três opções, 42% das respostas dos alunos corresponderam à opção “Porque gosto desta área de formação”; 31% das respostas corresponderam à opção “Porque o curso oferece boas probabilidades de arranjar emprego na área de formação”; 10% das respostas corresponderam à opção “Por indicação de um amigo que frequentou este curso na EPADRPL”; 8% das respostas corresponderam à opção “Por indicação dos meus Pais/Encarregado de Educação”; 5% das respostas corresponderam à opção “Por indicação de um professor”; 2% das respostas corresponderam à opção “Porque é mais fácil do que os outros cursos”; 1% das respostas corresponderam à opção “Por indicação da psicóloga da escola frequentada no 9º ano”; 1% das respostas corresponderam à opção “Outro”. O aluno que selecionou a opção “Outro”, quando questionado sobre o motivo da sua escolha referiu “Não sei”.

F. O curso que frequentas corresponde às tuas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente técnica ministrados até ao momento?



Gráfico 6 - Correspondência do curso às expectativas dos alunos

Quando questionados sobre se o curso que frequentam corresponde às suas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente técnica ministrados até ao momento, 95,7% dos alunos responderam afirmativamente e 4,3% responderam negativamente. Dos dois alunos que responderam negativamente, um aluno está matriculado na sua 2.^a opção. O outro aluno que respondeu negativamente foi inquirido acerca do que o levou a responder negativamente, tendo o mesmo respondido que a resposta que deu não corresponde à sua opinião e alegando que pode não ter compreendido corretamente a questão colocada.

Ponte de Lima, 25 de março de 2021

Pela equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET),



(Rute Varajão R. Alves)