

Relatório do Inquérito de Avaliação de Satisfação

- Empresa da FCT relativamente ao Aluno -

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, foi aplicado o inquérito de avaliação de satisfação a 41 empresas/entidades que acolheram alunos das turmas 3.º A e 3.º B/C em Formação em Contexto de Trabalho (FCT). O inquérito foi aplicado pelos orientadores de estágio aos monitores ou responsáveis da empresa/entidade, no fim do período da FCT.

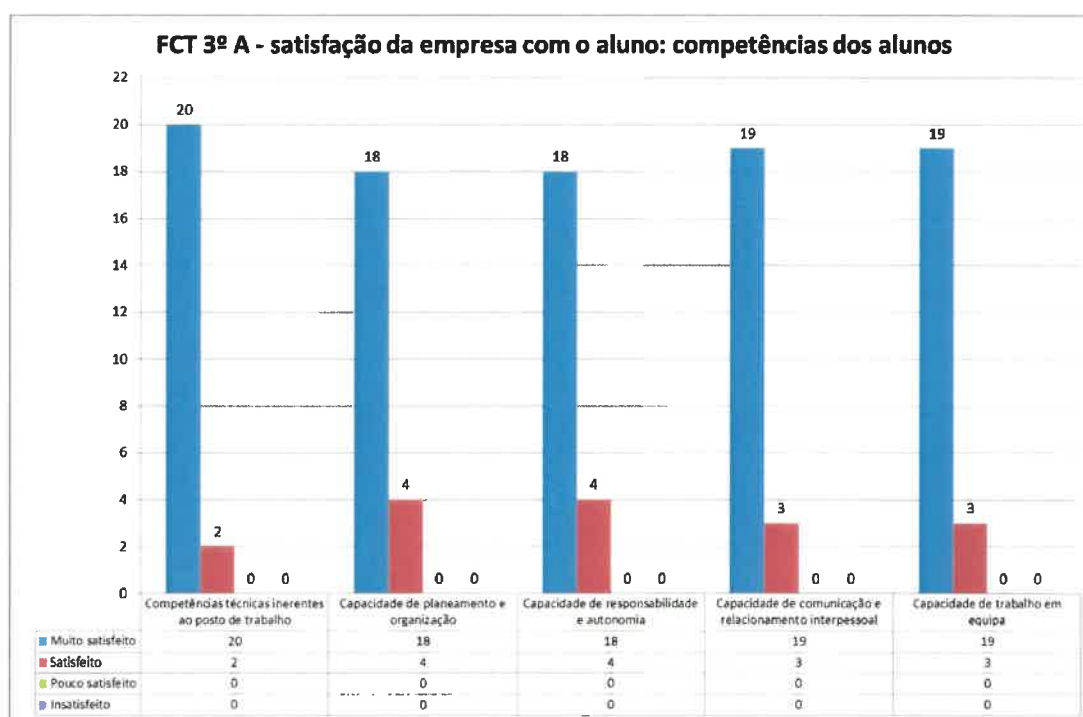


Gráfico 1 - FCT 3.º A - satisfação da empresa com o aluno: competências dos alunos

O Gráfico 1 reflete que a maioria das 22 empresas que acolheram alunos do 3.º A demonstraram estar muito satisfeitos com os alunos relativamente às cinco competências em avaliação. Nenhuma empresa revelou estar pouco satisfeita ou insatisfeita com as competências dos alunos em avaliação.

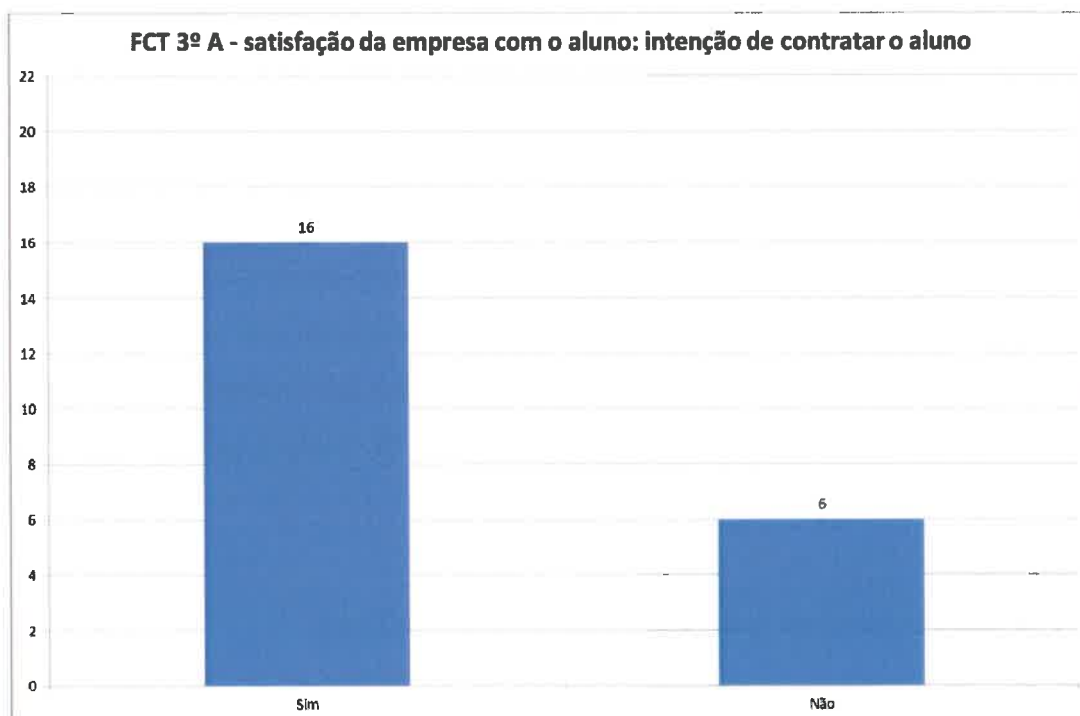


Gráfico 2 - FCT 3.º A - satisfação da empresa com o aluno: intenção de contratar o aluno

Analisando o Gráfico 2, observa-se que, das 22 empresas que acolheram alunos do 3.º A em FCT, 16 empresas evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram.

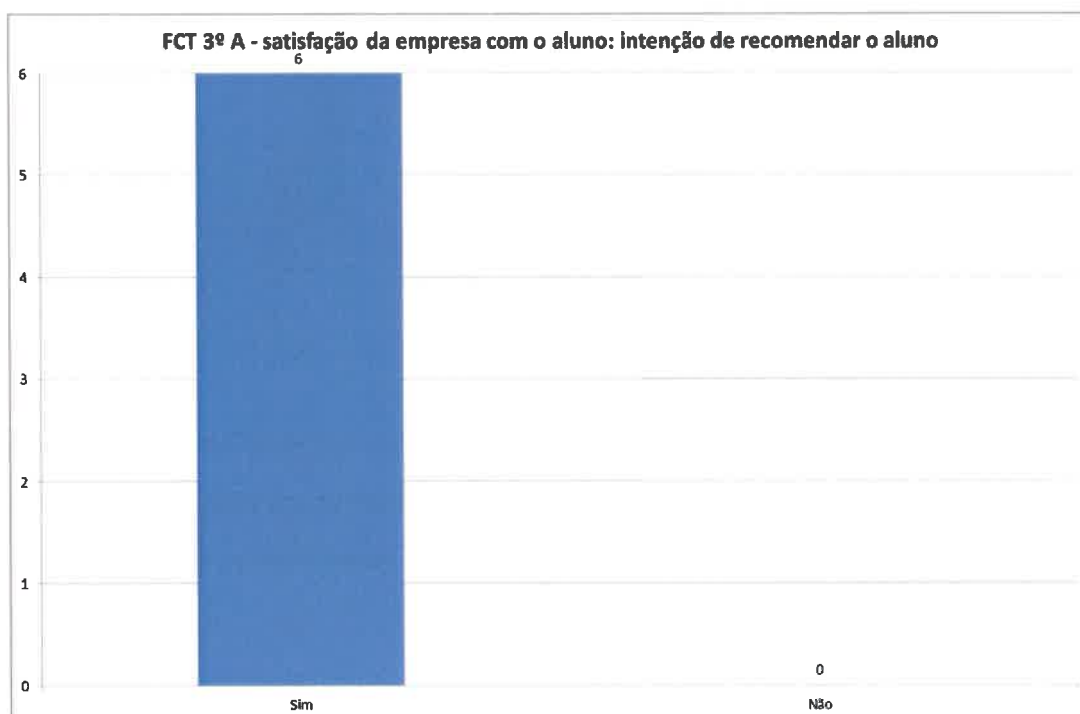


Gráfico 3 - FCT 3.º A - satisfação da empresa com o aluno: intenção de recomendar o aluno

A análise do Gráfico 3 permite verificar que as 6 empresas que não evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram na FCT demonstraram ter intenção de recomendar os alunos a outras empresas/entidades, tendo em vista a valorização dos seus currículos.

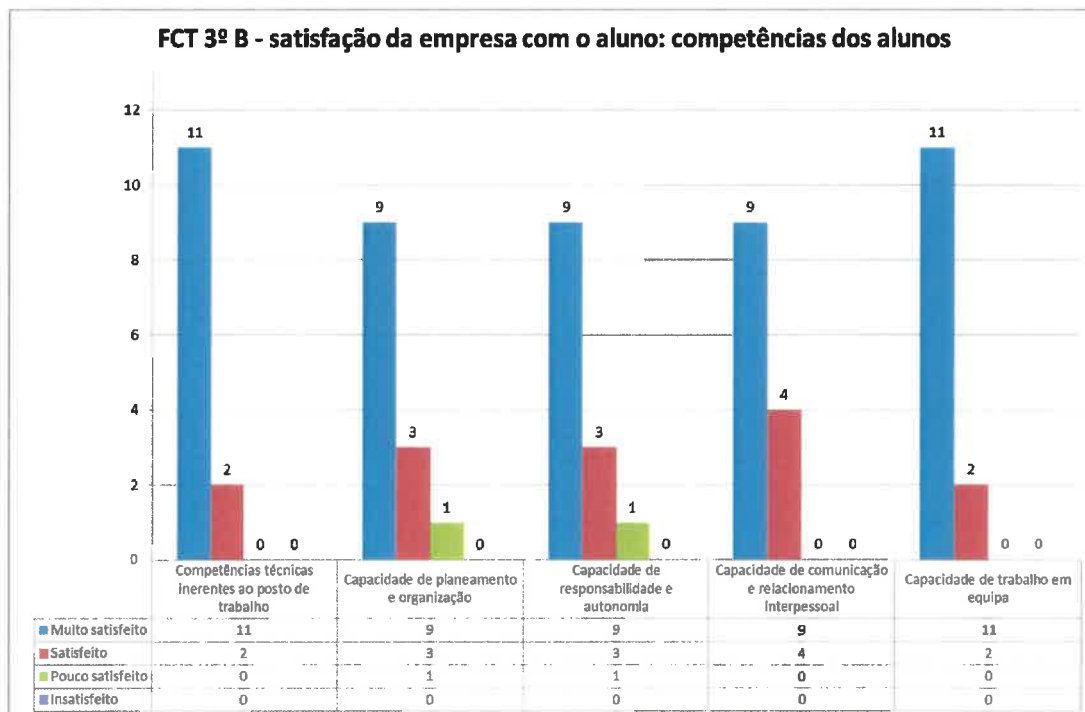


Gráfico 4 - FCT 3.º B - satisfação da empresa com o aluno: competências dos alunos

De acordo com o Gráfico 4, a maioria das 13 empresas que acolheram alunos do 3.º B demonstraram estar muito satisfeitos com os alunos relativamente às cinco competências em avaliação. Apenas 1 empresa revelou estar pouco satisfeita com a capacidade de planeamento e organização do aluno que acolheu e outra empresa evidenciou estar pouco satisfeita com a capacidade de responsabilidade e autonomia do estagiário.

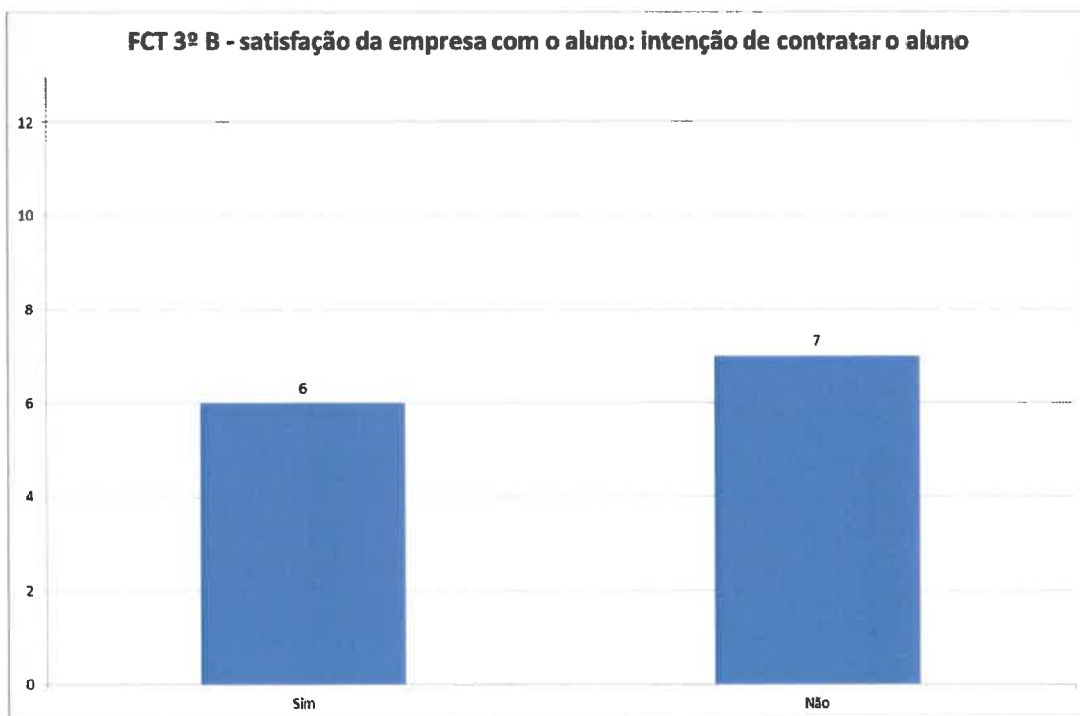


Gráfico 5 - FCT 3.º B - satisfação da empresa com o aluno: intenção de contratar o aluno

A leitura do Gráfico 5 permite constatar que, das 13 empresas que acolheram alunos do 3.º B em FCT, 6 empresas evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram e 7 evidenciaram uma intenção contrária.

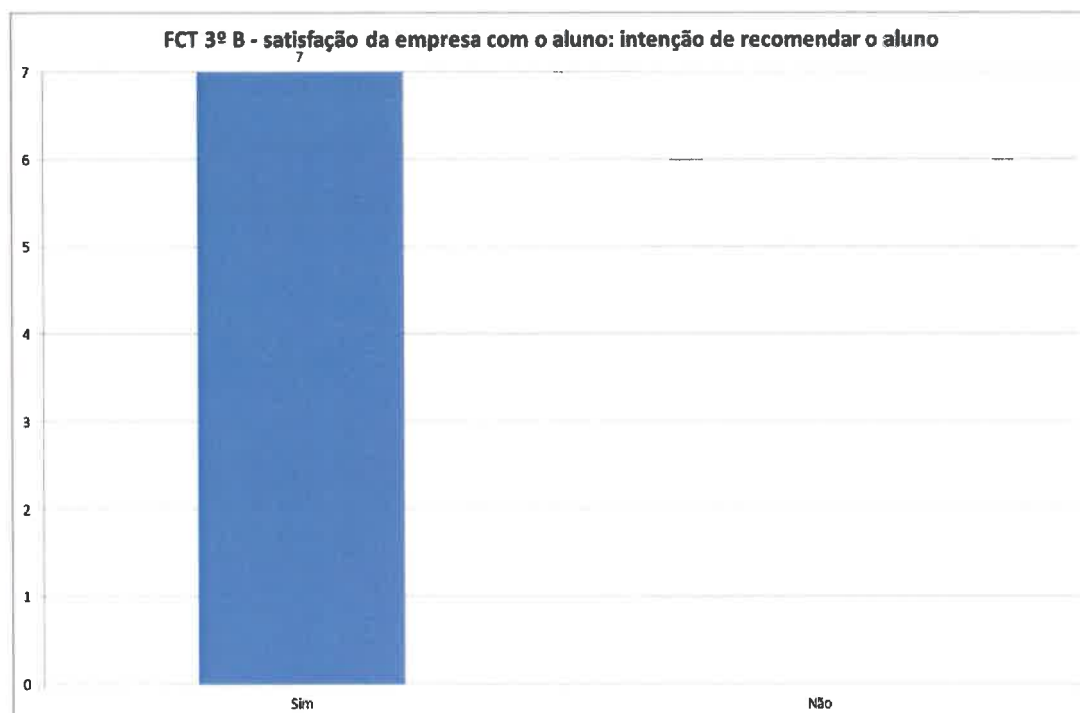


Gráfico 6 - FCT 3.º B - satisfação da empresa com o aluno: intenção de recomendar o aluno

Analisando o Gráfico 6, observa-se que as 7 empresas que não evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram na FCT demonstraram ter intenção de recomendar os alunos a outras empresas/entidades, tendo em vista a valorização dos seus currículos.

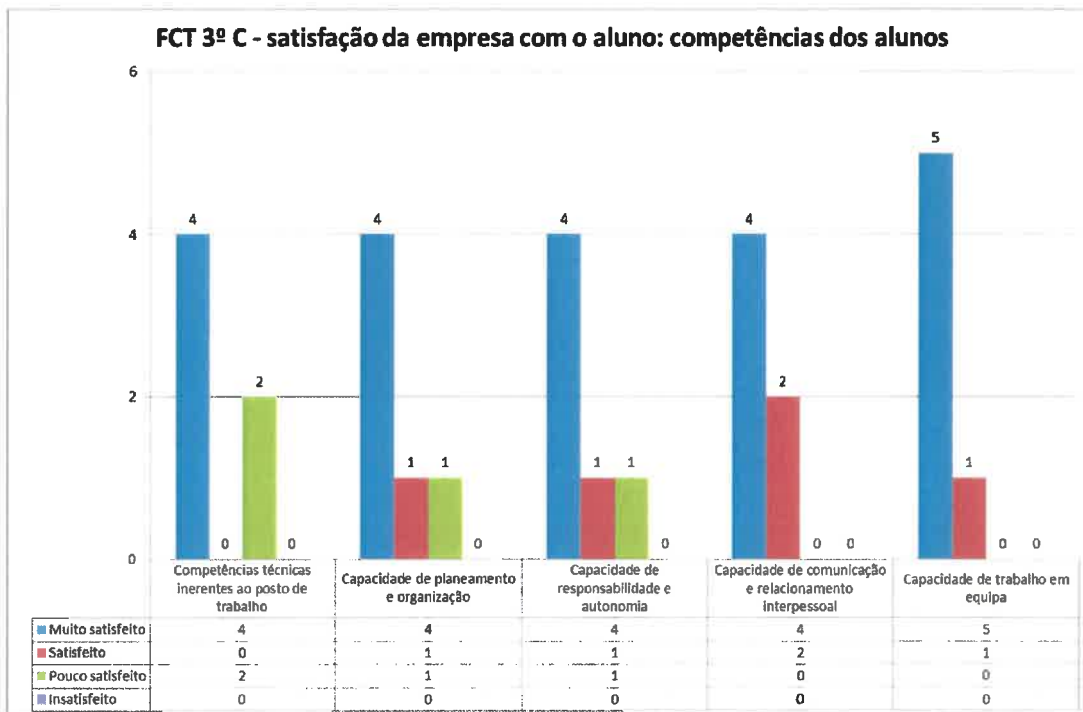


Gráfico 7 - FCT 3.º C - satisfação da empresa com o aluno: competências dos alunos

O Gráfico 7 permite constatar que a maioria das 6 empresas que acolheram alunos do 3.º C demonstraram estar muito satisfeitos com os alunos relativamente às cinco competências em avaliação. No entanto, 2 empresas revelaram estar pouco satisfeitas com as competências técnicas inerentes ao posto de trabalho dos alunos que acolheram; 1 empresa revelou estar pouco satisfeita com a capacidade de planeamento e organização do aluno que acolheu e outra empresa evidenciou estar pouco satisfeita com a capacidade de responsabilidade e autonomia do estagiário.

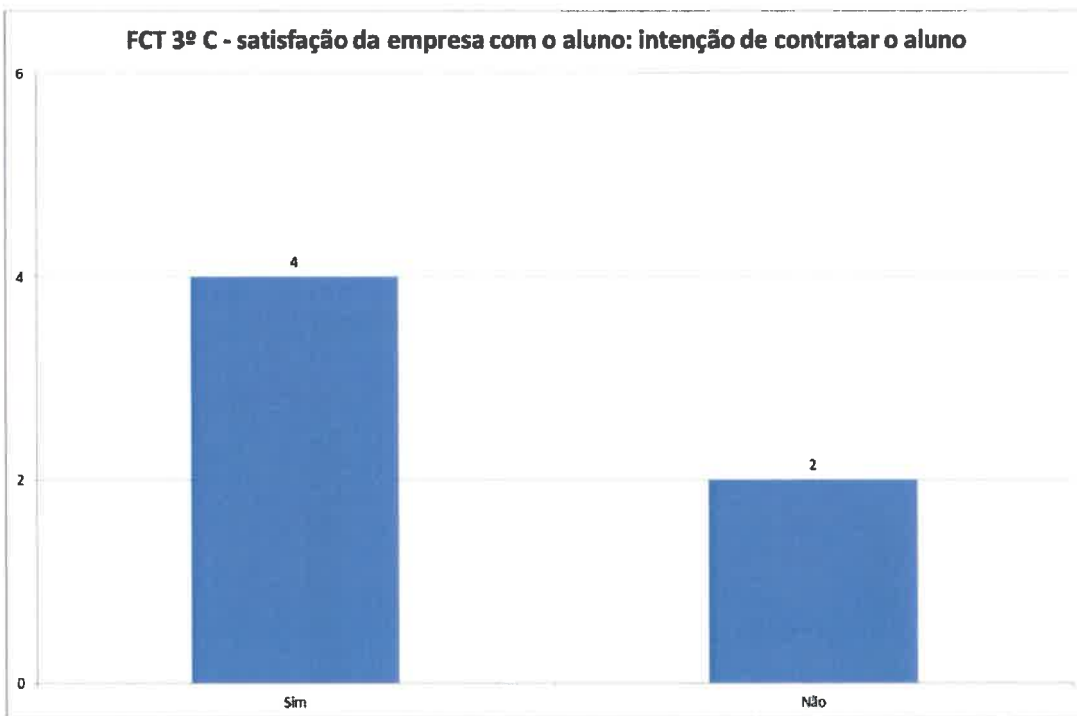


Gráfico 8 - FCT 3.º C - satisfação da empresa com o aluno: intenção de contratar o aluno

Conforme indica o Gráfico 8, das 6 empresas que acolheram alunos do 3.º C em FCT, 4 empresas evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram e 2 evidenciaram uma intenção contrária.

