

Relatório da Avaliação de Satisfação da Empresa da FCT relativamente ao Aluno Ano Letivo 2020/2021

Turmas 3.º A | 3.º B | 3.º C

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, o inquérito de avaliação de satisfação foi aplicado às empresas/entidades que acolheram os 51 alunos das turmas 3.º A e 3.º B/C em Formação em Contexto de Trabalho (FCT), que terminaram o seu estágio. O inquérito foi aplicado pelos orientadores de estágio aos monitores ou responsáveis da empresa/entidade, no fim do período da FCT. Todas as empresas responderam a este inquérito, o que corresponde a uma taxa de resposta de 100%.

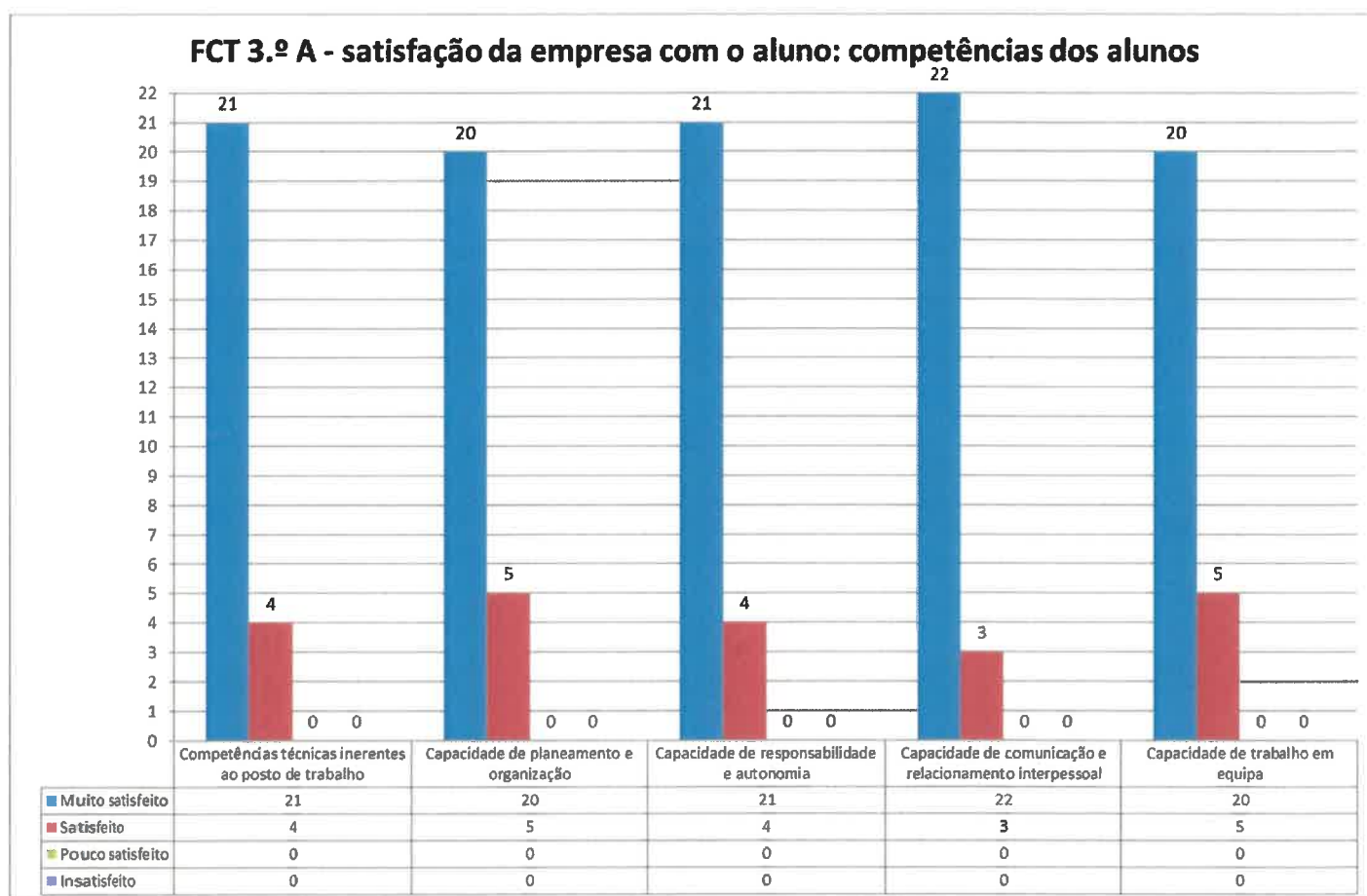


Gráfico 1 - FCT 3.º A - satisfação da empresa com o aluno: competências dos alunos

O Gráfico 1 reflete que a maioria das 25 empresas que acolheram os alunos do 3.º A demonstraram estar muito satisfeitos com os alunos relativamente às cinco competências em

avaliação. Nenhuma empresa revelou estar pouco satisfeita ou insatisfeita com as competências dos alunos em avaliação.

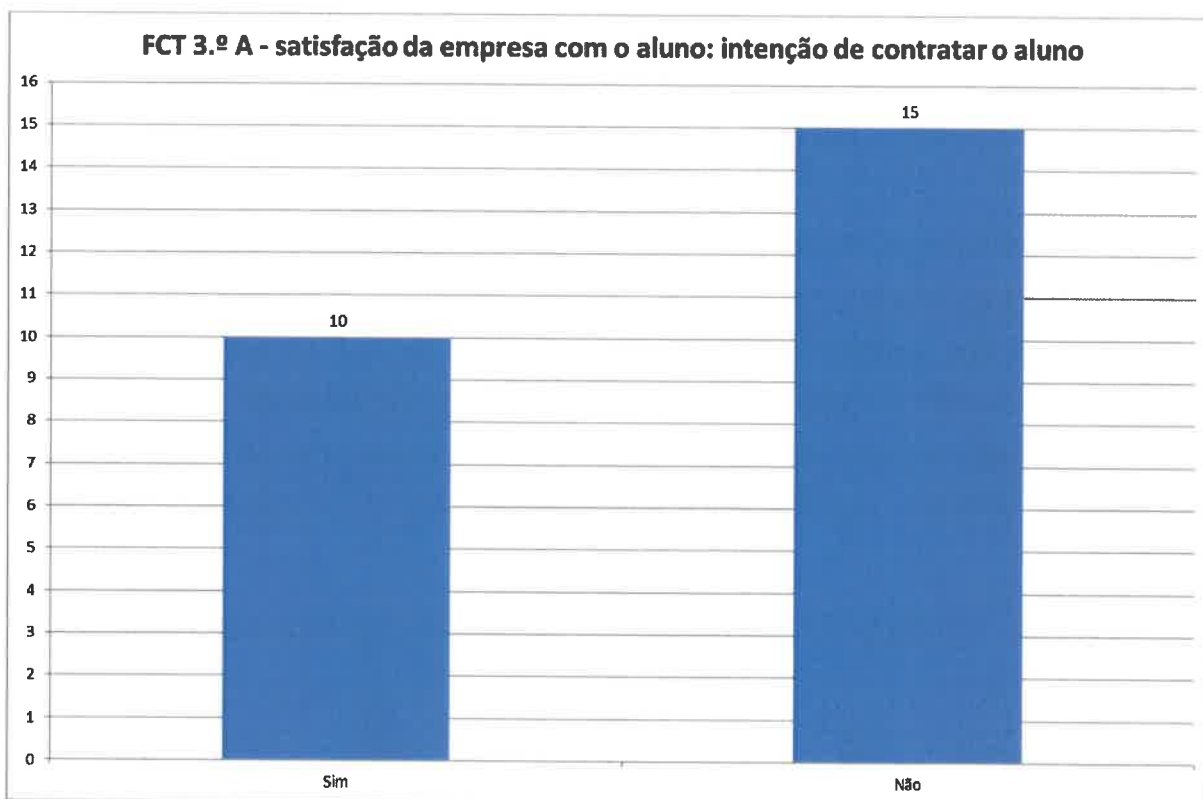


Gráfico 2 - FCT 3.º A - satisfação da empresa com o aluno: intenção de contratar o aluno

Analisando o Gráfico 2, observa-se que, das 25 empresas que acolheram os alunos do 3.º A em FCT, 10 evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram.

