

Relatório do Inquérito de Expectativas

- Ciclo de Formação 2019/2022 -

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, foi aplicado o inquérito de expectativas, em outubro de 2019, aos alunos do primeiro ano, do ciclo de formação 2019/2022, matriculados em cursos profissionais da EPADRPL.

Dos 47 alunos matriculados, 46 alunos preencheram o inquérito. Um aluno matriculado na turma 1.º A pediu transferência para o curso de Línguas e Humanidades noutra escola, a qual foi autorizada em 17.09.2019. Por esta razão, este aluno não preencheu o referido inquérito por questionário.

A. Motivos que te levaram a fazer a matrícula no ensino secundário: (escolher apenas 1 opção)

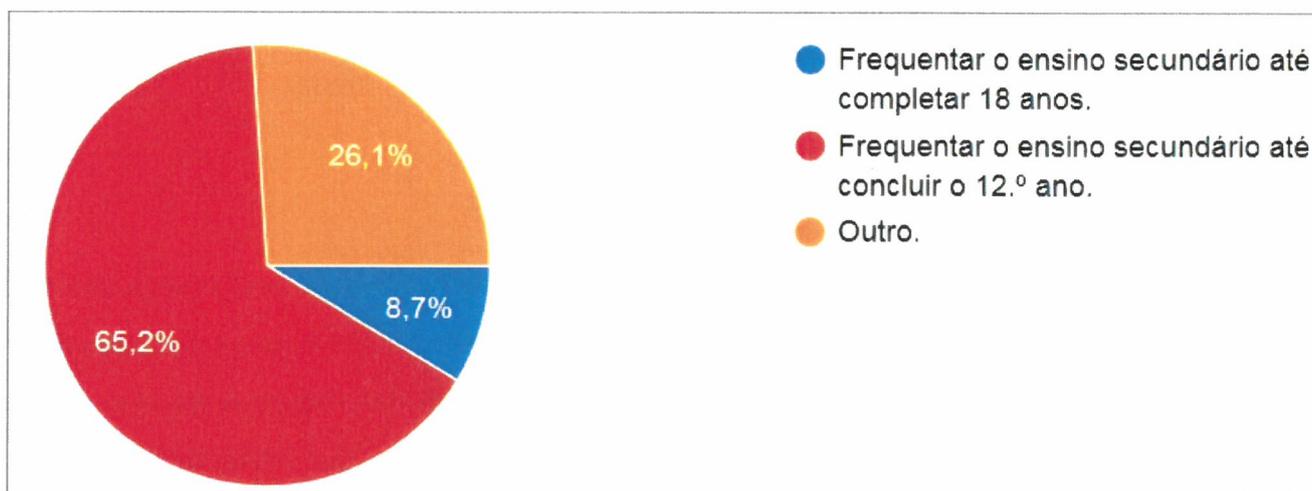


Gráfico 1 – Motivos para fazer matrícula no ensino secundário

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no ensino secundário, 65,2% dos alunos apontaram o motivo “frequentar o ensino secundário até concluir o 12.º ano”, 26,1% indicaram outro motivo e 8,7% assinalaram o motivo “frequentar o ensino secundário até concluir o 12.º ano”. Os 12 alunos que apontaram outro motivo afirmaram ter feito a matrícula no ensino secundário por pretenderem prosseguir estudos no ensino superior.

