

Relatório da Avaliação de Satisfação dos Alunos com a FCT

Ano Letivo 2020/2021

Turmas 3.º A | 3.º B | 3.º C

Os 51 alunos dos 52 alunos das turmas 3.º A e 3.º B/C que terminaram a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) preencheram o respetivo relatório, onde foram recolhidos os dados que a seguir apresentamos. 1 aluno ainda não terminou as horas da FCT referentes ao terceiro ano do curso.

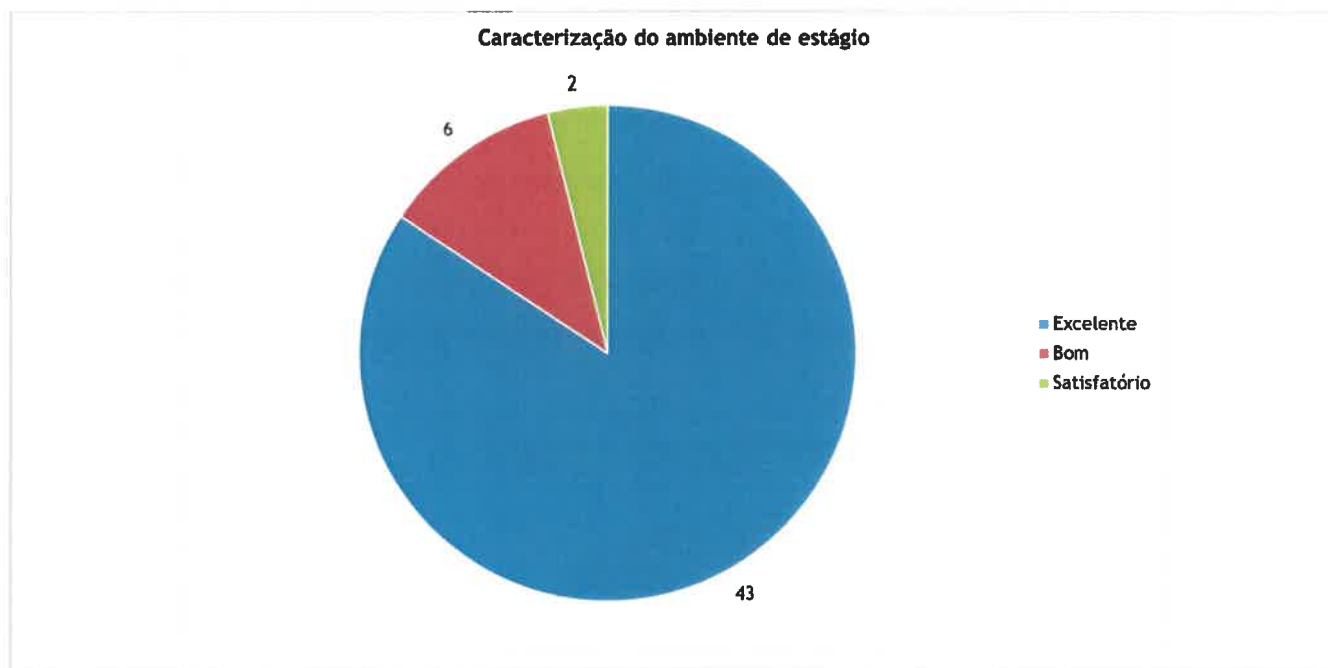


Gráfico 1 - Caracterização do Ambiente de Estágio

Analisando o Gráfico 1, pode constatar-se que 43 dos alunos caracterizaram o ambiente de estágio como excelente, tendo 6 caracterizado como Bom. Nenhum aluno caracterizou o ambiente de estágio como Insatisfatório e apenas 2 alunos consideraram o ambiente de estágio Satisfatório. Um destes dois alunos não aponta nenhum aspeto negativo. O outro aluno refere como aspetos negativos o facto de ter havido mau ambiente entre si e um funcionário.