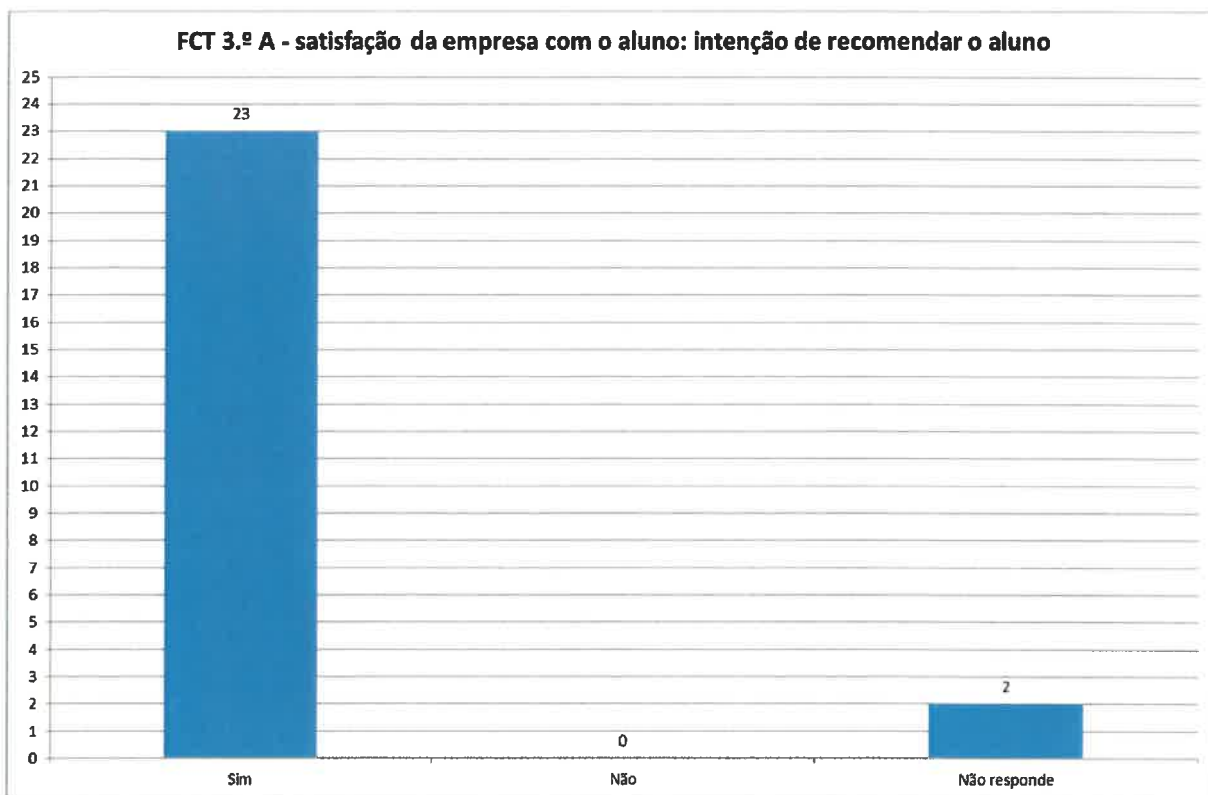


Gráfico 3 - FCT 3.º A - satisfação da empresa com o aluno: intenção de recomendar o aluno

A análise do Gráfico 3 permite verificar que 23 das 25 empresas que acolheram alunos do 3.º A na FCT demonstraram ter intenção de recomendar os alunos a outras empresas/entidades, tendo em vista a valorização dos seus currículos. As 2 empresas que não responderam a esta questão foram 2 das 10 empresas que apresentaram intenção de contratar os alunos.

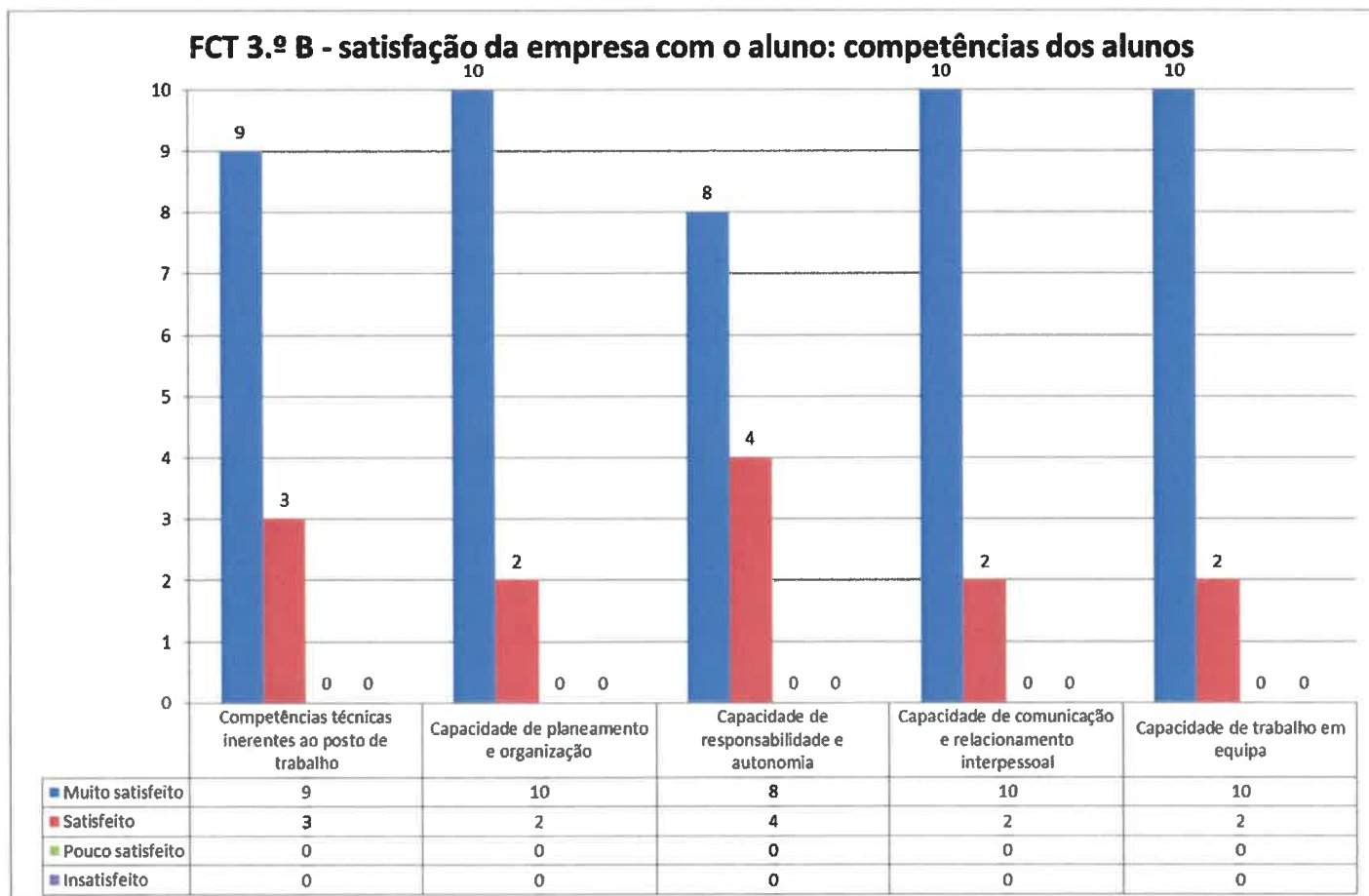


Gráfico 4 - FCT 3.º B - satisfação da empresa com o aluno: competências dos alunos

De acordo com o Gráfico 4 reflete que a maioria das 12 empresas que acolheram os alunos do 3.º B que terminaram o estágio demonstraram estar muito satisfeitos com os alunos relativamente às cinco competências em avaliação. Nenhuma empresa revelou estar pouco satisfeita ou insatisfeita com as competências dos alunos em avaliação.

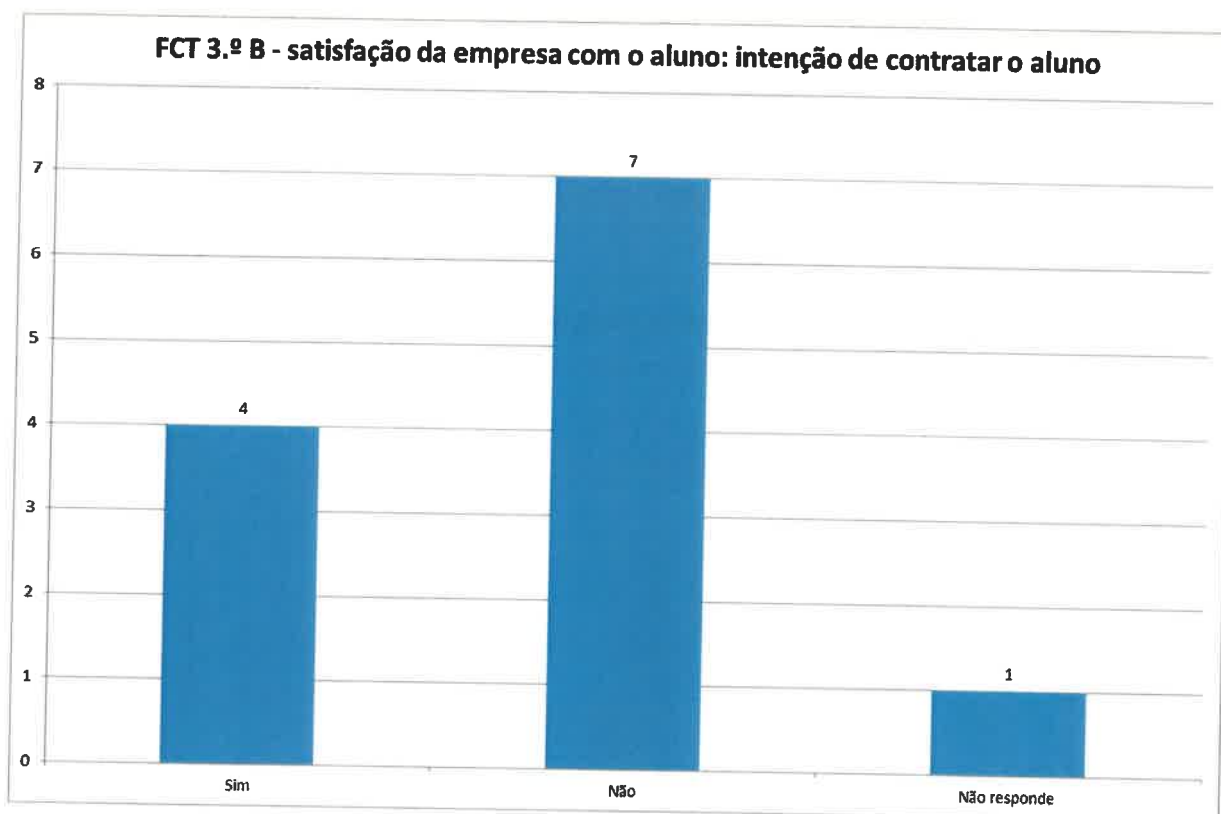


Gráfico 5 - FCT 3.º B - satisfação da empresa com o aluno: intenção de contratar o aluno

A leitura do Gráfico 5 permite constatar que, das 12 empresas que acolheram os alunos do 3.º B que terminaram a FCT, 4 empresas evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram e 7 evidenciaram uma intenção contrária. 1 empresa não respondeu.

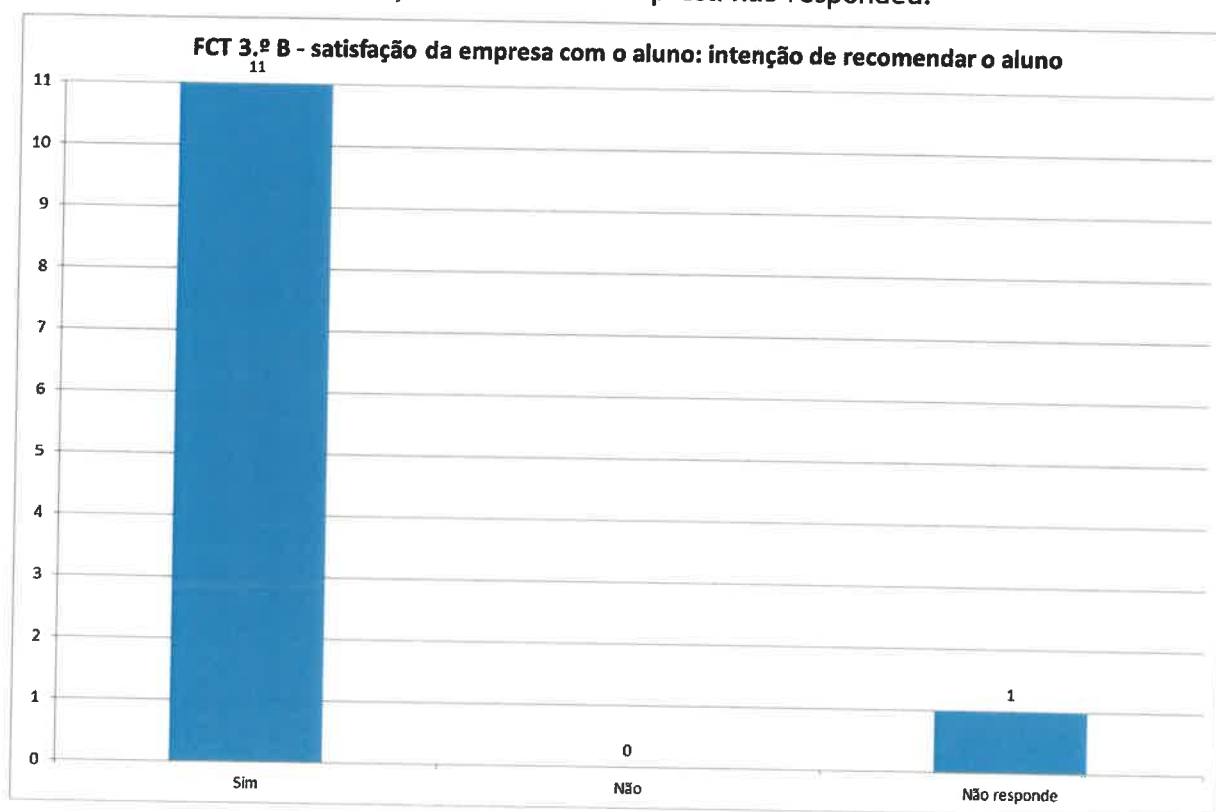


Gráfico 6 - FCT 3.º B - satisfação da empresa com o aluno: intenção de recomendar o aluno

Analisando o Gráfico 6, observa-se que as 11 empresas que responderam a esta pergunta demonstraram ter intenção de recomendar os alunos a outras empresas/entidades, tendo em vista a valorização dos seus currículos. A empresa que não respondeu a esta questão foi 1 das 4 empresas que demonstraram intenção de contratar os alunos.

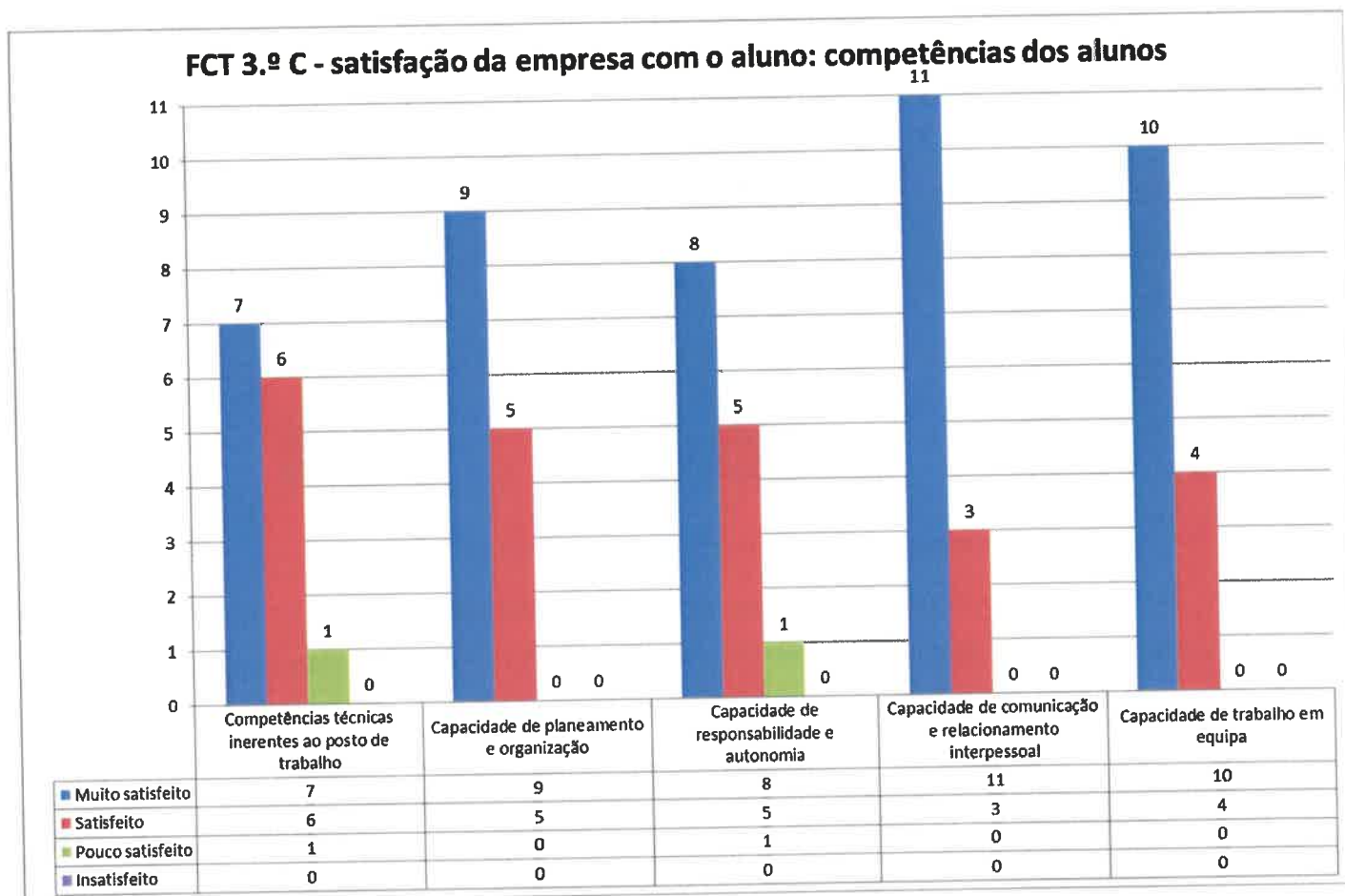


Gráfico 7 - FCT 3.º C - satisfação da empresa com o aluno: competências dos alunos

O Gráfico 7 permite constatar que as 14 empresas que acolheram alunos do 3.º C demonstraram estar muito satisfeitas com a sua capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal. De seguida, a competência que agregou maior satisfação foi a capacidade de trabalho em equipa. Regista-se a resposta “Pouco satisfeito” no que respeita às competências técnicas inerentes aos postos de trabalho e à capacidade de responsabilidade e autonomia.

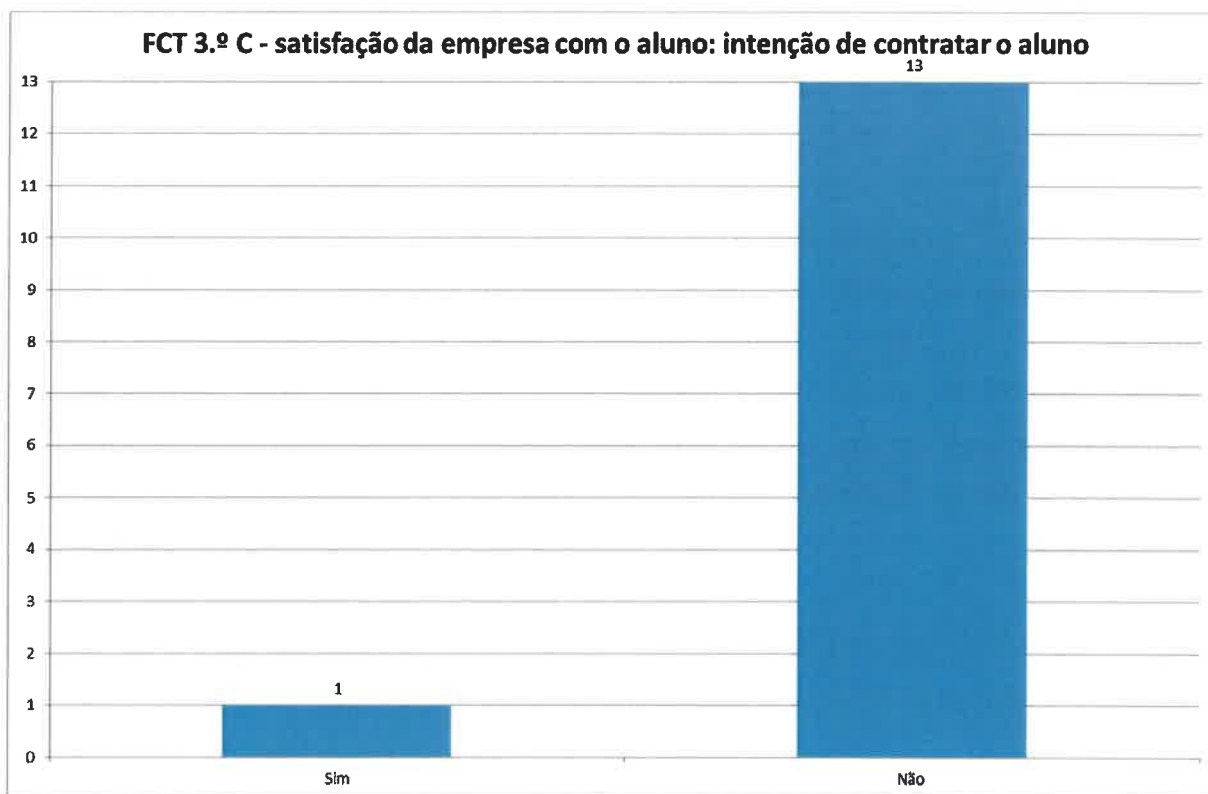


Gráfico 8 - FCT 3.º C - satisfação da empresa com o aluno: intenção de contratar o aluno

Conforme indica o Gráfico 8, apenas 1 das 14 empresas que acolheram alunos do 3.º C em FCT evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram.