B. Motivos que te levaram a fazer a matrícula num curso profissional: (escolher até 5 opções)

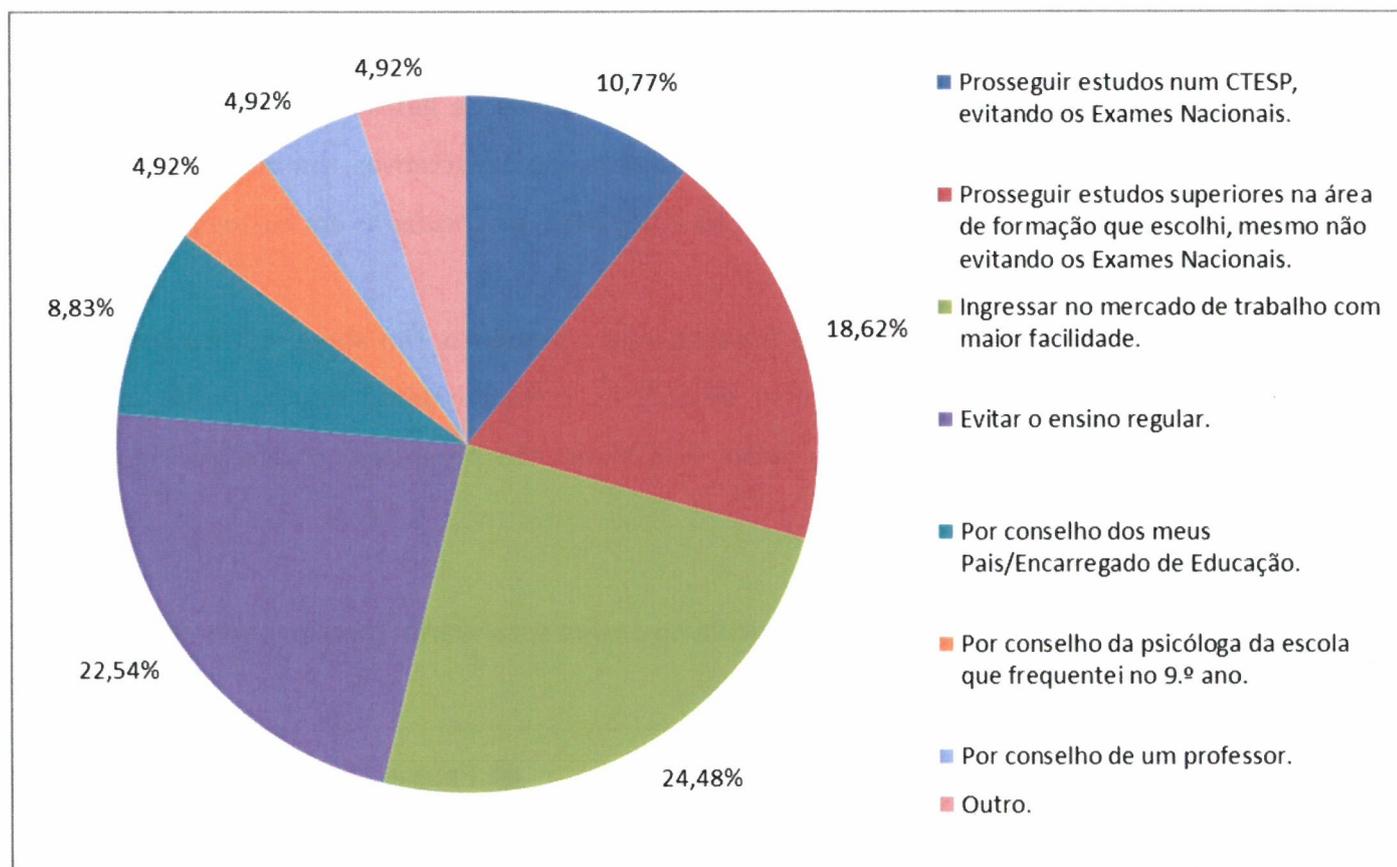


Gráfico 2 – Motivos para fazer matrícula no ensino profissional

Questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula num curso profissional, podendo selecionar até cinco opções, 24,48% das respostas dos inquiridos indicam que estes pretendem ingressar no mercado de trabalho com maior facilidade; 22,54% das respostas indicam que os alunos inquiridos pretendem evitar o ensino regular; 18,62% indicam que pretendem prosseguir estudos superiores na área de formação escolhida (mesmo não evitando os Exames Nacionais); 10,77% indicam que os alunos pretendem prosseguir estudos num CTESP, evitando os Exames Nacionais; 8,83% das respostas indicam que a opção feita teve por base o conselho dos Pais/Encarregado de Educação; 4,92% das respostas revelam que a matrícula num curso profissional se deveu ao conselho da psicóloga da escola frequentada no 9º ano; 4,92% indicaram ainda que a matrícula foi motivada por conselho de um professor; 4,92% das respostas indicaram outro motivo, a saber, “por conselho de uma pessoa amiga”, “fazer o 12º ano com um curso que gosto”, “porque gosto de cavalos” e dois alunos afirmaram “porque gosto do curso de agricultura”.