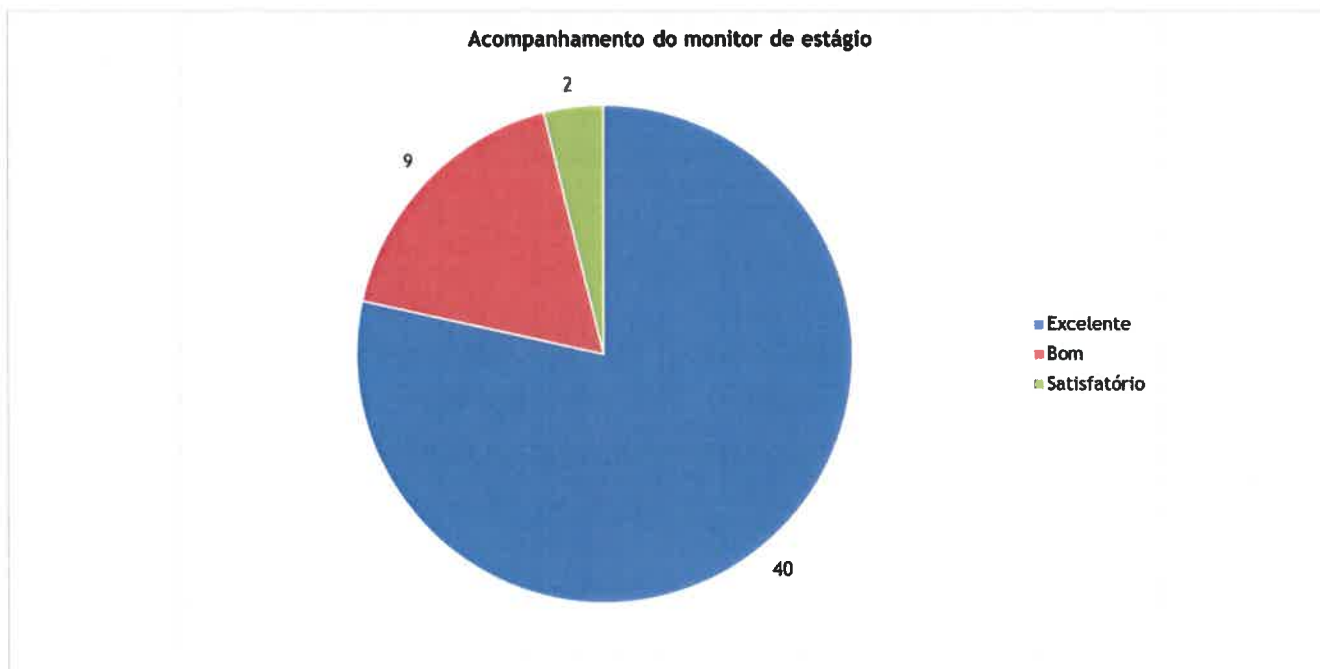


Gráfico 2 - Acompanhamento do Monitor de Estágio

O Gráfico 2 apresenta a satisfação dos alunos relativamente ao acompanhamento do monitor de estágio, verificando-se que 40 dos 51 alunos consideraram-no Excelente, tendo 9 alunos considerado Bom. Novamente dois alunos demonstraram um nível de satisfação satisfatório, não apresentando nenhum aspeto negativo relativamente ao acompanhamento do monitor de estágio.



Gráfico 3 - Orientação do Professor Acompanhante

De acordo com a análise do Gráfico 3, quando questionados sobre a orientação do professor acompanhante, 43 dos 51 alunos consideraram-na Excelente, tendo 6 alunos avaliado este parâmetro com Bom. Apenas 2 alunas atribuíram a avaliação de Satisfatório, não apresentando, todavia, nenhuma observação ou sugestão de melhoria.

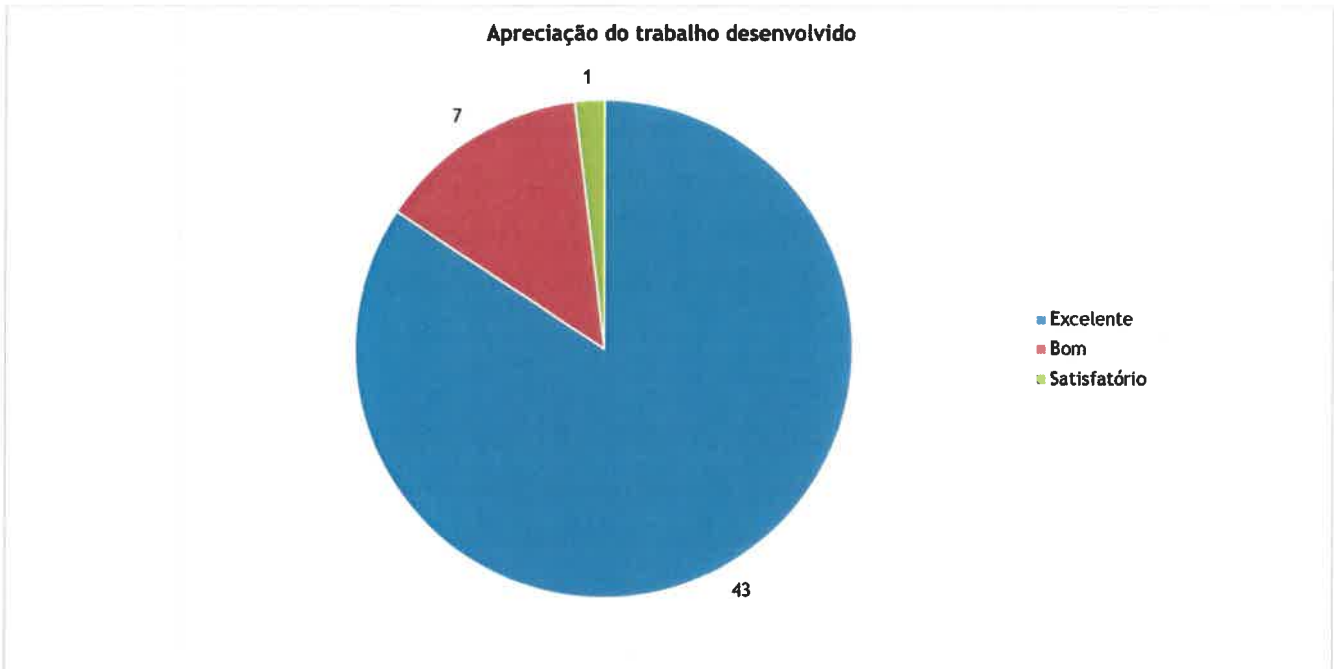


Gráfico 4 - Apreciação do Trabalho Desenvolvido

O Gráfico 4 permite verificar que a grande maioria dos alunos apreciaram o trabalho desenvolvido na FCT como Excelente (43), tendo 7 dos alunos apreciado como Bom e 1 como Satisfatório. A aluna que apreciou o trabalho desenvolvido como satisfatório não apresentou nenhuma observação ou sugestão de melhoria. Importa referir que esta aluna, por ter estado em isolamento profilático durante um determinado período do estágio, necessitou cumprir as horas em falta em momentos diferentes dos seus colegas.

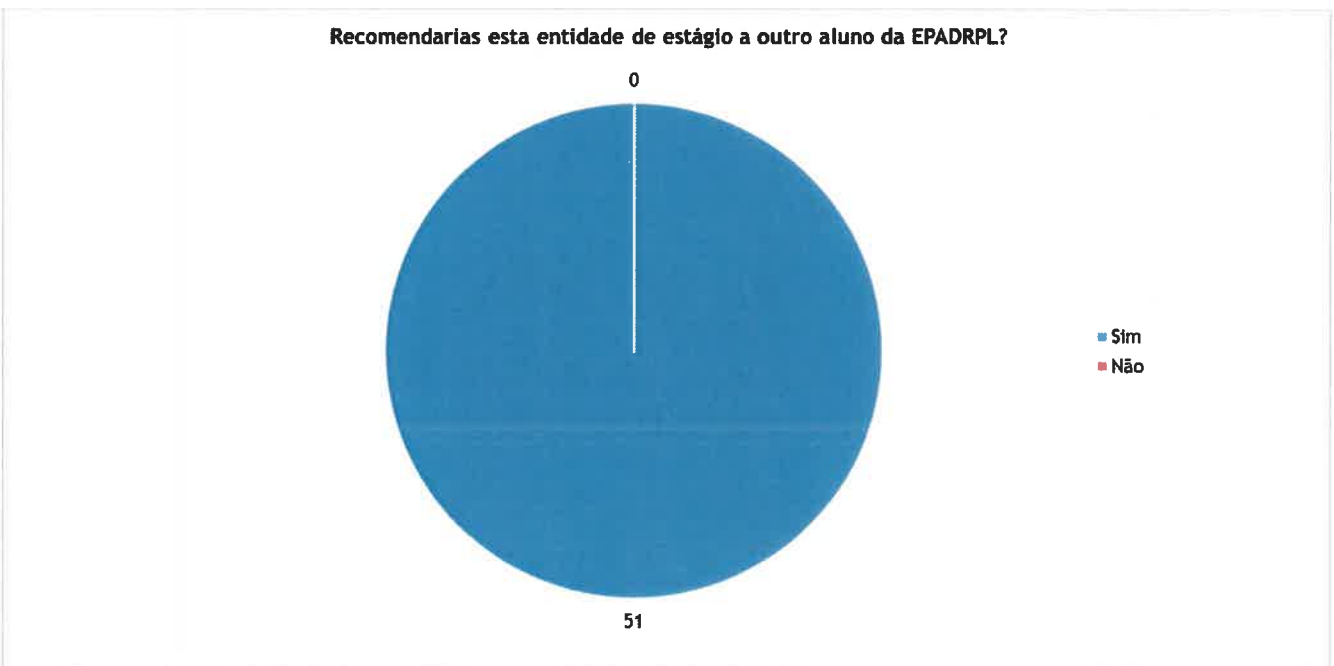


Gráfico 5 - Intenção de Recomendar a Entidade de Estágio

Analisando o Gráfico 5, verifica-se que, questionados sobre se recomendariam a entidade de estágio a outros alunos, todos os 51 alunos responderam positivamente.

Analisando o campo referente à apresentação de sugestões de melhoria apresentadas, constata-se que apenas um aluno do Curso Profissional Técnico de Gestão Equina apresentou uma sugestão de melhoria direcionada para a localização do centro hípico em que estagiou.

Dois alunos utilizaram o campo das sugestões de melhoria, um para elogiar o estágio e outro para reforçar que recomenda aos alunos da EPADRPL estagiarem na entidade em que realizou a sua Formação em Contexto de Trabalho.

Em termos conclusivos, considera-se que se continua a conseguir adequar as entidades de FCT aos interesses e às potencialidades dos alunos, uma vez que a grande maioria dos alunos revela estar bastante satisfeito com o ambiente de estágio, o acompanhamento do monitor e o trabalho desenvolvido, sendo atingida uma percentagem de 100% de intenção de recomendar as entidades. Ressalva-se ainda a forte satisfação da grande maioria dos alunos relativamente ao acompanhamento do professor orientador.

Os dados apurados permitem-nos conjecturar que a Escola está a trabalhar positivamente para conseguir uma boa taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF para o ciclo 2018-2021 nos cursos das duas turmas em análise, a saber Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária e Curso Profissional Técnico de Gestão Equina.

Ponte de Lima, 6 de maio de 2021

Pela equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET),



(Rute Varajão R. Alves)