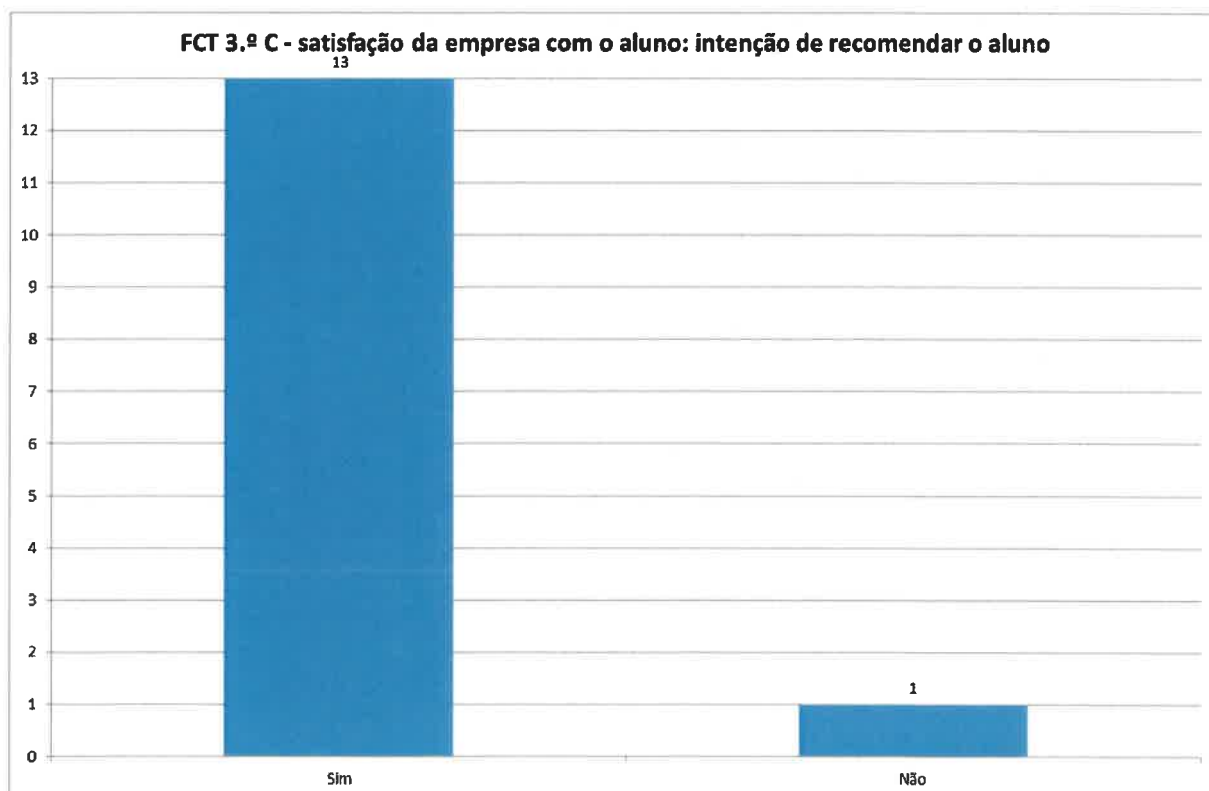


Gráfico 9 - FCT 3.º C - satisfação da empresa com o aluno: intenção de recomendar o aluno

Analisando o Gráfico 9, constata-se que 13 das 14 empresas que acolheram alunos na FCT demonstraram ter intenção de recomendar os alunos a outras empresas/entidades. Apenas 1 empresa não recomendaria o aluno.

Globalmente, pode concluir-se que a formação da EPADRPL está em consonância com as necessidades do mercado, uma vez que as a maioria das empresas que acolheram alunos das turmas 3.º A e 3.º B do Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária e do 3.º C do Curso Profissional Técnico de Gestão Equina revelam estar muito satisfeitas ou satisfeitas com as competências desenvolvidas nos cursos, bem como demonstram intenção de contratá-los ou de recomendá-los a outras empresas, inferindo-se assim que a taxa de empregabilidade destes alunos será boa.

Ponte de Lima, 6 de maio de 2021

Pela equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET),



(Rute Varajão R. Alves)