C. Motivos que te levaram a escolher a EPADRPL: (escolher até 2 opções)

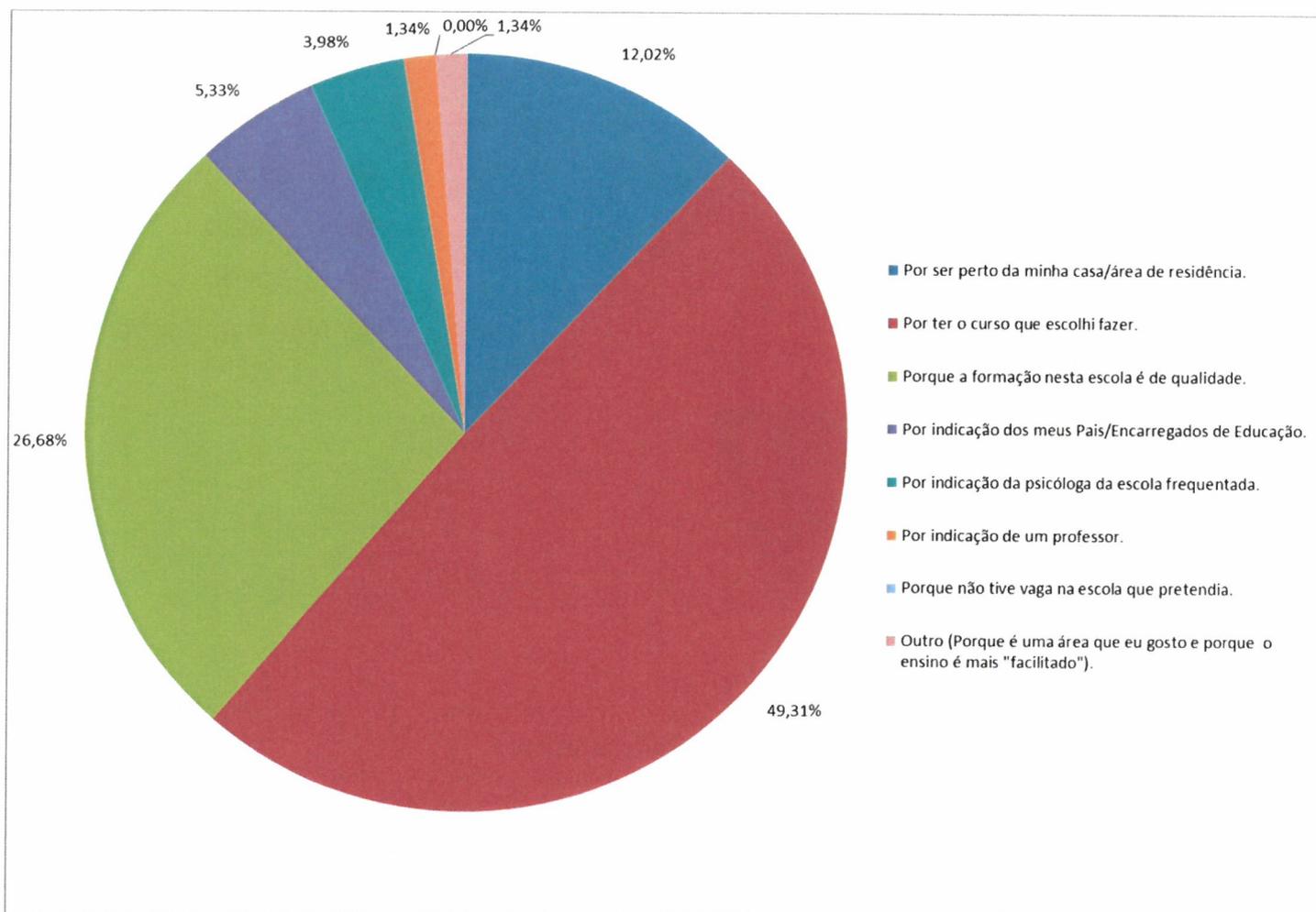


Gráfico 3 - Motivos para fazer matrícula na EPADRPL

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a escolher a EPADRPL, podendo indicar até duas opções, 49,31% das respostas indicaram que os alunos se matricularam na EPADRPL porque o curso que pretendiam frequentar faz parte da oferta formativa da escola; 26,68% das respostas indicaram que a escolha se deveu à formação de qualidade da EPADRPL; 12,02% das respostas indicaram como motivo a proximidade geográfica da escola com a área de residência; 5,33% das respostas foram atribuídas ao critério “Por indicação dos meus Pais/Encarregado de Educação”; 3,98% das respostas revelaram que a escolha foi feita seguindo a indicação da psicóloga da escola frequentada no 9.º ano de escolaridade; 1,34% das respostas foram atribuídas a dois critérios em separado “Por indicação de um professor” e “Outro”, a saber, “Porque é uma área que eu gosto e porque o ensino é mais “facilitado”.” Nenhum aluno selecionou a opção “Porque não tive vaga na escola que pretendia”.

