

Consulta para definição da oferta formativa 2021/2022

O ajustamento da oferta de qualificações às necessidades da economia e do mercado de trabalho é um objetivo estratégico para o desenvolvimento económico e social da região e do país.

A Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima (EPADRPL) encontra-se a elaborar a sua proposta de oferta de Cursos de Educação e Formação de Jovens do Ensino Básico e de Cursos Profissionais, tendo em consideração o objetivo estratégico referido, a capacidade instalada da Escola e a perspetiva de procura por parte dos alunos.

Neste sentido, vimos solicitar a V.^a Exa. que, com o conhecimento que tem da Escola e da região e identificando e analisando as necessidades locais/da região, participe na definição da oferta formativa 2021/2022, preenchendo o presente inquérito.

Este inquérito encontra-se dividido em quatro partes, designadamente (1) oferta formativa; (2) planos curriculares; (3) empregabilidade; e (4) observações/sugestões de melhoria.

***Obrigatório**

1. Email *



2. Tipo de Stakeholder *

Marcar apenas uma oval.

- Aluno
- Docente
- Não Docente
- Encarregado de Educação
- Parceiro

Oferta Formativa | Cursos de Educação e Formação

3. Deve a EPADRPL manter o Curso de Educação e Formação T2 Operador de Jardinagem? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

4. Se considerar pertinente sugerir outro(s) Curso(s) de Educação e Formação para incluir na oferta formativa 2021/2022, analise a parte referente à NUT II - Norte_CIM do Alto Minho no Anexo I da Circular n.º 1/ANQEP/2021 (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/rutealves_eppl_pt/EXdjefFAdOhBnm8mDeMmHgABezz5LHvwXPbhMS2rCsudKw?e=FhuJWR) e apresente a sua recomendação.

Oferta Formativa | Cursos Profissionais

5. Deve a EPADRPL manter o Curso Profissional Técnico/a de Produção Agropecuária? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

6. Deve a EPADRPL manter o Curso Profissional Técnico/a de Gestão Equina? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

7. Deve a EPADRPL manter o Curso Profissional Técnico/a de Restaurante/Bar? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

8. Deve a EPADRPL manter o Curso Profissional Técnico/a de Cozinha/Pastelaria? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

9. Se considerar pertinente sugerir outro Curso Profissional para incluir na oferta formativa 2021/2022, analise a parte referente à NUT II - Norte_CIM do Alto Minho no Anexo II da Circular n.º 1/ANQEP/2021 (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/rutealves_eppl_pt/EffM9RmS_1BMruyxEjw8ksAB6K0uGT9cmYfjcgpQdr0ULQ?e=GZM53W) e apresente a sua recomendação.

Planos Curriculares

10. Considera que a formação tecnológica do Plano Curricular do Curso de Educação e Formação Operador de Jardinagem deve ser alterada? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

11. Se respondeu SIM à pergunta anterior, qual das Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) opcionais do Referencial da Formação da Formação Tecnológica (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/rutealves_eppl_pt/Ef1sMta04iNFh3tCG4NoxBsBEL4ZtyrWBQqYxIRw1uTF2g?e=kV5kyZ) considera importante incluir no Plano Curricular?

12. Considera que a formação tecnológica do Plano Curricular do Curso Profissional Técnico/a de Produção Agropecuária deve ser alterada? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

13. Se respondeu SIM à pergunta anterior, qual das UFCD opcionais do Referencial da Formação da Formação Tecnológica (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/rutealves_eppl_pt/Efg_PvEBhy9Imdfe3nHGWIsBtFwpg--DbS_r6HkGd_4inw?e=dIOdFY) considera importante incluir no Plano Curricular?

14. Considera que a formação tecnológica do Plano Curricular do Curso Profissional Técnico/a de Gestão Equina deve ser alterada? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

15. Se respondeu SIM à pergunta anterior, qual das UFCD opcionais do Referencial da Formação da Formação Tecnológica (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/rutealves_eppl_pt/Eeb_gQviu3FPn4o6GNR4f9kBhraSnRm_RSs3lr2DepjvYw?e=JOpxe7) considera importante incluir no Plano Curricular?

16. Considera que a formação tecnológica do Plano Curricular do Curso Profissional Técnico/a de Restaurante/Bar deve ser alterada? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

17. Se respondeu SIM à pergunta anterior, qual das UFCD opcionais do Referencial da Formação da Formação Tecnológica (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/rutealves_eppl_pt/EZF95APII3RLiZJEnpejICOBGBvZsN0ppJJsrnujBBjóg?e=vvdloC) considera importante incluir no Plano Curricular?

18. Considera que a formação tecnológica do Plano Curricular do Curso Profissional Técnico/a de Cozinha/Pastelaria deve ser alterada? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não sabe / não responde

19. Se respondeu SIM à pergunta anterior, qual das UFCD opcionais do Referencial da Formação da Formação Tecnológica (https://epplpt-my.sharepoint.com/:b:g/personal/rutealves_eppl_pt/ETC8bUDTA_hAh-HVhr-CBL4BAAatcrFqmExlg9oE_iW-NQ?e=WzDYZx) considera importante incluir no Plano Curricular?

Empregabilidade

20. Que estratégias pode a EPADRPL implementar para melhorar a empregabilidade dos alunos?

Observações / Sugestões de Melhoria

21. Registe aqui as suas observações e/ou sugestões de melhoria relativamente à definição da oferta formativa 2021/2022.

Cofinanciado por:



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários