

Relatório da Avaliação de Satisfação - do Aluno com a FCT -

No âmbito da implementação do Plano de Ação do sistema de gestão de qualidade do ensino e formação profissional EQAVET, foi atualizado o modelo de relatório da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a preencher pelo aluno, para que pudesse ser feita a avaliação da sua satisfação com o processo da FCT. 46 alunos das turmas 3.º A e 3.º B/C preencheram o relatório, onde foram recolhidos os dados que a seguir apresentamos.



Gráfico 1 - Caracterização do Ambiente de Estágio

Analisando o Gráfico 1, pode constatar-se que 93,48% dos alunos caracterizaram o ambiente de estágio como excelente, tendo 6,52% caracterizado como Bom.

Acompanhamento do monitor de estágio

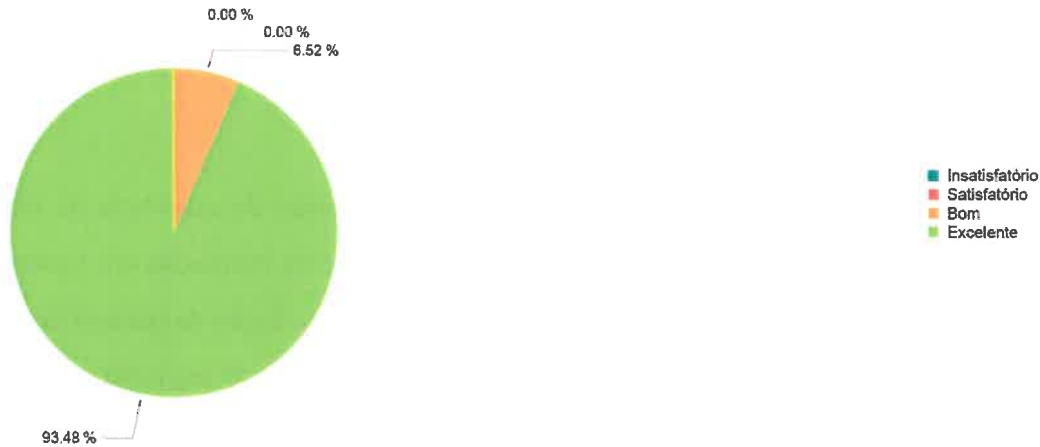


Gráfico 2 - Acompanhamento do Monitor de Estágio

O Gráfico 2 apresenta a satisfação dos alunos relativamente ao acompanhamento do monitor de estágio, verificando-se que 93,48% dos alunos consideraram-no excelente, tendo 6,52% considerado bom.

Orientação do professor acompanhante



Gráfico 3 - Orientação do Professor Acompanhante

De acordo com a análise do Gráfico 3, quando questionados sobre a orientação do professor acompanhante, 93,48% dos alunos consideraram-na excelente, tendo 6,52% considerado boa.

Apreciação do trabalho desenvolvido



Gráfico 4 - Apreciação do Trabalho Desenvolvido

O Gráfico 4 permite verificar que a grande maioria dos alunos apreciaram o trabalho desenvolvido na FCT como Excelente (89,13%), tendo 10,87% apreciado como Bom.

Analisando as sugestões de melhoria apresentadas, constata-se que apenas um aluno o fez e direcionou esta sugestão para o seu processo de aprendizagem e formação, focando-se na necessidade de aperfeiçoamento dos seus conhecimentos relativamente ao manuseamento de máquinas agrícolas.

Recomendaria esta entidade de estágio?

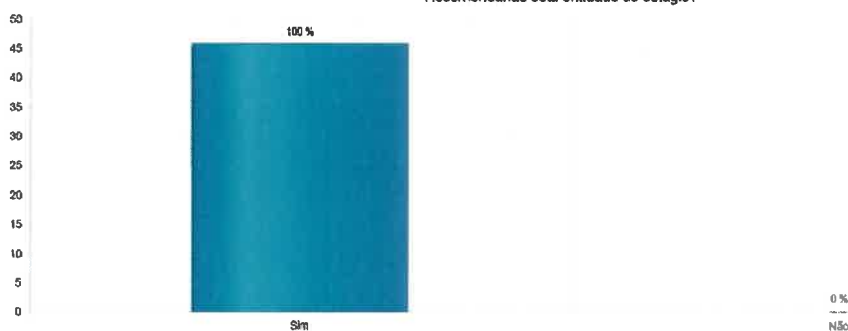


Gráfico 5 - Intenção de Recomendar a Entidade de Estágio

Analisando o Gráfico 5, verifica-se que, questionados sobre se recomendariam a entidade de estágio a outros alunos, 100% dos alunos respondeu positivamente.

Nesta questão, sendo possível apresentar sugestões de melhoria, regista-se que apenas 6 alunos o fizeram, focando-se em aspetos de melhoria de instalações, equipamentos e procedimentos das

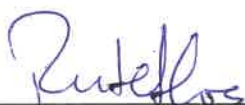
entidades, não tendo aportado sugestões de melhoria à entidade enquanto entidade de estágio, mas enquanto empresa.

Em termos conclusivos, considera-se que tem sido conseguido adequar as entidades de FCT aos interesses e às potencialidades dos alunos, uma vez que a grande maioria dos alunos revela estar bastante satisfeito com o ambiente de estágio, o acompanhamento do monitor e o trabalho desenvolvido, sendo atingida uma percentagem de 100% de intenção de recomendar as entidades. Ressalva-se ainda a forte satisfação da grande maioria dos alunos relativamente ao acompanhamento do professor orientador.

Os dados apurados permitem-nos conjeturar que a Escola está a trabalhar positivamente para conseguir uma boa taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF para o ciclo 2017-2020 nos cursos das duas turmas em análise, a saber Curso Profissional Técnico de Produção Agropecuária e Curso Profissional Técnico de Gestão Equina.

Ponte de Lima, 18 de dezembro de 2019

Pela equipa de Avaliação Interna e Gestão da Qualidade (CAF/RAE/EQAVET),



(Rute Varajão R. Alves)