D. O curso que frequentas foi a tua: (escolher 1 opção)

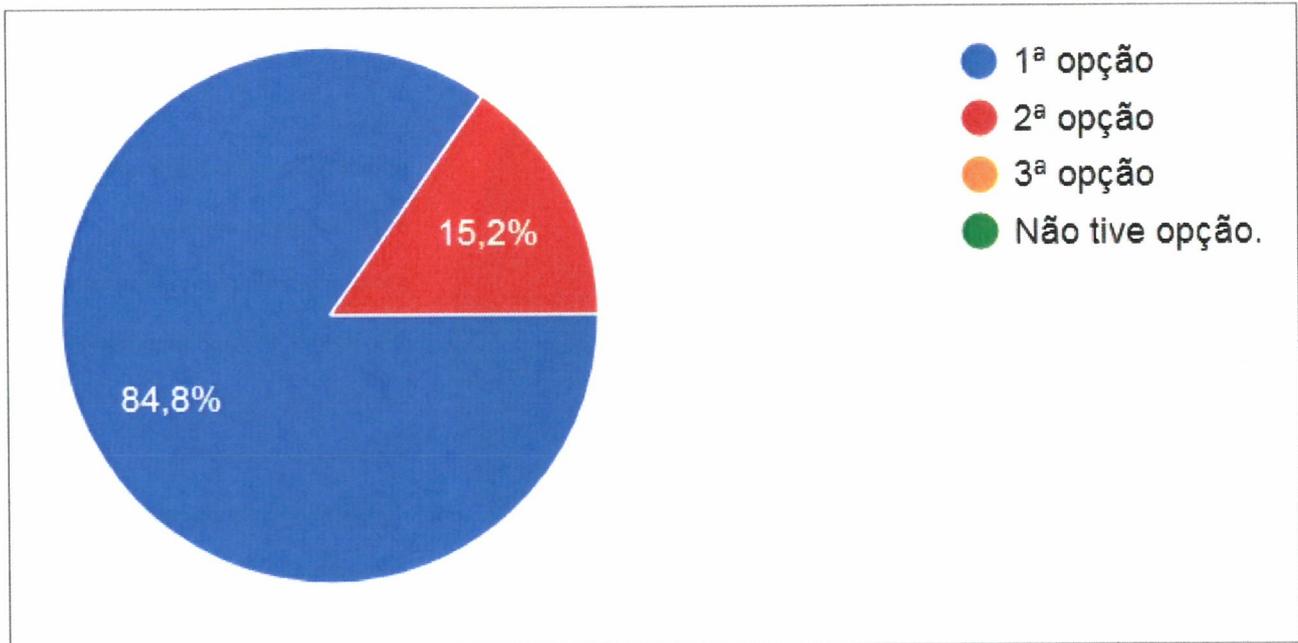


Gráfico 4 - Opção do curso frequentado: ordem de preferência

Questionados sobre se o curso escolhido tinha sido a sua 1.ª, 2.ª ou 3.ª opção, 84,8% dos alunos inquiridos responderam que foi a 1.ª opção e 15,2% responderam que foi a 2.ª opção.