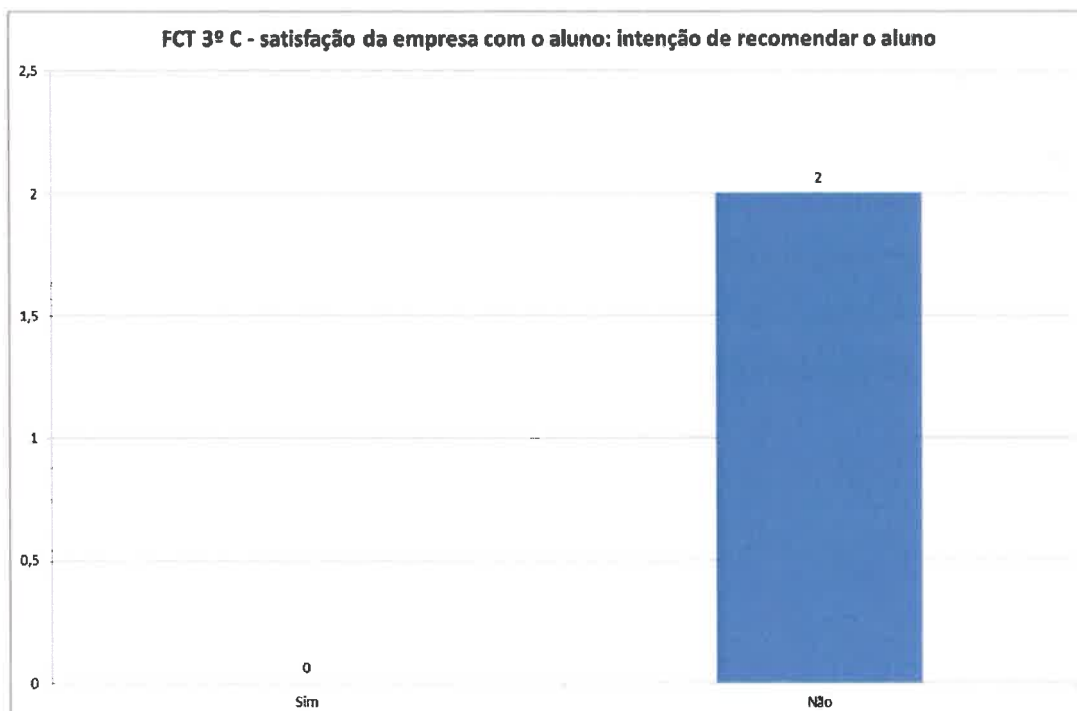


Gráfico 9 - FCT 3.º C - satisfação da empresa com o aluno: intenção de recomendar o aluno

Analisando o Gráfico 9, constata-se que as 2 empresas que não evidenciaram intenção de contratar os alunos que acolheram na FCT demonstraram não ter intenção de recomendar os alunos a outras empresas/entidades.

Globalmente, pode concluir-se que a formação da EPADRPL está em consonância com as necessidades do mercado, uma vez que as a maioria das empresas que acolheram alunos das turmas 3.º A e 3.º B do Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária e do 3.º C do Curso Profissional Técnico de Gestão Equina revelam estar muito satisfeitas com as competências desenvolvidas nos cursos, bem como demonstram intenção de contratar ou de recomendar estes alunos, podendo contribuir para uma boa taxa de empregabilidade destes alunos.

Relativamente ao 3.º C, supõe-se que as duas avaliações menos positivas tenham sido feitas relativamente ao aluno que, apesar de todas as tentativas feitas pela Escola no sentido de apoiar o seu processo de ensino/aprendizagem, foi excluído por faltas no final do 1.º período e à aluna que, tendo sido aluna na EPADRPL no 1º ano do curso e deixado de ser no 2.º ano, voltando a ser no 3.º ano, revelou novamente no início do 2.º período intenção de ser transferida para outro curso.

Ponte de Lima, 13 de janeiro de 2020

Pela equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET),



(Rute Varajão R. Alves)