E. Motivos que te levaram a fazer a matrícula neste curso: (escolher até 3 opções)

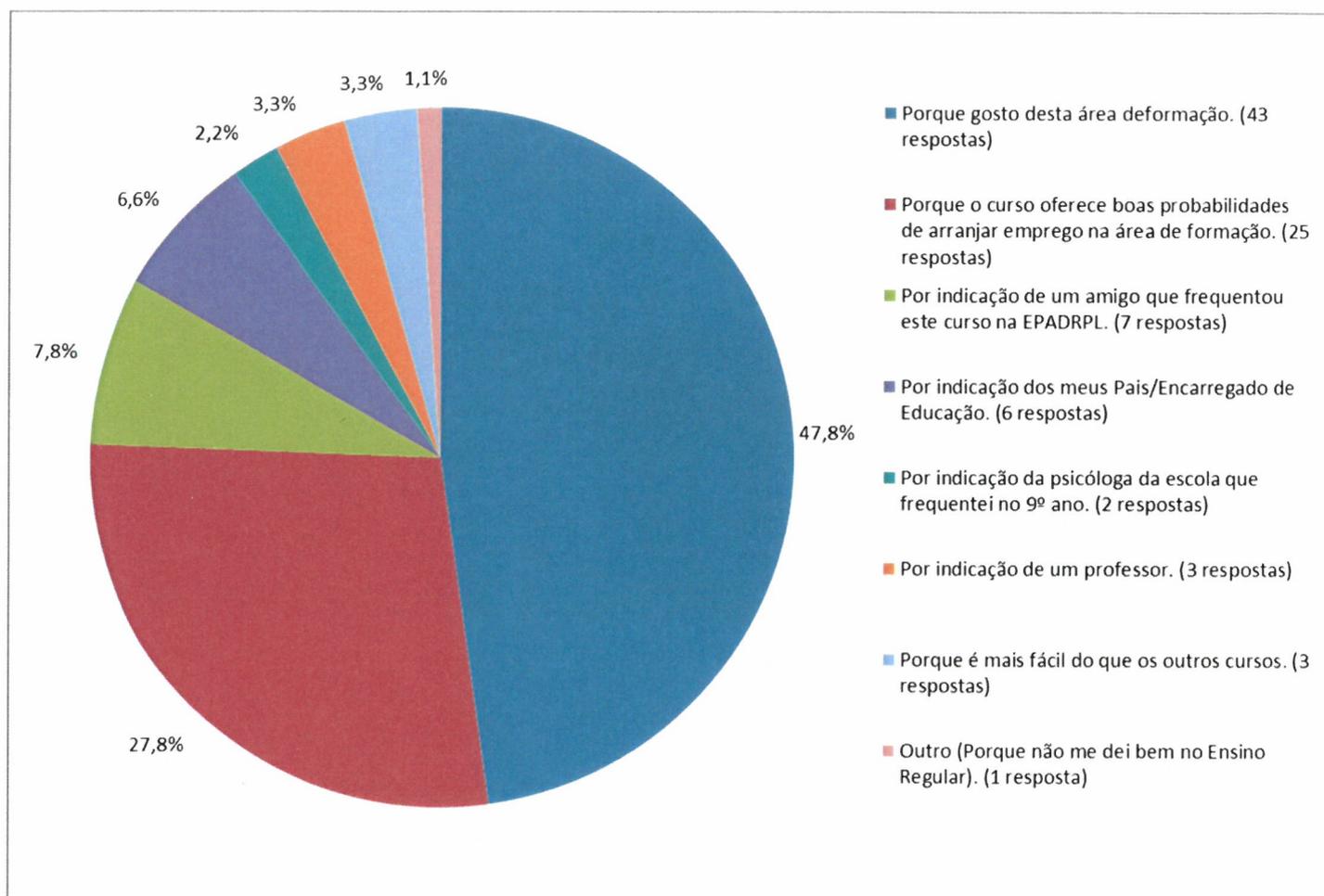


Gráfico 5 - Motivos para fazer matrícula no curso frequentado

Quando questionados sobre os motivos que os levaram a fazer matrícula no curso que frequentam, podendo selecionar até três opções, 47,8% das respostas dos alunos, equivalente a 43 respostas, correspondeu a “Porque gosto desta área de formação”; 27,8% das respostas, equivalente a 25 respostas, correspondeu à opção “Porque o curso oferece boas probabilidades de arranjar emprego na área de formação”; 7,8% das respostas, equivalente a 7 respostas, correspondeu à opção “Por indicação de um amigo que frequentou este curso na EPADRPL”; 6,6% das respostas, equivalente a 6 respostas, correspondeu à opção “Por indicação dos meus Pais/Encarregado de Educação”; 3,3% das respostas, equivalente a 3 respostas cada, correspondeu às opções “Por indicação de um professor” e “Porque é mais fácil do que os outros cursos”; 2,2% das respostas, equivalente a 2 respostas, correspondeu à opção “Por indicação da psicóloga da escola frequentada no 9º ano”; 1,1% das respostas, equivalente a 1 resposta, correspondeu à opção “Outro”, a saber “Porque não me dei bem no Ensino Regular”.

F. O curso que frequentas corresponde às tuas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente técnica ministrados até ao momento?

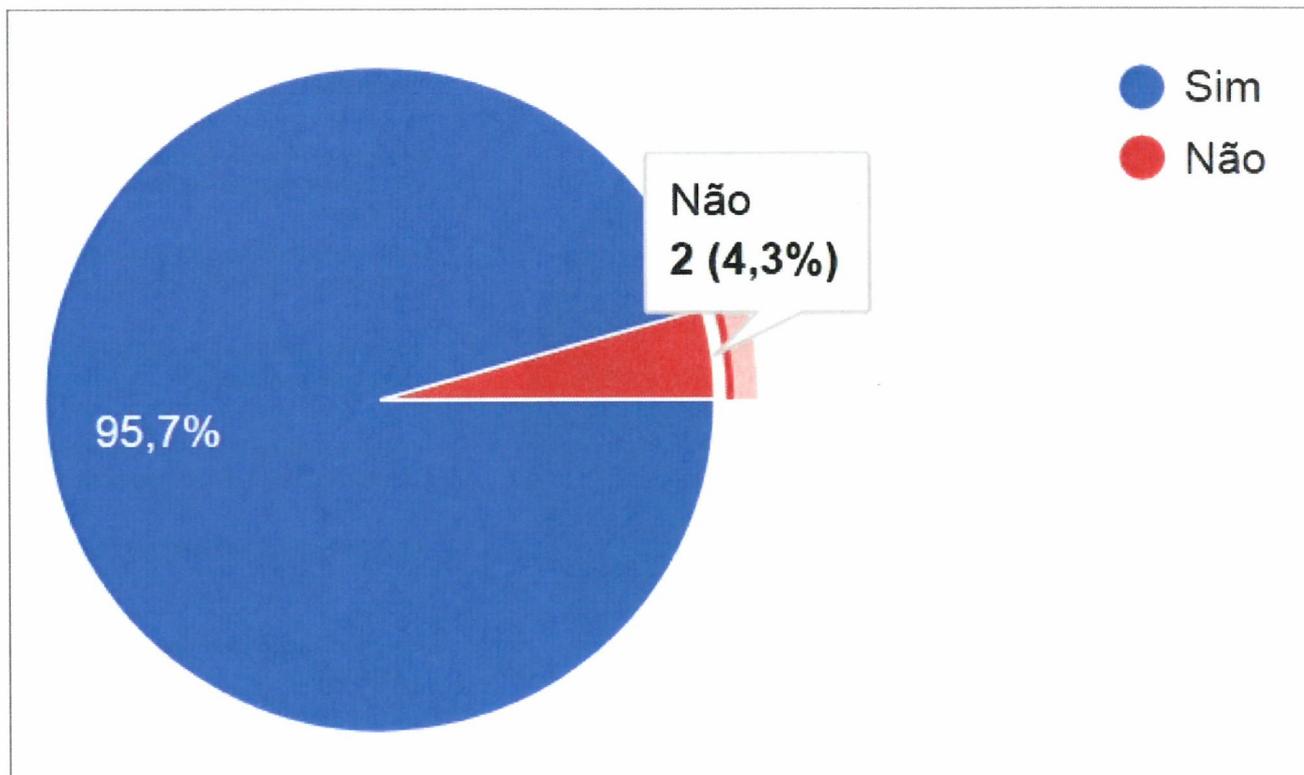


Gráfico 6 - Correspondência do curso às expectativas dos alunos

Quando questionados sobre se o curso que frequentam corresponde às suas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas da componente técnica ministrados até ao momento, 95,7% dos alunos responderam afirmativamente e 4,3% responderam negativamente. Dos dois alunos que responderam negativamente, um aluno pediu transferência de escola, em 09.10.2019, alegando inadaptação motivada pelo tempo que demora a fazer o trajeto casa-escola. O outro aluno que respondeu negativamente foi inquirido acerca do que o levou a responder negativamente, tendo o mesmo respondido que aquando do preenchimento do inquérito ainda estava a conhecer o curso e a escola e que neste momento já considera que o curso corresponde às suas expectativas.

Ponte de Lima, 31 de outubro de 2019

Pela equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET),

(Rute Varajão R. Alves)